ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ, ಮೊ: 7760582101

ಕನ್ನಡ
ಇಂಗ್ಲೀಷ್
ಶಿ.ಮ.

TET Key Answers
PAPER – II (ಗಣಿತ-ವಿಜ್ಞಾನ)
Date – 04-10-2020

KMMSC

Question Booklet Sl.No.
8116835

QUESTION BOOKLET – PAPER – II

(KANNADA MEDIUM SCIENCE ONLY)

SUBJECTS : Language – I, Language – II, Child Development and Pedagogy, Mathematics and Science

Maximum Marks : 150 | **02.00. P.M. to 04.30 P.M.** | **Max. Time : 2.30 HOURS**

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES (Read Carefully)

Note : Candidates are instructed to confirm

- **Whether pre-printed O.M.R. has your name and register number printed on it.**
- **Whether pre-printed O.M.R. Sheet No. and QP Booklet No. are same.**
- **If the candidate uses the O.M.R./QP booklet which doesn't belong to him/her, such O.M.R. sheets are not considered for evaluation.**

1. The sealed Question Booklet contains 150 questions. The O.M.R. Answer Sheet is given separately. Verify whether the given Question Booklet is of the same PAPER and MEDIUM as the candidate opted in the application.

2. The Questions are printed in Kannada and English Medium. But in any case of any discrepancies / doubt the question in English Medium is considered as valid.

3. The Question Paper contains four parts I, II, III and IV consisting of **150** Objective Type questions, **EACH QUESTION CARRYING ONE MARK.**

Parts	Subjects	Q.No.	Page No.
Part – I	Lang. – I (Kannada, English, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, Hindi, Sanskrit)	1 to 30	2 to 46
Part – II	Lang. – II (Kannada, English, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, Hindi, Sanskrit)	31 to 60	47 to 95
Part – III	CDP (Kannada)	61 to 90	96 to 99
Part – III	CDP (English)	61 to 90	100 to 103
Part – IV	Mathematics and Science (Kannada)	91 to 150	104 to 114
Part – IV	Mathematics and Science (English)	91 to 150	115 to 124

4. **Part – I contains 30 Questions for the Language–I and Part–II contains 30 Questions for the Language–II. In this Question Booklet Questions pertaining to all Languages have been given. The Languages being answered must tally with the Languages opted by the candidate in online application.**

5. Candidates are required to attempt Questions in Part–II (Language–II) in any Language other than the Language chosen in the Part–I (Language–I).

6. **Questions related to Part–III : Child Development and Pedagogy (Q.No. 61 to 90), Part–IV : Mathematics and Science (Q.No. 91 to 150) are given both in Kannada and English medium in the Question Paper Booklet. The Questions answered must tally with the medium opted in the online application.**

7. **All the entries in the oval must be made with <u>BLUE OR BLACK BALL POINT PEN ONLY</u>. Any alteration in the answer counts as invalid.**

8. Each candidate is given carbonless O.M.R. sheet along with the original OMR answer sheet. Candidate should return the **ORIGINAL O.M.R. ANSWER SHEET TO THE ROOM SUPERVISOR** and retain the carbonless copy of the same with the candidate.

9. Calculator, mobile phone and any other electronic devices are not allowed.

10. **If a candidate is found committing malpractice, necessary action will be taken against such candidate as per the examination rules.**

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

PART – I

ಭಾಷೆ – I

ಕನ್ನಡ

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಗದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿ ಕೊಟ್ಟಿರುವ **1** ರಿಂದ **8** ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ಕೆಲವೊಮ್ಮೆ ದೊಡ್ಡವರ ಜೀವನದ ಕೆಲವು ಪ್ರಸಂಗಗಳು, ಘಟನೆಗಳು ನಮ್ಮ ಗಮನವನ್ನು ತೀವ್ರವಾಗಿ ಸೆಳೆದು ನೆನಪಿನ ನಸು ಮುಸುಕಿನಲ್ಲಿ ಕಣ್ಮರೆಯಾಗುತ್ತವೆ ಅಂತಹವುಗಳೆಂದರೆ,

'ಅಭೀಪ್ಸೆ' ಎಂಬ ಹೊಸ ಸಂಕಲನವನ್ನು ಪ್ರಕಟಿಸಿ ಆಧುನಿಕ ಕವಿಗಳ ಬಳಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿರುವ ಎಚ್.ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯನವರು ತುಮಕೂರಿನಲ್ಲಿ ನನ್ನ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳಾಗಿ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದರು. ಅವರದ್ದು ತೀಕ್ಷ್ಣಮತಿ. ಹರಿತವಾದ ಮಾತು. ಖಚಿತವಾದ ವಿಮರ್ಶೆ. ಆಗಾಗ ಸ್ವಲ್ಪ ಹಾಸ್ಯವೂ ಉಂಟು ಅನ್ಯೋನ್ಯ. ಒಂದು ದಿನ ಗುಣುಗುಣು ಪದ ಹೇಳುತ್ತಲೇ ಕೊಠಡಿಗೆ ಬಂದವರು ತಮ್ಮ ಕಪಾಟಿನ ಬೀಗ ತೆಗೆದು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಹುಡುಕುತ್ತ 'ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಸಿಪಾಯಿ' ಎಂದು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಎರಡು ಸಲ ಹಾಡಿದರು. ಹಾಡಿದ್ದಲ್ಲದೆ, "ಪ್ರಹ್ಲಾದರಾಯರೆ, ಹೇಗಿದೆ ಈ ಸಾಲು?" ಎಂದು ಕೇಳಿದರು. ಆಗಲೇ ಅವರ ಹಾಡಿನ ನುಡಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿದ್ದ ನಾನು "ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ, ಬಹಳ ಚೆನ್ನಾಗಿದೆ" ಎಂದೆ. ಅಂಥ ನಿರ್ಧಾರಕ್ಕೆ ಬರಬೇಕಾದ ಪ್ರಸಂಗ ಒದಗಿದ್ದಕ್ಕಾಗಿ ಅವರನ್ನು ಸಂತೈಸಿದೆ.

ಈ ಮಾತಿನ ಅರ್ಥ ಹೊಳೆಯ ಬೇಕಾದರೆ ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ ಖ್ಯಾತಿಯ ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ಕವನದ ಸಾಲನ್ನು ನಾವು ನೆನೆಯಬೇಕು. ಅವರು ಹೇಳುತ್ತಾರೆ, "ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದರೆ ನಾನೂ ಒಬ್ಬ ಸಿಪಾಯಿ".

ಎರಡೂ ಎರಡು ಧ್ರುವಾಂತರದ ಸತ್ಯಗಳು. ಹೇಳಿದವರಿಬ್ಬರೂ ಕವಿಗಳು. ಸಂಸಾರದ ಮೂಲಾಧಾರಳಾದ ಹೆಂಡತಿಯ ಬಗ್ಗೆ ಬಹು ಪ್ರಿಯವೆನಿಸುವ ರಸವಂತಿಕೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಸಾಮಾನ್ಯವಾದುದಲ್ಲ.

ಶಿವಮೊಗ್ಗೆಯ ಕರ್ಣಾಟಕ ಸಂಘದಲ್ಲಿ ರಾಜ್ಯದ ಯೋಜನಾ ಪ್ರಚಾರದ ಅಂಗವಾಗಿ ಸಮಾವೇಶಗೊಂಡಿದ್ದ ಕವಿ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರರು ವಹಿಸಿದ್ದರು. ತರುಣ ಕವಿಗಳು ಅನೇಕರು ಓದಿದ ಕವನಗಳು ಸಾಧಾರಣವಾಗಿದ್ದವು. ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಮಾತ್ರ ಹಸನ್ಮುಖಿಗಳಾಗಿ ಕುಳಿತು ಎಲ್ಲ ಕವನಗಳನ್ನೂ ಸಾವಧಾನವಾಗಿ ಕೇಳುತ್ತಿದ್ದರು. ಅಂಥ ಇಳಿವಯಸ್ಸಿನಲ್ಲೂ ಅವರಿಗಿದ್ದ ತಾಳ್ಮೆಯನ್ನು ಕಂಡು ನನಗೆ ಆಶ್ಚರ್ಯವಾಯಿತು. ತಮ್ಮ ಕವನವನ್ನು ಓದಲು ಬಂದ ತರುಣಕವಿ ತಿಮ್ಮರಸಯ್ಯ ಪ್ರಾರಂಭದಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುತ್ತ "ಪೂಜ್ಯ ಮಾಸ್ತಿಯವರು ಅಗಾಧವಾದ ಸಮುದ್ರದಂತಿದ್ದಾರೆ. ನಾನಾದರೋ ಅವರ ಮುಂದೆ ಒಂದು ಸಣ್ಣ ಮೀನು" ಎಂದು ವಿನಯದಿಂದ ತಮ್ಮ ಕವನವನ್ನು ಓದಿದರು. ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತ ಮಾಸ್ತಿಯವರು "ಈ ಕಿರಿಯ ಗೆಳೆಯ ಹೇಳಿದ ಮಾತು ನಿಜ. ಆದರೆ ಮೀನಿಗೆ ಯಾವತ್ತೂ ಸಮುದ್ರದ ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಭಯ, ಸಂಕೋಚ ಇರಬಾರದು. ಸಮುದ್ರ ಇರುವುದೇ ಇಂಥ ಲಕ್ಷೋಪಲಕ್ಷ ಮೀನುಗಳನ್ನು ಸಾಕಿ ಸಲಹುವುದಕ್ಕೆ" ಎಂದರು. ಈ ಪ್ರಸಂಗ ಅವರ ಹೃದಯವಂತಿಕೆಗೆ ಸಾಕ್ಷಿಯಾಗಿದೆ.

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ
SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,
ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760682101

1. 'ಮೈಸೂರು ಮಲ್ಲಿಗೆ' ಕವನ ಸಂಕಲನದ ಕರ್ತೃ :
(1) ಕೆ.ಎಸ್. ನಿಸಾರ್ ಅಹಮದ್
(2) ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ
(3) ಚೆನ್ನವೀರ ಕಣವಿ
(4) ಗೋಪಾಲಕೃಷ್ಣ ಅಡಿಗ

2. ಎಚ್.ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯನವರು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಹೊಸ ಕವನ ಸಂಕಲನ ಇದು :
(1) ಅನನ್ಯ (2) ಅಸ್ಮಿತೆ (3) ಆಕಾಂಕ್ಷೆ (4) ಅಭೀಪ್ಸೆ

3. ಶಿವಮೊಗ್ಗೆಯ ಕರ್ನಾಟಕ ಸಂಘದ ಕವಿ ಸಮ್ಮೇಳನದ ಅಧ್ಯಕ್ಷತೆಯನ್ನು ಇವರು ವಹಿಸಿದ್ದರು :
(1) ಎಚ್. ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯ
(2) ಮಾಸ್ತಿ ವೆಂಕಟೇಶ ಅಯ್ಯಂಗಾರ್
(3) ಪ್ರಹ್ಲಾದ ರಾಯರು
(4) ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿ

4. 'ಧ್ರುವಾಂತರ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಂಧಿ :
(1) ಸವರ್ಣದೀರ್ಘ ಸಂಧಿ
(2) ಲೋಪಸಂಧಿ
(3) ಆಗಮಸಂಧಿ
(4) ಗುಣಸಂಧಿ

5. ತಮ್ಮ ಕವನವನ್ನು ಓದಲು ಬಂದ ತರುಣ ಕವಿಯು ಮಾಸ್ತಿಯವರನ್ನು ಇದಕ್ಕೆ ಹೋಲಿಸಿದ್ದಾರೆ :
(1) ಸಣ್ಣ ಮೀನು (2) ದೊಡ್ಡ ತಿಮಿಂಗಲ (3) ಸರೋವರ (4) ಅಗಾಧವಾದ ಸಮುದ್ರ

6. ಕೆ.ಎಸ್. ನರಸಿಂಹಸ್ವಾಮಿಯವರ ಪ್ರಕಾರ ಹೆಂಡತಿಯೊಬ್ಬಳು ಮನೆಯೊಳಗಿದ್ದರೆ ಅವರು ಹೀಗೆ :
(1) ಗವಾಯಿ (2) ದಿವಾನ (3) ಸಿಪಾಯಿ (4) ಶಹನಾಯಿ

7. ಎಚ್. ಜಿ. ಸಣ್ಣಗುಡ್ಡಯ್ಯನವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಈ ರೀತಿಯದಲ್ಲ :
(1) ತೀಕ್ಷ್ಣಮತಿ (2) ಹರಿತಮಾತು (3) ತಿಳಿಹಾಸ್ಯ (4) ಮುಂಗೋಪಿತನ

8. 'ಗುಣುಗುಣು' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ :
(1) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (2) ಜೋಡಿಪದ (3) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ (4) ನುಡಿಗಟ್ಟು

ಸೂಚನೆ : ಈ ಕೆಳಗಿನ ಪದ್ಯಭಾಗವನ್ನು ಓದಿಕೊಂಡು 9 ರಿಂದ 15 ರ ವರೆಗಿನ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿರಿ.

ರಾವಣನ ಕೊಂದು, ಸೀತೆಯ ತಂದು, ನಗುನಗುತ
ತಾಯಿಗೆರಗಿದ ರಾಮಚಂದ್ರ.
ಕೋದಂಡದಂತೆ ಬಾಗಿದನು ; ಕೈ ಮುಗಿದಾಗ
ಉಂಗುರದ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಕಿರಣ
ಮೂಡಿ, ಮುಳುಗಿತು ಲೋಕಮಾತೆ ಸೀತಾಮಣಿಯ
ಮಾಂಗಲ್ಯ ಮಾಲೆಯೊಳಗೆ,
ಕೌಸಲ್ಯೆ ಹರಸಿದಳು ತನ್ನ ಕರುಳಿನ ಮುಗುಳ
ನೀರಿನೊಳೆಯೆ ಕಣ್ಣಿನೊಳಗೆ
'ಕಾಡ ಮರೆಯಿರಿ ಇನ್ನು, ರಾಜ್ಯವಾಳಿರಿ ನನ್ನ
ಮುದಿಗಣ್ಣ ತುಂಬಿ, ಬನ್ನಿ'

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

ಮೂಲೋಕದೊಡೆಯ ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ವರಿಸಿ,
  ಕಾಡಿನಲಿ ಕೂಡಿ ತಿರುಗಿ,
ಭೂಲೋಕದೊಳಗೆಲ್ಲ ದುಃಖಗಳನನುಭವಿಸಿ,
  ಎರಡಲ್ಲ ಎಂದು ಎನಿಸಿ
ರಣಭೂಮಿಯಲಿ ರಕ್ತ ನದಿಯೊಳಗೆ ನಡೆತಂದು,
  ರುದ್ರನಿಗೆ ಹಬ್ಬವುಣಿಸಿ,
ಪತಿಭಕ್ತಿಯಿಂದಗ್ನಿ ಕುಂಡದಲಿ ನೆರೆಮಿಂದು
  ಬಂದವಳ ಸೊಸೆಯ ಹರಸಿ,
ಕೌಸಲ್ಯೆ ಕಣ್ತುಂಬ ನೋಡಿದಳು, ಬಿಸಿಯುಸಿರು
  ಬೀಸಿತ್ತು ಜಾನಕಿಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ
ಅಂದು ಗಂಗಾನದಿಯ ನೀರ ಮುತ್ತುಗಳೆಲ್ಲ
  ಕೆನ್ನೆಯ ಸೋಂಕಿದಂತಾದುದಾಗ.
ತೌರೂರು, ತಾಯ್ತಂದೆ, ತಾಯಡಿಗೆ ತನಗಿಲ್ಲ ;
  ದೊರೆಮಗಳು, ದೊರೆಯ ಮಡದಿ.
ಅತ್ತೆ ಮಾವಂದಿರನು ಸುತ್ತು ಸೇವಿಸಲಿಲ್ಲ,
  ತುದಿಗಾಲನೊತ್ತಲಿಲ್ಲ.
ಕೈ ಹಿಡಿದ ಗಂಡನಿಗೆ ವನವಾಸಭೋಗ
  ತಾನುಟ್ಟಿಹುದು ನಾರ ಸೀರೆ.

9. ಈ ಪದ್ಯದಲ್ಲಿ ಬಂದಿರುವ ಮೂಲೋಕದೊಡೆಯ :

(1) ರಾವಣ (2) ಶ್ರೀರಾಮ (3) ರುದ್ರ (4) ಲಕ್ಷ್ಮಣ

10. 'ಉಂಗುರದ ಮಾಣಿಕ್ಯ ಕಿರಣ', ಮೂಡಿ ಇಲ್ಲಿ ಮುಳುಗಿತು :

(1) ಸೀತಾಮಣಿಯ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಮಾಲೆಯಲ್ಲಿ
(2) ಗಂಗಾನದಿಯ ನೀರ ಮುತ್ತುಗಳಲ್ಲಿ
(3) ಅಗ್ನಿಕುಂಡದಲ್ಲಿ
(4) ರಕ್ತನದಿಯೊಳಗೆ

11. ಕೌಸಲ್ಯೆಯ ಬಿಸಿಯುಸಿರು ಜಾರಿ ಇಲ್ಲಿ ಬಿತ್ತು :

(1) ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರನ ಮೇಲೆ
(2) ಸೀತಾಮಣಿಯ ಮಾಂಗಲ್ಯ ಮಾಲೆಯ ಮೇಲೆ
(3) ಜಾನಕಿಯ ಮುಖದ ಮೇಲೆ
(4) ನಾರ ಸೀರೆಯ ಮೇಲೆ

12. ಅಗ್ನಿಕುಂಡದಲಿ ನೆರೆಮಿಂದು ಬಂದವಳು ಇವಳು :

(1) ಕೌಸಲ್ಯೆ (2) ಕೈಕೇಯಿ (3) ಸುಮಿತ್ರೆ (4) ಸೀತೆ

13. ಕೌಸಲ್ಯೆಯು ಶ್ರೀರಾಮಚಂದ್ರ ಮತ್ತು ಸೀತೆಗೆ ಹೀಗೆಂದು ಹರಸಿದಳು :

(1) ಕಾಡ ನೆನಪಿಸಿ, ರಾಜ್ಯ ಮರೆಯಿರಿ ಇನ್ನು
(2) ಭೂಲೋಕದೊಳಗಿನ ದುಃಖಗಳನನುಭವಿಸಿ
(3) ರಣಭೂಮಿಯಲಿ ರಕ್ತವನು ಹರಿಸಿ
(4) ಕಾಡ ಮರೆಯಿರಿ ಇನ್ನು, ರಾಜ್ಯವಾಳಿರಿ ನನ್ನ ಮುದಿಗಣ್ಣ ತುಂಬಿ

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ
SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,
ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

Join telegram chanal
http – @Margadarshikoppol

14. 'ಲವಕುಶರು' ಈ ಪದದಲ್ಲಿ ಆಗಿರುವ ಸಮಾಸ :

(1) ದ್ವಿಗು ಸಮಾಸ
(2) ದ್ವಂದ್ವ ಸಮಾಸ
(3) ತತ್ಪುರುಷ ಸಮಾಸ
(4) ಕರ್ಮಧಾರಯ ಸಮಾಸ

15. 'ನಗುನಗುತ' ಈ ಪದದಲ್ಲಿರುವ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶ :

(1) ದ್ವಿರುಕ್ತಿ (2) ಅನುಕರಣಾವ್ಯಯ (3) ನುಡಿಗಟ್ಟು (4) ಜೋಡಿಪದ

16. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಬರವಣಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಕೌಶಲ್ಯ ಇದಾಗಿದೆ :

(1) ಉತ್ತಮ ಶೈಲಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ
(2) ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
(3) ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸುವುದು
(4) ಕವನ ಮತ್ತು ಭಾವಗೀತೆಗಳನ್ನು ರಾಗವಾಗಿ ಹಾಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

17. ಕಥೆಯ ಸ್ವರೂಪಕ್ಕೆ ಹೊಂದುವ ವಿಷಯ, ಪಾತ್ರಗಳು, ಸಂಭಾಷಣೆ ಸಂದರ್ಭಗಳನ್ನು ಉತ್ತಮ ಧ್ವನಿಯ ಮೂಲಕ ಸಂವಹನ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿ :

(1) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ
(2) ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪದ್ಧತಿ
(3) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿ
(4) ಕಥನ ಪದ್ಧತಿ

18. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಭಾಷಾ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಸೇರಿಲ್ಲದಿರುವುದು :

(1) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪದ್ಧತಿ
(2) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ
(3) ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪದ್ಧತಿ
(4) ನಾಟಕಾಭಿನಯ ಪದ್ಧತಿ

19. ಬೋಧನಾಕ್ರಿಯೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ ಹಾಗೂ ಸಜೀವ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ಕೆಲಮೊಮ್ಮೆ ಮಾದರಿಗಳನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಿ ಕಲಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ :

(1) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪದ್ಧತಿ
(2) ಸಂಪೂರ್ಣ ಪದ್ಧತಿ
(3) ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪದ್ಧತಿ
(4) ನಿದರ್ಶನ ಪದ್ಧತಿ

20. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಇದು ಉತ್ತಮ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಲಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಸೇರಿದೆ :

(1) ನೇರವಾಗಿ ಮಾತನಾಡದೆ, ಸುತ್ತಿ ಬಳಸಿ ಮಾತನಾಡುವುದು
(2) ವಿಷಯದ ಪೂರ್ಣ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಇಲ್ಲದೇ ಮಾತನಾಡುವುದು
(3) ಹಿಮ್ಮರಳುವಿಕೆ ಹಾಗೂ ಪುನರಾವರ್ತನೆ ಮಾಡುತ್ತಾ ಮಾತನಾಡುವುದು
(4) ಸಂದರ್ಭಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಹಿತಮಿತವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ, ಮೊ: 7760582101

21. "ವ್ಯಾಕರಣದಿಂದ ಪದ, ಪದದಿಂದ ಅರ್ಥ, ಅರ್ಥದಿಂದ ತತ್ವ, ತತ್ವದಿಂದ ಮೋಕ್ಷ ಲಭಿಸುತ್ತದೆ". ಈ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದವರು :
(1) ದಂಡಿ (2) ಕೇಶಿರಾಜ (3) 2ನೇ ನಾಗವರ್ಮ (4) ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕ

22. ಒಂದು ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ತಕ್ಷಣ ಉತ್ತಮ ವಿಧಾನದಿಂದ ಪರಿಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ :
(1) ಸಂಶೋಧನೆ (2) ಕ್ರಿಯಾಸಂಶೋಧನೆ
(3) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (4) ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ

23. ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವೇ ಕಲಿಯಲು ವ್ಯವಸ್ಥೆಗೊಳಿಸಿರುವ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುವ ವಿಧಾನ :
(1) ರೂಪಕ ವಿಧಾನ (2) ಸ್ವಯಂ ಬೋಧಿನಿ ವಿಧಾನ
(3) ನಾಟಕ ವಿಧಾನ (4) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಪದ್ಧತಿ

24. ಬರಹದಲ್ಲಿರುವ ಅಥವಾ ಮೌಖಿಕ ವಿಷಯವೊಂದನ್ನು ಮತ್ತೊಂದು ಭಾಷೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು :
(1) ರೂಪಾಂತರ (2) ಭಾಷಾಂತರ (3) ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ (4) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ

25. ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಕುರಿತಂತೆ ಪಠ್ಯ ಲೇಖನವನ್ನು ಭಾವ, ಅರ್ಥ ಕೆಡದಂತೆ ಸಾರ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಬರೆಯುವುದೇ :
(1) ವಿಸ್ತೃತ ಬರವಣಿಗೆ (2) ಸೃಜನಶೀಲ ಬರವಣಿಗೆ
(3) ಟಿಪ್ಪಣಿ ಬರಹ (4) ಸಂಕ್ಷೇಪ ಬರವಣಿಗೆ

26. ಒಂದು ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಆಲೋಚನೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಸುಸಂಬದ್ಧ ತರ್ಕಬದ್ಧ ವಾಕ್ಯ ವೃಂದಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆದ ಪಠ್ಯವಿದು :
(1) ಗದ್ಯ (2) ಪದ್ಯ (3) ಪ್ರಬಂಧ (4) ಲಹರಿ

27. ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸಲು, ಕಲಿಕೆಯತ್ತ ಆಸಕ್ತಿ ಮೂಡಿಸಿ ಪ್ರೇರಣೆ ನೀಡಲು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ :
(1) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ (2) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ ಪದ್ಧತಿ
(3) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ ಪದ್ಧತಿ (4) ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪದ್ಧತಿ

28. ಭಾಮಿನೀ ಷಟ್ಪದಿಯಲ್ಲಿರುವ ಒಟ್ಟು ಮಾತ್ರೆಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :
(1) 32 (2) 51 (3) 64 (4) 102

29. 'ಮದವು ಸೊಕ್ಕಿದ ಆನೆ ಇದ್ದಂತೆ' ಈ ವಾಕ್ಯದಲ್ಲಿರುವ ಅಲಂಕಾರ :
(1) ಉಪಮಾಲಂಕಾರ (2) ರೂಪಕಾಲಂಕಾರ
(3) ದೃಷ್ಟಾಂತಾಲಂಕಾರ (4) ಉತ್ಪ್ರೇಕ್ಷಾಲಂಕಾರ

30. ಸುನೀತ ಅಥವಾ ಸಾನೆಟ್‌ನಲ್ಲಿರುವ ಪಾದಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ :
(1) 10 (2) 8 (3) 12 (4) 14

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ
SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,
ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

PART – II

Language – II

ENGLISH

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

Directions: (Questions **31** to **35**) Read the given passage and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

A Small crowd had gathered around the entrance to the park. His curiosity aroused, Robert crossed the road to see what was happening. He found that the centre of attraction was an old man with a performing monkey. The monkey's tricks, he soon discovered, were in no way remarkable. So, after throwing a few pennies in the dirty hat which the man had placed on the pavement, Robert moved off, along with other members of the crowd.

At this point the man suddenly let out a loud cry. Everyone turned to see what had happened. The man was bending over his monkey, which now lay quite still on the pavement. He picked up the apparently lifeless body and holding it close to him, began to weep. A young man stepped forward from the crowd and taking some money from his pocket, dropped it into the hat. Robert and several other people did likewise, until the pennies in the hat were covered with silver coins. Meanwhile the man continued to hold the dead monkey in his arms and seemed to take no notice of what was going on about him.

A few months later, Robert came across the old man, again in another part of the city. The man had a monkey, bought no doubt, with the money the crowd had given him. It did not, however, seem any better at its tricks than the previous one. Robert was pleased to see that the old man was still able to earn a living, though on this occasion, having partly paid for the monkey out of his own pocket, he did not feel inclined to throw any money into the hat.

But the performance was not yet over. Once again the old man let out a loud cry. Once again the monkey lay still on the pavement. The man picked up the "dead" monkey and clutching it in his arms began to weep. The same young man stepped forward and threw some money into the hat. Again the crowd followed suit – except Robert. Smiling to himself, he went on his way, amazed at the man's audacity.

31. Robert went to the other side of the road because

(1) he wanted to help the old man by giving him some money

(2) he wanted to see why the crowd had gathered

(3) he was curious to watch the monkey's tricks

(4) he had seen one of his friends over there

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

32. The word 'pavement' in the passage means

(1) a temporary tent which is used for public entertainment

(2) a path at the side of a road for people to walk on

(3) a small building made of wood

(4) a roadside room

33. The noun form of 'perform'

(1) performs (2) performed (3) performing (4) performance

34. The old man let out a loud cry suddenly in order to

(1) keep the monkey quiet for sometime

(2) let the crowd know that his monkey was dead

(3) let the crowd know that he was a poor man

(4) show that he was in grief

35. The monkey's tricks, he soon discovered, were in no way remarkable.
The underlined word in the above sentence is

(1) Noun (2) Verb (3) Adverb (4) Adjective

Directions: (Questions **36** to **40**) Read the poem given below and answer the questions that follow choosing the best alternative

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

The Earthen Goblet

Silent goblet! Red from head to heel,
How did you feel
When you were being twirled
Upon the potter's wheel
Before the potter gave you to the world?
'I felt a conscious impulse in my clay
To break away
From the great potter's hand that burned so warm,
I felt a vast
Feeling of sorrow to be cast
Into my present form.'
'Before that fatal hour
That was me captive on the potter's wheel

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

And cast into his crimson goblet – sleep,
I used to feel
The fragrant friendship of a little flower
Whose root was in my bosom buried deep.'
'The potter has drawn out the living breath of me
And given me a form which is the death of me,
My past unshapely natural stage was best
With just one flower flaming through my breast'

– Harindranath Chattopadhyaya

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

36. The poem is a conversation between

(1) the flower and the poet
(2) the goblet and the poet
(3) the clay and potter's wheel
(4) the goblet and the flower

37. In the poem 'I' refers to

(1) the poet
(2) the flower
(3) the goblet
(4) the potter's wheel

38. According to the poem, the correct statement is

(1) The goblet was eager to be cast in the present form
(2) The goblet was a free bird on the potter's wheel
(3) The goblet was happy with its past life
(4) The goblet was happy in its present form

39. The expression which states that the goblet wanted freedom is

(1) fragrant friendship
(2) burned so warm
(3) bosom buried deep
(4) to break away

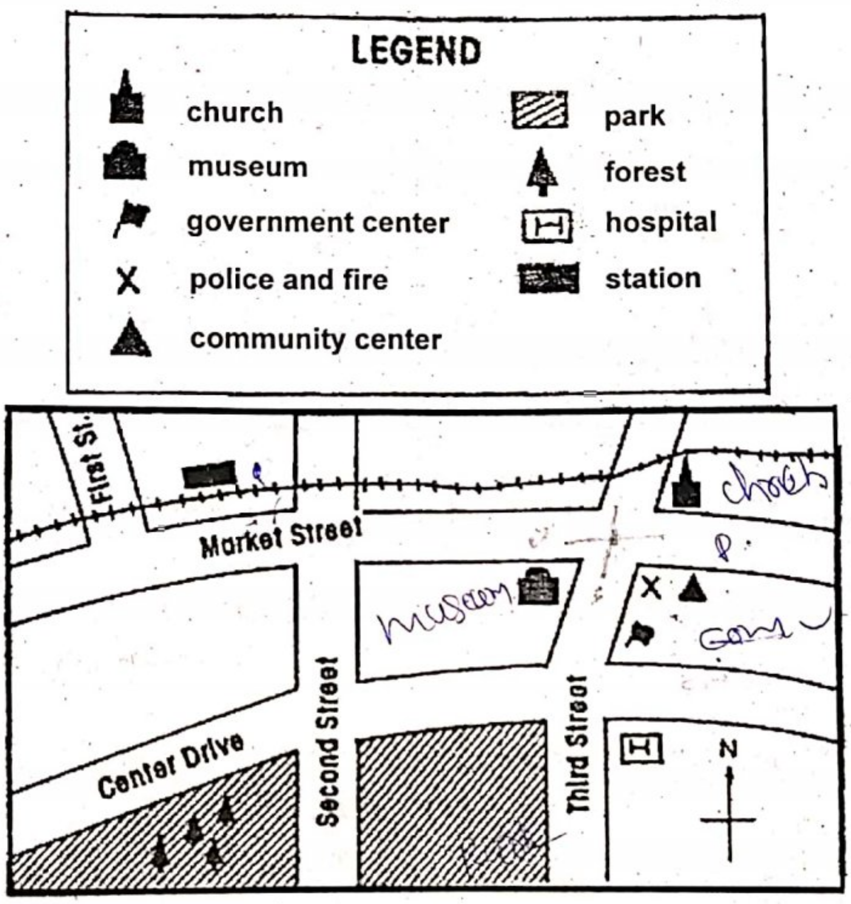
40. Sleep : deep : : Wheel : ____________

(1) feel
(2) twirl
(3) fatal
(4) natural

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ
SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,
ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

Directions: (Questions **41** to **45**) Read the given picture. Answer the questions that follow by choosing the most appropriate option.



41. The train stops on the

(1) Centre drive
(2) Third street
(3) Market street
(4) Second street

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

42. If you are at the junction of the Third street and the Market street, the museum is in this corner

(1) North-west (2) South-west (3) North-east (4) South-east

43. The Market street has a

(1) Government centre
(2) Hospital
(3) Community centre
(4) Forest

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

44. The symbol ┼┼┼┼┼ Indicates

(1) Railway track
(2) Police and fire station
(3) Railway station
(4) Park

45. The community centre is —————————— the police and fire station

The correct word to be filled in the blank is

(1) between
(2) next to
(3) opposite to
(4) in front of

46. While developing the skill of reading through the phonic method, a teacher facilitates learning through

(1) Word chunks
(2) Sounds
(3) Phrases
(4) Sentences

47. The full form of TPR, a method evolved by James Asher, an experimental psychologist is

(1) Total Physical Response
(2) Teaching Physical Response
(3) Total Pedagogic Response
(4) Teaching Pedagogic Response

48. Listening to a speech to comprehend using a radio is learning through

(1) Print media
(2) Audio-Visual aids
(3) Visual aids
(4) Audio- aids

49. In this activity some choose to speak in favour of the topic and some present their views against the topic i.e they argue.

(1) Just A Minute
(2) Extempore
(3) Debate
(4) Pick and speak

50. Lathesh writes the words

'Photo' as 'foto'

'College' as 'colege'

He needs remedial teaching in

(1) Spelling and vocabulary
(2) Grammar and vocabulary
(3) Phonetics and grammar
(4) Spelling and grammar

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

51. When the teacher instructs the class to "Listen to the story to get a general idea of what it is about". She is aiming at the lesson stage of

(1) reading for gist
(2) listening for gist
(3) focussing on structures
(4) listening for specific information

52. Improvement, Practical, Substitute, Photograph

These words fall into the group of

(1) Monosyllabic words
(2) Disyllabic words
(3) Trisyllabic words
(4) Polysyllabic words

ಸೂಗೂರೇಶ ಸ್ಟೂಡೆಂಟ್
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

53. (a) The bus collided with a stationery car carrying some stationary.

(b) In need some office stationary, to be brought in the car which has been stationery for some time

(c) The population growth has remained stationary for a long time, though we have wasted a lot of stationery on its analysis

(d) Why do you waste the office stationary to research on stationery office vehicles

The statement with the correct usage of a homophone is seen in

(1) a
(2) b
(3) c
(4) d

54. Proficiency in writing in second language English learning is required

(1) to record documents which may be of use in future
(2) to comprehend spoken words
(3) to encourage extensive reading
(4) to practise good speech habits

55. The interactional technique that is commonly used to practise language functions of language is

(1) Story building
(2) Dialogue chains
(3) Debating
(4) Brain storming

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

56. The kind of objective type test item that falls out of the group is

(1) Completion type item (2) Matching type item

(3) Multiple choice type item (4) Short answer type item

57. Aazad : If you want to relax, we have some very good golfing holidays in Bengaluru

Aneesh : Actually I think fishing is more relaxing than playing golf.

The underlined statement expresses

(1) Acceptance (2) Refusal (3) Comparison (4) Approval

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ [illegible], ಕೊಪ್ಪಳ
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ [illegible], ಕಿನ್ನಾಳ ರಸ್ತೆ
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 776058[illegible]101

58. Mr. Gunashekaran was elected a MLA for a first time

This statement can be written correctly as

(1) Mr. Gunashekaran was elected as an MLA for the first time

(2) Mr. Gunashekaran was elected as a MLA for the first time

(3) Mr. Gunashekaran was elected as the MLA for a first time

(4) Mr. Gunashekaran was elected as MLA for a first time

59. The speaking ability gives the learner enough confidence to acquire the skill of reading and writing – This means that

(1) The learner must learn to use the language orally first

(2) The learner must learn to read first

(3) The learner must learn to write first

(4) The learner must learn to refer materials first

60. Sneha has written the words balm, walk, talk as bam, wak, tak. Her teacher must teach her about the

(1) Structure (2) Parts of speech

(3) Silent letters (4) Stress and intonation

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

KANNADA MEDIUM

PART – III

CHILD DEVELOPMENT AND PEDAGOGY

61. ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಪ್ರಕಾರ ವಿಕಸನವು ಒಂದು ಸಂಕೀರ್ಣ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದ್ದು, ಈ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ.
   (a) ಪ್ರಬುದ್ಧತೆ (ಪಕ್ವತೆ)
   (b) ಅನುಭವ
   (c) ಸಮತೋಲನ ಸ್ಥಿತಿ
   (d) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪರಿವರ್ತನೆ (ಪರಿಸರ)
   (1) (a), (b)
   (2) (b), (c), (d)
   (3) (a), (b), (d)
   (4) (a), (b), (c), (d)

62. ಕೋಹ್ಲ್‌ಬರ್ಗ್‌ನ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ನೈತಿಕ ವಿಕಸನದಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ ವಹಿಸುವ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳು
   (1) ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಆಲೋಚಿಸುವುದು
   (2) ಆಲೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ಕಾರಣೀಕರಿಸುವುದು (ತಾರ್ಕಿಕತೆ)
   (3) ಕಾರಣೀಕರಿಸುವುದು ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು
   (4) ಆಲೋಚಿಸುವುದು ಮತ್ತು ತೀರ್ಮಾನ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು

63. ಭಾರತೀಯ ಸಂವಿಧಾನವು ಸ್ಪಷ್ಟೀಕರಿಸಿರುವ 'ಲಿಂಗಾಧಾರಿತ ನಿಷ್ಪಕ್ಷಪಾತ ಸಿದ್ಧಾಂತವು', ಈ ಹಕ್ಕನ್ನು ಖಾತ್ರಿಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.
   (1) ಜೀವನ ಮತ್ತು ಜೀವನದ ಭದ್ರತೆಯ ಹಕ್ಕು
   (2) ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದ ಹಕ್ಕು
   (3) ಸಮಾನತೆಯ ಹಕ್ಕು
   (4) ಶೋಷಣೆಯ ವಿರುದ್ಧದ ಹಕ್ಕು

64. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ 'ಓದುವಿಕೆಯ ನ್ಯೂನತೆ'ಯನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
   (1) ಡಿಸ್ಫೇಸಿಯಾ (dysphasia)
   (2) ಡಿಸ್ಗ್ರಾಫಿಯಾ (dysgraphia)
   (3) ಡಿಸ್ಕಾಲ್ಸಿಯಾ (dyscalcia)
   (4) ಡಿಸ್ಲೆಕ್ಸಿಯಾ (dyslexia)

65. ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸುವಾಗ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕರು ಮೊದಲು ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸಿ, ನಂತರ ಪರಿಶೀಲನೆಗಾಗಿ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ನೀಡುವರು. ಈ ಶಿಕ್ಷಕರು ಅನುಸರಿಸಿದ ವಿಧಾನ
   (1) ವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ
   (2) ಸಂಶ್ಲೇಷಣಾ ವಿಧಾನ
   (3) ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನ
   (4) ನಿಗಮನ ವಿಧಾನ

66. ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಗಳಿಕೆಯ ಮಾದರಿಯ ಉದ್ದೇಶವು ಈ ಅಂಶವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದಾಗಿದೆ.
   (1) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವಿಕೆ
   (2) ಆಲೋಚನಾ ತಂತ್ರಗಳು
   (3) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಸಂವರ್ಧನೆ
   (4) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ಗ್ರಹಿಕೆ

67. "ಶಾಲೆ ಮತ್ತು ಸಮಾಜ" ಹಾಗೂ "ಪ್ರಜಾಪ್ರಭುತ್ವ ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಣ" ಎಂಬ ತಮ್ಮ ಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಜಾನ್ ಡ್ಯುಯಿರವರು ಈ ಅಂಶದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಒತ್ತು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ.
   (1) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆ
   (2) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡವಳಿಕೆ
   (3) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸಾಮಾಜೀಕರಣ
   (4) ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

68. 'ಆಲೋಚನಾ ವಿಚಾರಗಳ' ಮೂಲ ಅಂಶಗಳು

(a) ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳು
(b) ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣಗಳು
(c) ಪ್ರತಿಬಿಂಬಗಳು
(d) ಮಾಹಿತಿ

(1) (a), (d)
(2) (c), (d)
(3) (b), (c), (d)
(4) (a), (b), (c)

69. ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ್ಪನಿಕ – ನಿಗಮನ ಆಲೋಚನೆ ವಿಕಸನಗೊಳ್ಳುವ ಅವಧಿ

(1) ಔಪಚಾರಿಕ ಕ್ರಿಯಾ ಅವಧಿ
(2) ಪೂರ್ವ ಕ್ರಿಯಾ ಅವಧಿ
(3) ಮೂರ್ತ ಕ್ರಿಯಾ ಅವಧಿ
(4) ಗತಿ ಸಂವೇದನಾ ಅವಧಿ

70. ವಿವಿಧ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ, ಫಲಿತಾಂಶವನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ನಿರ್ಧಾರಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ

(1) ಪರೀಕ್ಷೆ
(2) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ (Assessment)
(3) ಮಾಪನ
(4) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (Evaluation)

71. ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಹೊಂದಿರುವ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಷೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಈ ಅಂಶದ ಬಗ್ಗೆ ಹೆಚ್ಚೇನೂ ಸಮಸ್ಯೆ ಹೊಂದಿರುವುದಿಲ್ಲ.

(1) ವಾಕ್ಯದ ರಚನೆ
(2) ಪದಗಳ ಅರ್ಥದ ಗ್ರಹಿಕೆ
(3) ವ್ಯಾಕರಣದ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
(4) ಧ್ವನಿಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಥವಾ ಉಚ್ಚಾರಣೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ವಿಷಯಗಳು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

72. ರಚನಾತ್ಮಕ ತರಗತಿ ಕೋಣೆಗಳಲ್ಲಿ, ನೂತನ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಸಂರಚನೆಗಳು ಆವಿರ್ಭವಿಸುವುದರ ಮೂಲಕ ಆಗುವ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಪರಿಣಾಮ

(1) ನೂತನ ಅರ್ಥಗ್ರಹಿಕೆಯ ಸೃಷ್ಟಿ
(2) ನೂತನ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ
(3) ಜ್ಞಾನಾರ್ಜನೆ
(4) ಜ್ಞಾನದ ಮನರುತ್ಪಾದನೆ

73. ವೈಗೋಸ್ಕಿಯ ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ತತ್ವದ ಪ್ರಕಾರ ವಿಕಸನವು ಈ ಅಂಶದ ಪರಿವರ್ತನೆಯ ಮೂಲಕ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಅಂತರ ಅನುಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಅಂತಃ ಅನುಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
(2) ಅಂತರ ಅನುಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಅಂತರ ಅನುಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
(3) ಅಂತಃ ಅನುಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಅಂತರ ಅನುಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ
(4) ಅಂತಃ ಅನುಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಅಂತಃ ಅನುಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

74. "ಕಲಿಕೆ ಎಂದರೆ ಸ್ವಾಧೀನ ಪಡೆದುಕೊಂಡು ಆತಂಕ – ಇಳಿಕೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ" – ಕಲಿಕೆಯ ಈ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು.

(1) ವುಡ್‌ವರ್ತ್
(2) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್
(3) ಕ್ರೋ ಮತ್ತು ಕ್ರೋ
(4) ಗಾರ್ಡನರ್ ಮರ್ಫಿ

75. ಮಕ್ಕಳ ವಿಕಸನದಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ಪ್ರಮುಖವಾದ ಚಿಹ್ನಾಧಾರಿತ ನಡವಳಿಕೆ

(1) ಆಂಗಿಕ ಸಂಜ್ಞೆಗಳು
(2) ಮಾತನಾಡುವಿಕೆ
(3) ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಚಿಹ್ನೆಗಳು
(4) ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವಿಕೆ

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ
SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,
ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

76. ಬಹು ಆಯ್ಕೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ರಚಿಸುವಾಗ ಕೆಳಕಂಡ ಯಾವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿ ಇಡಬೇಕು?

(a) ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಮಂಜಸವಾಗಿರಬೇಕು

(b) ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಹೆಚ್ಚು ಭೇದಗ್ರಹಣಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕು

(c) ಪರ್ಯಾಯಗಳು ಏಕರೂಪವಾಗಿರಬೇಕು

(d) ಪರ್ಯಾಯಗಳು ವಿವಿಧ ಸ್ವರೂಪ ಹೊಂದಿರಬೇಕು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

(1) (a), (b), (c), (d)   (2) (a), (b), (d)

(3) (a), (c), (d)   (4) (a), (b), (c)

77. ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಏನೆಲ್ಲಾ ಆಗಬಹುದಾದ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹೊಂದಿದ್ದಾರೋ ಅದೆಲ್ಲಾ ಆಗುವಂತಹ ಅಪೇಕ್ಷೆ ಮತ್ತು ತನ್ನ ಅಂತಸ್ಸತ್ವವನ್ನು ಮನಗಾಣುವ ಅವಶ್ಯಕತೆ

(1) ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ   (2) ಗೌರವ ಅವಶ್ಯಕತೆ

(3) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಅವಶ್ಯಕತೆ   (4) ಸ್ವ ಯಥಾರ್ಥೀಕರಣದ ಅವಶ್ಯಕತೆ

78. ಈ ನೈತಿಕ ಹಂತದಲ್ಲಿ, ಮಗುವಿನ ನೈತಿಕ ತೀರ್ಮ ಇತರರ ಇಚ್ಛೆಗಳು ಹಾಗೂ ಅ ಇಚ್ಛೆಗಳಿಂದ ನಿಯಂತ್ರಿಸಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.

(1) ಪೂರ್ವ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧ ನೈತಿಕತೆ ಹಂತ

(2) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧ ನೈತಿಕತೆ ಹಂತ

(3) ಪೂರ್ವೋತ್ತರ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಬದ್ಧ ನೈತಿಕತೆ ಹಂತ

(4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮೂರು ಹಂತಗಳು

79. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕೆಯ ಬಲಗಳು ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯಗಳನ್ನು ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಉತ್ತಮವಾಗಿ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚಬಹುದು

(1) ಸಾಧನೆ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು   (2) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು

(3) ಮುನ್ನರಿವು ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು   (4) ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಸೂಚಿ

80. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಗುಂಪು, ಬಹುವಿಧ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ವಿಧಗಳಾಗಿವೆ?

(1) ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಂಗೀತ, ವಿಶ್ಲೇಷಣಾತ್ಮಕ   (2) ಸಂಗೀತ, ಸ್ನಾಯು ಸಂವೇದಿ, ಸೌಂದರ್ಯ ಪ್ರಜ್ಞೆ

(3) ಅವಕಾಶ, ಸಂಗೀತ, ಸ್ನಾಯು ಸಂವೇದಿ   (4) ತಾರ್ಕಿಕ, ಗಣಿತೀಯ, ಭಾಷಾಶಾಸ್ತ್ರ

81. ಆಟಗಳ ನಿಯಮಗಳು ಹಾಗೂ ನಡವಳಿಕೆಗಳನ್ನು ಮಕ್ಕಳು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಇವರಿಂದ ಕಲಿಯುತ್ತಾರೆ

(1) ಪೋಷಕರು (2) ಒಡಹುಟ್ಟಿದವರು   (3) ಸಮವಯಸ್ಕರು (4) ಶಿಕ್ಷಕರು

82. ಮಗುವಿನ ವಿಕಸನದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುವ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ "ವಿಕಸನಾತ್ಮಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ"

(1) ಬೌದ್ಧಿಕ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ (ID)

(2) ಸೆರೆಬ್ರಲ್ ಪಾಲ್ಸಿ (CP)

(3) ಅವಧಾನ ಕೊರತೆ ಅತಿಶಯ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲತೆ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ (ADHD)

(4) ಶ್ರವಣ ಸಂಸ್ಕರಣಾ ಅಸ್ವಸ್ಥತೆ (APD)

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

83. ಕಾಲಾವಧಿ ಅಥವಾ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಎರಡು ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಅಂಶಗಳು ಒಂದಕ್ಕೊಂದು ಸಂಯೋಜನೆಗೊಂಡಿದ್ದರೆ ಒಂದು ಅಂಶದ ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಇನ್ನೊಂದು ಅಂಶವನ್ನು ಸ್ಮರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಕೂಲಿಸುತ್ತದೆ ಇದು.

(1) ಸಮರೂಪತೆ ನಿಯಮ
(2) ಸಮೀಪಸ್ಥತೆಯ ನಿಯಮ
(3) ವ್ಯತಿರಿಕ್ತತೆ ನಿಯಮ
(4) ವಿಶದೀಕರಿಸುವ ನಿಯಮ

84. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹೊಂದಿರುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಕ್ಕೆ ಅನುಪಾತಕ್ಕನುಗುಣವಾಗಿ ಅವನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯಿರುತ್ತದೆ.

(1) ಪಾರ್ಶ್ವ ಆಲೋಚನೆ
(2) ಮೂರ್ತ ಕಾರಣೀಕರಿಸುವಿಕೆ
(3) ಮೂರ್ತ ಆಲೋಚನೆ
(4) ಅಮೂರ್ತ ಆಲೋಚನೆ

85. ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಬರುವ ಒಬ್ಬ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ವರ್ತನೆಯಲ್ಲಿ ಆಗುವ ಮಾರ್ಪಾಟಿನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುತ್ತಾರೆ.

(1) ಸಾಮಾಜೀಕರಣ
(2) ಕಲಿಕೆ
(3) ಪರಸ್ಪರ ಅನುಕ್ರಿಯೆ
(4) ಪರಿವರ್ತನೆ

86. IOWA ಸ್ಕೂಲ್ ಆಫ್ ಅಮೇರಿಕನ್ ಎಜುಕೇಶನಲ್ ಸೈಕಾಲಜಿಸ್ಟ್ಸ್ ಸಂಸ್ಥೆಯು ನಡೆಸಿದ ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರಕಾರ ಒಬ್ಬರ ಜೀವನದ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸುವಲ್ಲಿ ನಿರ್ಧಾರಿತ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಹಿಸುವ ಅಂಶಗಳೆಂದರೆ

(1) ಅನುವಂಶೀಯತೆ
(2) ಪರಿಸರ
(3) ಅನುವಂಶೀಯತೆ ಹಾಗೂ ಪರಿಸರ
(4) ಅನುವಂಶೀಯತೆಯೂ ಅಲ್ಲ, ಪರಿಸರವೂ ಅಲ್ಲ

87. ಅದುಮಿಟ್ಟ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊರಹಾಕುವುದು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿರುವುದು

(1) ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಕೆರಳಿಸಲು
(2) ಅವಧಾನವನ್ನು ಸೆಳೆಯಲು
(3) ಜೀವಿಯ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯಕ್ಕಾಗಿ
(4) ಸಂಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ

88. ಮಾದರಿಯನ್ನು ಪ್ರಸ್ತುತ ಪಡಿಸಿದ ನಂತರ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಕ್ರಿಯೆಗಳಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಸ್ವತಂತ್ರರಾಗುತ್ತಾ ಹೋದಂತೆ ಕ್ರಮೇಣವಾಗಿ ಹಿಂಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವ ತಾತ್ಕಾಲಿಕ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದ ರೂಪವನ್ನು ಹೀಗೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

(1) ಒತ್ತಾಸೆ (supporting)
(2) ಚೌಕಟ್ಟು (Scaffolding)
(3) ಜೋಡಣೆ (Framing)
(4) ನಮೂನೆ (Scantling)

89. ಟೊರೆನ್ಸ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಸೃಜನಶೀಲ ಆಲೋಚನೆಯನ್ನು ಉದ್ದೀಪನಗೊಳಿಸುವ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದು

(1) ಊಹಾತ್ಮಕ ಅಸಾಧಾರಣ ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುವುದು
(2) ಒಮ್ಮುಖ ಆಲೋಚನೆಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸುವುದು
(3) ಸಾಕಷ್ಟು ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು
(4) ವಿಚಾರಗಳ ಪುನರ್ ಉತ್ಪಾದನೆಯಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ತೊಡಗಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

90. ಜೆರೋಮ್ ಬ್ರೂನರ್‌ರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯು ಕ್ರಮಾನುಗತವಾಗಿ ಈ ಮೂರು ಹಂತಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ

(1) ಸಾಂಕೇತಿಕ, ಬಿಂಬ, ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ
(2) ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ, ಬಿಂಬ, ಸಾಂಕೇತಿಕ
(3) ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿಗತ, ಸಾಂಕೇತಿಕ, ಬಿಂಬ
(4) ಬಿಂಬ, ಚಟುವಟಿಕೆ ಆಧಾರಿತ, ಸಾಂಕೇತಿಕ

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್-ಕೊಪ್ಪಳ

ಸ್ಪರ್ಧಾತ್ಮಕ ಪರೀಕ್ಷಾ ತರಬೇತಿ ಕೇಂದ್ರ. ಕೊಪ್ಪಳ.

ಕಲ್ಯಾಣನಗರ, ಕಿನ್ನಾಳ ರಸ್ತೆ, ಕೊಪ್ಪಳ. 7760582101.

ತರಬೇತಿ ಪ್ರಾರಂಭ.

KAS, PSI, PC, FDA,SDA.

TET, CET (ಶಿಕ್ಷಕರ ನೇಮಕ) PDO,G-1-S

ನಮ್ಮ ಯೋಚನೆ, ಯೋಜನೆ ಹೇಗೊ; ನಾವು ಹಾಗೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತೇವೆ.

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಪರ್ಧಾ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಕಿನ್ನಾಳ ರಸ್ತೆ
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101
Join telegram group
@MargadarshiKoppal

KANNADA MEDIUM
PART – IV
MATHEMATICS AND SCIENCE

91. $(4p-3q)^2$, ನ ವಿಸ್ತೃತ ರೂಪದಲ್ಲಿ pqನ ಸಂಖ್ಯಾ ಸಹಗುಣಕ

(1) -23 (2) -24 (3) 24 (4) -12

92. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ 2,490. ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೇ. 6.5ರಷ್ಟು ಮತ್ತೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯ ಶೇ. 8.5ರಷ್ಟಕ್ಕೆ ಸಮನಾದರೆ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

(1) 1412, 1078 (2) 1411, 1079 (3) 1380, 1110 (4) 1490, 1000

93. ಒಂದು ಭಿನ್ನರಾಶಿಯ ಛೇದವು ಅದರ ಅಂಶಕ್ಕಿಂತ 11 ಹೆಚ್ಚಾಗಿದೆ. ಅಂಶ ಮತ್ತು ಛೇದಗಳಿಗೆ 8 ನ್ನು ಸೇರಿಸಿದಾಗ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು $\frac{3}{4}$ ಆಗುತ್ತದೆ. ಹಾಗಾದರೆ, ಆ ಭಿನ್ನರಾಶಿಯು

(1) $\frac{36}{25}$ (2) $\frac{26}{35}$ (3) $\frac{25}{36}$ (4) $\frac{24}{35}$

94. $\sqrt{6+\sqrt{6+\sqrt{6+\ldots\infty}}}$ ನ ಬೆಲೆ

(1) 3 (2) -3 (3) 2 (4) 1

95. $2x^2-Kx+4=0$ ವರ್ಗ ಸಮೀಕರಣದ ಒಂದು ಮೂಲವು 2 ಆದರೆ, K ಬೆಲೆಯು

(1) -6 (2) 2 (3) 1 (4) 6

96. $(a^2+9)x^2+13x+6a$ ಬಹುಪದೋಕ್ತಿಯ ಒಂದು ಶೂನ್ಯತೆಯು ಮತ್ತೊಂದರ ವ್ಯುತ್ಕ್ರಮವಾದರೆ, 'a' ನ ಬೆಲೆಯು

(1) 3 (2) -2 (3) 4 (4) -1

97. ಒಂದು ಸ್ತಂಭಾಕೃತಿಯ ಪಾದದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ 44 cm^2 ಮತ್ತು ಎತ್ತರ 10 cm ಇದೆ. ಇದರ ಘನಫಲ.

(1) 4.4 cm^3 (2) 540 cm^3 (3) 54 cm^3 (4) 440 cm^3

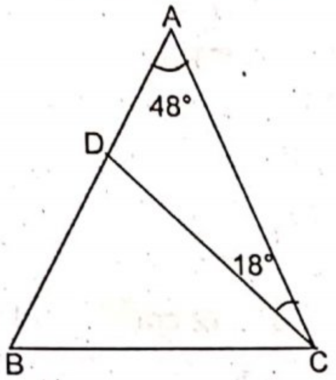
98. ಒಂದು ಘನಗೋಳ ಮತ್ತು ಘನ ಅರ್ಧಗೋಳದ ಪೂರ್ಣ ಮೇಲ್ಮೈ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳು ಸಮನಾಗಿವೆ. ಅವುಗಳ ತ್ರಿಜ್ಯಗಳ ನಡುವಿನ ಅನುಪಾತ

(1) $\sqrt{3}:2$ (2) $3:\sqrt{2}$ (3) $3:2$ (4) $2:3$

SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

99. ΔABC ಯಲ್ಲಿ, $AB = AC$, $\angle A = 48^\circ$, $\angle ACD = 18^\circ$. $\angle DCB$ ಯ ಅಳತೆಯು



(1) 66° (2) 48° (3) 33° (4) 132°

100. $\Delta ABC \sim \Delta DEF$, ΔABC ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 64 cm^2, ΔDEF ವಿಸ್ತೀರ್ಣ = 121 cm^2 ಮತ್ತು $EF = 15.4$ cm ಆದರೆ BC ಯ ಅಳತೆ

(1) 14.6 cm (2) 10.2 cm (3) 12.8 cm (4) 11.2 cm

101. ಒಂದು ಚತುರ್ಭುಜದ ಕೋನಗಳು 3 : 5 : 7 : 9ರ ಅನುಪಾತದಲ್ಲಿದ್ದರೆ ಅದರ ಅತ್ಯಂತ ಚಿಕ್ಕ ಕೋನದ ಅಳತೆ

(1) 45° (2) 55° (3) 30° (4) 75°

102. D, E ಮತ್ತು F ಗಳು ΔABC ಯ BC, CA ಮತ್ತು ABಯ ಮಧ್ಯ ಬಿಂದುಗಳಾದರೆ, ΔABC ಮತ್ತು ΔDEF ಗಳ ವಿಸ್ತೀರ್ಣಗಳ ಅನುಪಾತವು.

(1) 1 : 4 (2) 1 : 2 (3) 4 : 1 (4) 2 : 1

103. ಒಂದು ವೃತ್ತಕೇಂದ್ರದಿಂದ 6 cm ದೂರದಲ್ಲಿ 16 cm ಉದ್ದವಿರುವ ಒಂದು ಜ್ಯಾವನ್ನು ಎಳೆದಿದೆ. ಆ ವೃತ್ತದ ತ್ರಿಜ್ಯವು.

(1) 20 cm (2) 12 cm (3) 14 cm (4) 10 cm

104. 44 cm ಸುತ್ತಳತೆ ಇರುವ ಒಂದು ವೃತ್ತದಲ್ಲಿ ಅದರ ಒಂದು ಚತುರ್ಥಕದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು

(1) 38.5 cm^2 (2) 77 cm^2 (3) 154 cm^2 (4) 37.5 cm^2

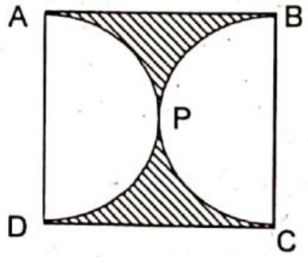
SPACE FOR ROUGH WORK

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ
SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,
ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

105. ಪ್ರತಿ ಬಾಹು 14 cm ಇರುವ *ABCD* ಚೌಕದಲ್ಲಿ *APD* ಮತ್ತು *BPC* ಸಮ ಅರ್ಧವೃತ್ತಗಳು ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ತೋರಿಸಿರುವಂತೆ ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿವೆ. ಛಾಯೆಗೊಳಿಸಿದ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು



(1) $154\ cm^2$ (2) $196\ cm^2$ (3) $42\ cm^2$ (4) $54\ cm^2$

106. 3, 7, 11, ... ಈ ಸಮಾಂತರ ಶ್ರೇಢಿಯಲ್ಲಿನ 10ನೇ ಪದವು

(1) 19 (2) 29 (3) 39 (4) 49

107. 6 ರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ 100 ರಿಂದ 200 ರವರೆಗಿನ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತ

(1) 1550 (2) 2500 (3) 3550 (4) 2550

108. – 3, – 2, – 1, 0, 1, 2, 3. ಈ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಿಂದ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆ '*a*'ಯನ್ನು ಯಾದೃಚ್ಛಿಕವಾಗಿ ಆರಿಸಿದೆ. $a < 3$ ಆಗಿರುವ ಸಂಭವನೀಯತೆಯು

(1) $\frac{1}{7}$ (2) $\frac{2}{7}$ (3) $\frac{3}{7}$ (4) $\frac{6}{7}$

109. ದತ್ತಾಂಶಗಳಿಗೆ ಬಹುಲಕವನ್ನು ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರ

(1) $L+\left[\frac{f_1-f_0}{2f_1-f_0+f_2}\right]h$ (2) $L+\left[\frac{f_1-f_0}{2f_1-f_0-f_2}\right]h$

(3) $L+\left[\frac{f_1+f_0}{2f_1-f_0-f_2}\right]h$ (4) $L+\left[\frac{f_1-f_0}{2f_1+f_0-f_2}\right]h$

110. $\frac{2\tan 60^\circ}{1+\tan^2 60^\circ}$ ರ ಬೆಲೆಯು

(1) $\sin 30^\circ$ (2) $\sin 60^\circ$ (3) $\cos 60^\circ$ (4) $\tan 60^\circ$

SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned by CamScanner

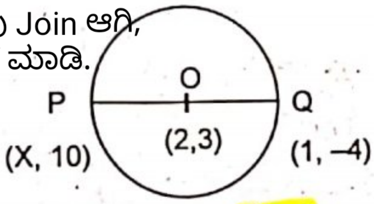
Scanned with CamScanner

111. ΔABC ,ಯಲ್ಲಿ $\angle B = 90^\circ$, $\cot A = \sqrt{3}$ ಆದಾಗ $\sin A \cos C + \cos A \sin C$ ಯ ಬೆಲೆಯು

(1) 0
(2) 1
(3) − 1
(4) 2

112. ದತ್ತ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ, 'O' ವೃತ್ತ ಕೇಂದ್ರವಾಗಿದೆ. 'P' ಯ ನಿರ್ದೇಶಾಂಕಗಳಲ್ಲಿ "x" ನ ಬೆಲೆಯು

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ
SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,
ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮಾಡಿ.



ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಕಿನ್ನಾಳ ರಸ್ತೆ,
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101
telegram group
@Margudarshikoppal

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

113. $(2,5)$ ಮತ್ತು $(x, -7)$ ಬಿಂದುಗಳ ನಡುವಿನ ದೂರವು 13 ಆದಾಗ 'x' ನ ಧನಾತ್ಮಕ ಬೆಲೆಯು

(1) 7
(2) 2
(3) 5
(4) 3

114. ಇದೊಂದು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನವಾಗಿದ್ದು, ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಕ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ "ಗಣಿತವನ್ನು ಮಾಡಲು", ಗಣಿತದ ಕುರಿತು ಚಿಂತಿಸಲು ಮತ್ತು ಗಣಿತೀಯ ರಚನೆಗಳು ಮತ್ತು ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸೃಜನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

(1) ಕಾರ್ಯಕ್ಷಮತೆಯನ್ನು ಆಧರಿಸಿದ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
(2) ನಿಕಷ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ (CRT)
(3) ಪ್ರಮಾಣಿಕ ಆಧಾರಿತ ಪರೀಕ್ಷೆ (NRT)
(4) ರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ

115. ಗಣಿತದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಮತ್ತು ಸುಧಾರಣೆಗಳು ದೇಶದ ಸಮೃದ್ಧಿಯೊಂದಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ. ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು.

(1) ನೆಪೋಲಿಯನ್ ಬೋನಾ ಪಾರ್ಟೆ
(2) ನೋರಾ ಬಾರ್ರೆಟ್ಟ್
(3) ವಿಕರ್ ಶಾಮ್
(4) ಜಾನ್ ಪೆಸ್ಸಿ

SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

116. ಪಟ್ಟಿ – 1ರೊಂದಿಗೆ – 2ನ್ನು ಹೊಂದಿಸಿ ಮತ್ತು ಕೆಳಗೆ ನೀಡಲಾದ ಸಂಕೇತಗಳನ್ನು ಬಳಸಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.

ಪಟ್ಟಿ – 1	ಪಟ್ಟಿ – 2
(a) ಕವಲು ಪ್ರೋಗ್ರಾಮ್ಮಿಂಗ್	(i) ಎಚ್.ಇ. ಆರ್ಮ್‌ಸ್ಟ್ರಾಂಗ್
(b) ಹ್ಯೂರಿಸ್ಟಿಕ್ (ಸಂಶೋಧನೆ)	(ii) ನಾರ್ಮನ್ ಎ. ಕ್ರೌಡರ್
(c) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ಗಳಿಕಾ ಮಾದರಿ (CAM)	(iii) ವಿಲಿಯಂ H. ಕಿಲ್‌ಪ್ಯಾಟ್ರಿಕ್
(d) ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ	(iv) ಬ್ರೂನರ್

(1) (a)-(ii), (b)-(i), (c)-(iv), (d)-(iii)
(2) (a)-(i), (b)-(ii), (c)-(iv), (d)-(iii)
(3) (a)-(iv), (b)-(ii), (c)-(iii), (d)-(i)
(4) (a)-(iii), (b)-(iv), (c)-(ii), (d)-(i)

117. ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು ಅನ್ವೇಷಣಾತ್ಮಕ ವಿಧಾನ (Exploratory aproach)ವನ್ನು, ಕುಶಲತೆ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಾಲ್ಗೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು ಗಣಿತದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳ ಚರ್ಚೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದ್ದಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ಬಳಸಲಾದ ತಂತ್ರ
(1) ಕುಶಲಯುಕ್ತ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಸುವುದು
(2) ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತಿಸುವ ಮತ್ತು ಕಾರಣಿಸುವುದನ್ನು ಸೃಜಿಸುವುದು
(3) ಗಣಿತದ ಗುರಿಯನ್ನು ಸಾಧಿಸುವುದು
(4) ಪ್ರತ್ಯಕ್ಷಾನುಭವನ್ನು ಒದಗಿಸುವುದು

118. NCF 2005, ಗಣಿತವು "ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವ ಮತ್ತು ತರ್ಕಿಸುವುದನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸುತ್ತದೆ". ಕೆಳಗಿನ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಮೇಲಿನ ತತ್ವವನ್ನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿಸದ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ಆರಿಸಿ.
(1) ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕದ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಬರೆದು ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಲಾದ ವಿಧಾನ
(2) ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳು
(3) ಕಲಿಸಲು ಆಯ್ದುಕೊಂಡ ವಿಧಾನ
(4) ಸಮಸ್ಯಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಸೂತ್ರಗಳನ್ನು ನೀಡುವುದು

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, ... ಕ್ರಾಸ್, ಕಿನ್ನಾಳ ರಸ್ತೆ
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ.: 7760582101

119. $A\times(B\times C)=(A\times B)\times C$ ಯನ್ನು ನೋಡಿ ಇದು ಗುಣಾಕಾರದ ಸಹವರ್ತನೀಯ ನಿಯಮ ಎನ್ನುತ್ತಾರೆ. ಇಲ್ಲಿ ರಮ್ಯ ಸಾಧಿಸಿದ ಉದ್ದಿಷ್ಟ
(1) ಜ್ಞಾನ
(2) ತಿಳುವಳಿಕೆ
(3) ಮೆಚ್ಚುಗೆ
(4) ಅನ್ವಯ

120. ಮನೋಚಾಲಕ ವಲಯದಲ್ಲಿ, ಈ ಉದ್ದಿಷ್ಟದಲ್ಲಿ, ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ತನ್ನ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ತನ್ನ ಚಲನಾಂಗಗಳ ಬದಲಾಗಿ ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದನ್ನು ನಾವು ನೋಡಬಹುದು
(1) ಕೌಶಲ್ಯಯುಕ್ತ ನಿರ್ವಹಣೆ (Manipulation)
(2) ಅನುಕರಣೆ
(3) ಸ್ವಾಂಗೀಕರಣ
(4) ನೈಸರ್ಗೀಕರಣ

SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

121. ಕೋಬಾಲ್ಟ್‌ನ ಕ್ಯೂರಿ ತಾಪ.

(1) 1043 K (2) 1394 K (3) 631 K (4) 893 K

122. ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನ – 2D. ಸಾಮರ್ಥ್ಯದ ಮಸೂರವನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಆತನ ದೃಷ್ಟಿದೋಷ ಹಾಗೂ ಬಳಸಿದ ಮಸೂರ

(1) ದೂರದೃಷ್ಟಿ, ಪೀನ ಮಸೂರ (2) ದೂರದೃಷ್ಟಿ, ನಿಮ್ನ ಮಸೂರ

(3) ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ, ಪೀನ ಮಸೂರ (4) ಸಮೀಪದೃಷ್ಟಿ, ನಿಮ್ನ ಮಸೂರ

123. ಹಳದಿ ಬಣ್ಣದ ರೋಧಕದ ಬಣ್ಣದ ಸಂಕೇತ

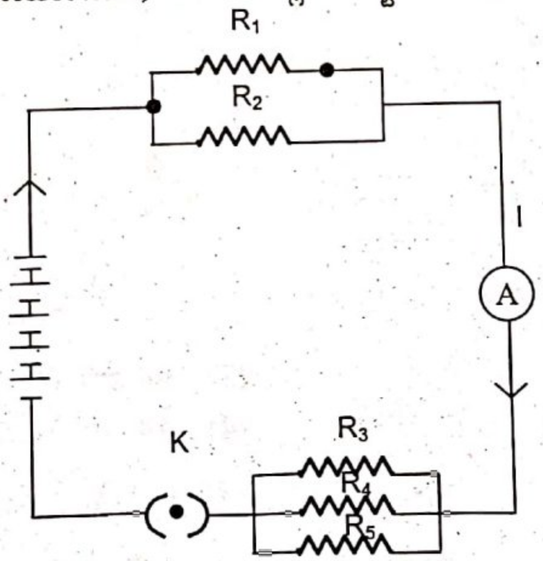
(1) 2 (2) 1 (3) 4 (4) 3

124. "ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿರುವ ಅಥವಾ ಒಂದೇ ಸರಳರೇಖೆಯಲ್ಲಿ ಏಕರೂಪ ಚಲನೆಯಲ್ಲಿರುವ ವಸ್ತುವು ಬಾಹ್ಯ ಬಲಪ್ರಯೋಗವಾಗದ ಹೊರತು ಆ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲೇ ಮುಂದುವರೆಯುತ್ತದೆ". ಈ ಹೇಳಿಕೆಯು,

(1) ನ್ಯೂಟನ್ನನ ಚಲನೆಯ ಎರಡನೆಯ ನಿಯಮ (2) ನ್ಯೂಟನ್ನನ ಚಲನೆಯ ಮೊದಲನೆ ನಿಯಮ

(3) ವಿಶ್ವವ್ಯಾಪಿ ಗುರುತ್ವ ನಿಯಮ (4) ನ್ಯೂಟನ್ನನ ಚಲನೆಯ ಮೂರನೆಯ ನಿಯಮ

125. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ $R_1 = 10\Omega$, $R_2 = 40\ \Omega$, $R_3 = 30\Omega$, $R_4 = 20\Omega$, $R_5 = 60\Omega$ ಮತ್ತು 12 Vನ ಬ್ಯಾಟರಿಯನ್ನು ಸಂಯೋಜಿಸಿ ಸಂಪರ್ಕಿಸಿದರೆ, ಮಂಡಲದಲ್ಲಿನ ಒಟ್ಟು ರೋಧವು,



(1) 18 Ω (2) 17 Ω (3) 20 Ω (4) 19 Ω

SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned by CamScanner

Scanned with CamScanner

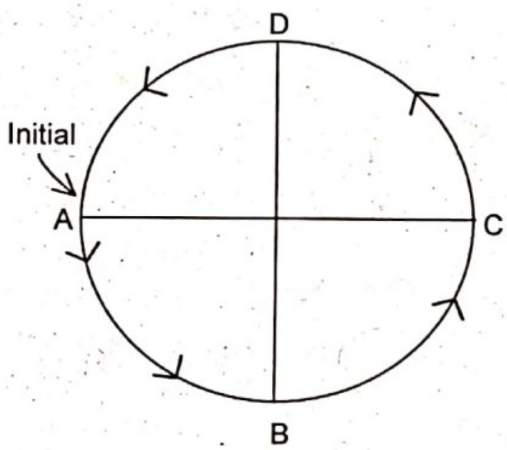
126. ಪ್ರೇರಿತ ವಿದ್ಯುಚ್ಚಾಲಕ ಬಲದ ಧ್ರುವೀಯತೆಯು ಉತ್ಪಾದಿಸಿದ ವಿದ್ಯುತ್ ಪ್ರವಾಹವು ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾದ ಕಾಂತೀಯ ಫ್ಲಕ್ಸ್‌ನಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ವಿರೋಧಿಸುತ್ತದೆ. ಈ ನಿಯಮವನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು

(1) ಫ್ಲೆಮಿಂಗ್‌ರ ನಿಯಮ
(2) ಲೆಂಜ್‌ರವರ ನಿಯಮ
(3) ಬೋರ್‌ರವರ ನಿಯಮ
(4) ಹೆನ್ರಿಯವರ ನಿಯಮ

127. ಮಳೆಯ ದಿನ ನಾವು ಜಾರಿಬೀಳಲು ಕಾರಣವೆಂದರೆ

(1) ಜಡತ್ವ
(2) ಸಂವೇಗದಲ್ಲಿ ಬದಲಾವಣೆ
(3) ಘರ್ಷಣೆ ಹೆಚ್ಚಾಗುವುದು
(4) ಘರ್ಷಣೆ ಕಡಿಮೆಯಾಗುವುದು

128. ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿರುವಂತೆ, ಒಂದು ವಸ್ತುವು 7 cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ಒಂದು ವೃತ್ತೀಯ ಪಥದಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸುತ್ತು ಬಂದಾಗ ಅದರ ಸ್ಥಾನಪಲ್ಲಟ ಮತ್ತು ಕ್ರಮಿಸಿದ ದೂರಗಳು ಕ್ರಮವಾಗಿ



(1) 0, 44 cm
(2) 44 cm, 0
(3) 14 cm, $7\sqrt{2}$ cm
(4) 14 cm, 7 cm

129. ಉಳಿದವುಗಳಿಗೆ ಹೋಲಿಸಿದರೆ ಈ ಕೃತಕ ಸ್ವಾದಕಾರಕ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಸಿಹಿ ರುಚಿಯನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

(1) ಸ್ಯಾಕರಿನ್
(2) ಅಸ್ಪರ್ಟೇಮ್
(3) ಅಲಿಟೇಮ್
(4) ಸುಕ್ರಲೋಸ್

SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

130. $\lambda = \frac{h}{mv} = \frac{h}{p}$; ಪ್ರಖ್ಯಾತವಾದ ಈ ಸಮೀಕರಣವನ್ನು ನೀಡಿದವರು.

(1) ಇರ್ವಿನ್ ಸ್ರೋಡಿಂಜರ್ (2) ವರ್ನರ್ ಹೈಸನ್ ಬರ್ಗ್

(3) ಲೂಯಿಸ್ ಡಿ. ಬ್ರಾಗ್ಲಿ (4) ಆಲ್ಫ್ರೆಡ್ ವರ್ನರ್

131. ರಾಸಾಯನಿಕ ಬಂಧದ ಇಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರೆಂದರೆ,

(1) ಡಬ್ಲ್ಯೂ. ಎಲ್. ಜೂಲಿಯಸ್ ಕೋಸಲ್ ಮತ್ತು ಜಿ. ಎನ್. ಲೆವಿಸ್

(2) ಆಲ್ಬರ್ಕ್ಟ್ ಕೋಸೆಲ್

(3) ಪೀಟರ್ ಡ್ರಿಬೈ ಮತ್ತು ಜಿ. ಎನ್. ಲೆವಿಸ್

(4) ಲಾಂಗ್‌ಮೂರ್ ಮತ್ತು ಎ. ಕೋಸೆಲ್

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ
ಕಲ್ಯಾಣ ನಗರ, 2ನೇ ಕ್ರಾಸ್, ಕಿನ್ನಾಳ ರಸ್ತೆ
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ: 7760582101

132. ಹಾಲು ಇದಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ.

(1) ಸಾಲ್ (2) ಜೆಲ್ (3) ಫೋಮ್ (4) ಎಮಲ್ಷನ್

133. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಪಾಲಿಎಸ್ಟರ್

(1) PET (2) ನಿಯೋಪ್ರೀನ್ (3) ಬ್ಯೂನಾ – N (4) ನೈಲಾನ್ 6, 6

134. ಭೂ ಕವಚದಲ್ಲಿ ಹೇರಳವಾಗಿ ಧಾತುಗಳು ದೊರಕುತ್ತವೆ, ಆದರೆ ಹೇರಳವಾಗಿ ಸಿಗುವ ಲೋಹೀಯ ಧಾತುಗಳು

(1) Al ಮತ್ತು Cu (2) Al ಮತ್ತು Fe (3) Cu ಮತ್ತು Ag (4) Fe ಮತ್ತು Cu

135. ಡಾಕ್ರಾನ್‌ನ ಮನೋಮರ್‌ಗಳೆಂದರೆ,

(1) ಅಡಿಪಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಗ್ಲಿಸರಾಲ್

(2) ಈಥೈಲೀನ್ ಗ್ಲೈಕಾಲ್ ಮತ್ತು ಟೆರಿಫ್ತಾಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ

(3) ಟೆರಿಫ್ತಾಲಿಕ್ ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಫೀನಾಲ್

(4) ಕ್ಯಾಪ್ರೋಲ್ಯಾಕ್ಟಾಮ್ ಮತ್ತು ಈಥೈಲೀನ್ ಗ್ಲೈಕಾಲ್

Join telegram group
@Margadarshi Koppal

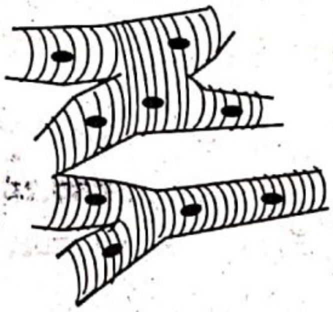
SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

136. ಈ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುವಾಗ ಅಲೆಕ್ಸಾಂಡರ್ ಫ್ಲೆಮ್ಮಿಂಗ್ ಪ್ರತಿಜೀವಕ ಪೆನ್ಸಿಲಿನ್‌ನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿದರು.

(1) ಸ್ಟ್ರೆಪ್ಟೋಕಾಕಸ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
(2) ಪೆಡಿಕಾಕಸ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
(3) ಲ್ಯೂಕೋನಾಸ್ಟಾಕ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ
(4) ಸ್ಟಾಫಿಲೋಕಾಕಸ್ ಬ್ಯಾಕ್ಟೀರಿಯಾ

137. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ ಆಯಾಸಕ್ಕೆ ಒಳಗಾಗದೆ ಜೀವನದುದ್ದಕ್ಕೂ ಲಯಬದ್ಧ ಸಂಕೋಚನ ಮತ್ತು ವಿಕಸನವನ್ನು ತೋರಿಸುವ ಅಂಗಾಂಶ



ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ
ಕೊಪ್ಪಳ. 7760582101

(1) ಮೃದು ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶ
(2) ಪಟ್ಟಿಸಹಿತ ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶ
(3) ಹೃದಯ ಸ್ನಾಯು ಅಂಗಾಂಶ
(4) ಅನುಲೇಪಕ ಅಂಗಾಂಶ

138. ಪೆಪ್ಟೈಡ್ ಬಂಧವು ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲದ ಒಂದು ಕಾರ್ಬಾಕ್ಸಿಲಿಕ್ ಗುಂಪು ಇದರೊಂದಿಗೆ ವರ್ತಿಸುವಾಗ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

(1) ಕಿಟೋನ್ ಗುಂಪು
(2) ಆಲ್ಕೋಹಾಲ್ ಗುಂಪು
(3) ಕಾರ್ಬಾಕ್ಸಿಲಿಕ್ ಗುಂಪು
(4) ಅಮೈನೋ ಗುಂಪು

139. ಈ ಖನಿಜವು ಕೊಲೆಸ್ಟರಾಲ್ ಸಂಗ್ರಹವನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಇನ್ಸುಲಿನ್ ಹಾಗೂ ಕಿಣ್ವಗಳ ಉತ್ಪಾದನೆಗೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

(1) ಸತು
(2) ರಂಜಕ
(3) ಕಬ್ಬಿಣ
(4) ಕ್ಯಾಲ್ಸಿಯಂ

140. ಸುಕ್ರೋಸ್ ಒಂದು ದ್ವಿಶರ್ಕರಿಯಾಗಿದ್ದು, ಇದರಲ್ಲಿ ಇರುವ ಘಟಕ

(1) ಗ್ಲುಕೋಸ್ + ಗ್ಯಾಲಕ್ಟೋಸ್
(2) ಗ್ಲುಕೋಸ್ + ಗ್ಲುಕೋಸ್
(3) ಗ್ಲುಕೋಸ್ + ಮ್ಯಾನೋಸ್
(4) ಗ್ಲುಕೋಸ್ + ಫ್ರುಕ್ಟೋಸ್

SPACE FOR ROUGH WORK

COOH
NH2

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

ಈಗಾಗಲೇ 1,50,000 ದಷ್ಟು ಸ್ಪರ್ಧಾರ್ಥಿಗಳು JOIN ಆಗಿರುವ
SR WORLD ಟೆಲಿಗ್ರಾಂ ಗ್ರೂಪ್ ಗೆ ನೀವು Join ಆಗಿ,
ಲಿಂಕ್ ಗಾಗಿ 9538781570ಗೆ ವಾಟ್ಸಾಪ್ ಮ್ಾಡಿ.

141. ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಸಂತಾನೋತ್ಪತ್ತಿಯ ಅಂಗಾಂಶವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಅಂತಿಮವಾಗಿ ಬೀಜಗಳನ್ನು ಉತ್ಪಾದಿಸುವ ಸಸ್ಯಗಳ ಫೆನರೋಗ್ಯಾಮ್‌ಗಳ ಗುಂಪನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(1) ಥ್ಯಾಲೋಫೈಟಾ, ಪುಚ್ಛಸಸ್ಯ
(2) ಥ್ಯಾಲೋಫೈಟಾ, ಹಾವಸೆಸಸ್ಯ
(3) ಆವೃತ ಬೀಜಸಸ್ಯ, ಪುಚ್ಛಸಸ್ಯ
(4) ಆವೃತ ಬೀಜಸಸ್ಯ, ಅನಾವೃತ ಬೀಜಸಸ್ಯ

142. ಸಸ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರೋಟೀನ್ ಅನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವ ಲ್ಯೂಕೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್

(1) ಎಲೈಯೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್‌ಗಳು
(2) ಅಮೈಲೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್‌ಗಳು
(3) ಕ್ಲೋರೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್‌ಗಳು
(4) ಅಲ್ಯುರೋಪ್ಲಾಸ್ಟ್‌ಗಳು

143. ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲಗಳು ಸಾವಯವ ಸಂಯುಕ್ತಗಳಾಗಿದ್ದು ಒಂದೇ ಕಾರ್ಬನ್‌ಗೆ ಅಮೈನೋ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲೀಯ ಗುಂಪುಗಳು ಆದೇಶನಗೊಂಡಿರುತ್ತವೆ. ಆದ್ದರಿಂದ ಇವುಗಳನ್ನು $\alpha-$ ಅಮೈನೋ ಆಮ್ಲಗಳೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇವುಗಳೆಂದರೆ,

(1) ಆದೇಶನಕ್ಕೊಳಗಾದ ಈಥೇನ್‌ಗಳು
(2) ಆದೇಶನಕ್ಕೊಳಗಾದ ಮೀಥೇನ್‌ಗಳು
(3) ಆದೇಶನಕ್ಕೊಳಗಾದ ಈಥೈಲ್ ಗುಂಪು
(4) ಆದೇಶನಕ್ಕೊಳಗಾದ ಗ್ಲಿಸರಾಲ್

144. ಪ್ರತಿಪಾದನೆಯ ಸಮಂಜಸತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧೀಕರಿಸುವುದು, ಸರಿಯಾದ, ಕ್ರಮಾನುಗತ ಶ್ರೇಣಿ, ಅಡ್ಡಕೊಂಡಿಯ ಸಮಂಜಸತೆ, ಇವುಗಳನೆಲ್ಲಾ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನದ ಒಂದು ವಿಧಾನವಾಗಿ ಬಳಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

(1) ನಿಯತಕಾಲಿಕ ಬರವಣಿಗೆ
(2) ವರದಿ ಮಾಡುವುದು
(3) ಸಂದರ್ಶನ
(4) ಪರಿಕಲ್ಪನಾ ನಕ್ಷೆ

145. ನಿಯಮಗಳು, ತತ್ವಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಚರ್ಚೆಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯವಹರಿಸಿದ ನಂತರ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕೆಲಸ ಮಾಡಿಸಿದಾಗ, ಇದನ್ನು ಹೀಗೆನ್ನುವರು.

(1) ಅನುಗಮನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯ
(2) ನಿಗಮನ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಕಾರ್ಯ
(3) ಕ್ಷೇತ್ರ ಭೇಟಿ ಕಾರ್ಯ
(4) ಯೋಜನಾ ಕಾರ್ಯ

SPACE FOR ROUGH WORK

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner

146. ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಸೃಜನಶೀಲ, ಸಾವೀನ್ಯ, ಕಾಲ್ಪನಿಕತೆಯನ್ನು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತವೆ.

(1) ವಿಸ್ತರಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವಿಧಾನ
(2) ನಿರ್ಬಂಧಿತ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವಿಧಾನ
(3) ಕಿರಿಯ ಉತ್ತರ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ವಿಧಾನ
(4) ಮುಕ್ತ ಅಂತ್ಯದ ವಿಧಾನ

147. ಈ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಬಳಸಿ ಒಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.

(1) ಗುಂಪು ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
(2) ನೈದಾನಿಕ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
(3) ಸಹವರ್ತಿ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ
(4) ಸ್ವ ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ

148. ಕಲಿಕಾ ಸೂಚಕಗಳು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಲ್ಲದೆ ಆಳವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಲು ಸಹಾಯ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ.

(1) ವರ್ಗೀಕರಣ ಮತ್ತು ಪ್ರಯೋಗ
(2) ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸ್ತುತಿ
(3) ನಿರ್ಣಯಕ್ಕೆ ಬರುವುದು
(4) ವೀಕ್ಷಣೆ ಮತ್ತು ಶೋಧನೆ

149. ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಬೋಧನೆ ಹಾಗೂ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ. ಇದು ಒಳಗೊಂಡಿರುವುದು.

(1) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಮನೋಧೋರಣೆ, ಉದ್ದಿಷ್ಟ
(2) ಉದ್ದಿಷ್ಟ, ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(3) ಉದ್ದಿಷ್ಟ, ಪಠ್ಯಕ್ರಮ, ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(4) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ, ಮೌಲ್ಯಾಂಕನ, ಉದ್ದಿಷ್ಟ

ಮಾರ್ಗದರ್ಶಿ ಸ್ಟಡಿ ಸರ್ಕಲ್, ಕೊಪ್ಪಳ
ಕೊಪ್ಪಳ. ಮೊ.: 7760592101
@ Margadarshi Koppal

150. ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಧರ್ಮದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ವಾಸ್ತವವನ್ನು ಅರಿಯಲು, ತಾವು ನೋಡಿದ ವಿದ್ಯಮಾನಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಲು ಇವುಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.

(1) ಊಹಾಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ (2) ತತ್ವ (3) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ (4) ಸಿದ್ಧಾಂತ

~~SPACE FOR ROUGH WORK~~

ಇವು ಸಂಭಾವ್ಯ ಕೀ ಉತ್ತರಗಳು

CAC ಕೀ ಉತ್ತರಗಳೇ ಅಂತಿಮ

Scanned by CamScanner
Scanned with CamScanner