ಹಿರಿಯ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಶಿಕ್ಷಕರ (6 ರಿಂದ 8) ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-2014

ಶಿಕ್ಷಕರ ಅರ್ಹತಾ ಪರೀಕ್ಷೆ-2014 (Teachers' Eligibility Test) B.Ed. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ

ವಿಷಯಗಳು: ಕನ್ನಡ, ಇಂಗ್ಲಿಷ್, ಬಾಲವಿಕಾಸ & ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ

(ಇಲಾಖೆಯು ಪ್ರಕಟಿಸಿದ ಉತ್ತರಗಳು)

ಅಂಕಗಳು: 150 / ದಿ:22-06-2014 / ಸಮಯ: 2.30ಗ

PART-I

ಕನ್ನಡ (Kannada)

ನೀವು ಜನಪ್ರಿಯರಾಗಬೇಕೆಂದಿರುವಿರಾ? ದಾರಿ ಕಾಣದಾಗಿದೆಯೆ? ಉಪಾಯ ಇಲ್ಲಿದೆ: ಜನರ ವೈಶಿಷ್ಟ್ಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ದಕ್ಷತೆಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ, ಗುರುತಿಸಿ, ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅನಂದಿಸಬಲ್ಲಿರಾ? ಅವರನ್ನು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಬಲ್ಲಿರಾ? ತಾಳ್ಮೆಯಿಂದ ಅವರ ಹಿತಚಿಂತನೆ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಾ? ಅವರಿಗಾಗಿ ದೇವರಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರ್ಥಿಸಬಲ್ಲಿರಾ? ಎಂದರೆ ನಿಃಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನೀಡಬಲ್ಲಿರಾ? ಹೌದು ಎಂದಾದಲ್ಲಿ ನೀವು ಜನರಿಂದ ಅಪಾರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಬಲ್ಲಿರಿ.

ನೀವು ಸುಲಭವಾಗಿ ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿಂತನಶೀಲ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳೂ, ಸಂಶೋಧಕರೂ ಆಗಬೇಕೆಂದಿರುವಿರಾ? ನೀವು ಆರಿಸಿಕೊಂಡ ಅಧ್ಯಯನ ವಿಷಯವನ್ನು ಮನಸಾರೆ ಪ್ರೀತಿಸಿರಿ. ಆಗ ಎಂಥೆಂಥ ಅದ್ಭುತ ಯೋಚನೆಗಳು ಓಡೋಡಿ ಬರುತ್ತವೆಂದು ನೋಡಿ.

ನೀವು ಆರೋಗ್ಯವಂತರೂ, ಬಲಶಾಲಿಗಳು ಆಗಬೇಕೆಂದಿರುವಿರಾ? ಶುಭೇಚ್ಛೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ನಿಮ್ಮ ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನ ಮಾತ್ರವಲ್ಲ, ಪಶುಪಕ್ಷಿ, ಕ್ರಿಮಿ-ಕೀಟ, ತರುವೃಕ್ಷ, ಫಲ, ಪುಷ್ಪಗಳೆಡೆಗೆ, ಎಂದರೆ ನಿಸರ್ಗದೆಡೆ ಹರಿಸಿ. ಆಗ ಇದರ ಪರಿಣಾಮ ನಿಮ್ಮ ಅಂತರ್ಮನಸ್ಸಿನ ಮೇಲಾಗಿ ರಕ್ತದ ಕಣಗಳ ಮೇಲೂ ಸತ್ಪರಿಣಾಮ ಉಂಟಾಗುವುದು!

ದ್ವೇಷವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿ, ಬಿತ್ತರಿಸಿದಿರಾದರೆ ಶರೀರ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸು ವಿಷಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತವೆ. ಹೌದು, ಪ್ರೀತಿ ಮಾತ್ರ ಅತ್ಯಂತ ಹಿತಕರ ಹಾಗೂ ಆರೋಗ್ಯವರ್ಧಕ ರಾಸಾಯನಿಕ ಪರಿಣಾಮಗಳನ್ನು ರಕ್ತದಲ್ಲಿ ಉಂಟು ಮಾಡುತ್ತದೆ. ಅಂದ ಮೇಲೆ ನೀವು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಆದರ್ಶ ಪಥ ಯಾವುದೆಂದು ಬೇರೆ ಹೇಳಬೇಕೆ?

1. **'ಜನರಿಂದ ಅಪಾರವಾದ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಿ, ಜನಪ್ರಿಯರಾಗಲು ಮಾಡಬೇಕಾದ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರ್ಯ':**
   1) ಜನರನ್ನು ಹೃತ್ಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಅಭಿನಂದಿಸುವುದು.
   2) ಜನರ ಹಿತಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಮಾಡುವುದು.
   3) ಜನರ ಅಭ್ಯುದಯಕ್ಕಾಗಿ ದೇವರನ್ನು ಪ್ರಾರ್ಥಿಸುವುದು.
   4) ಜನರಿಗೆ ನಿಃಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ನೀಡುವುದು.
2. **ಒಬ್ಬ ಸಂಶೋಧಕನಾಗಬೇಕೆಂಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಅದ್ಭುತವಾದ ಯೋಚನೆಗಳು ಅವಶ್ಯಕ. ಇಂತಹ ಯೋಚನೆಗಳೊಂದಿಗೆ ಆತನು ಉತ್ತಮ ಸಂಶೋಧಕನಾಗಲು ಮೊದಲು ಹೀಗೆ ಮಾಡಬೇಕು.**
   1) ಅಧ್ಯಯನದ ವಿಷಯವನ್ನು ಬಲವಾಗಿ ಇಷ್ಟಪಡಬೇಕು.
   2) ಅದ್ಭುತವಾದ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮನಸಾರೆ ಪ್ರೀತಿಸಬೇಕು.
   3) ಒಳ್ಳೆಯ ಚಿಂತನಶೀಲ ಸಂಶೋಧನೆಗಳನ್ನು ಮಾಡಬೇಕು.
   4) ಸಂಶೋಧಕನಾಗಬೇಕೆಂದು ಸದಾ ಯೋಚನಾಮಗ್ನನಾಗಬೇಕು.
3. **ಜಗತ್ತು ಬಲಶಾಲಿಗಳನ್ನು ಗೌರವಿಸುತ್ತದೆ, ಆರಾಧಿಸುತ್ತದೆ. ಅಂತಹ ಗೌರವಕ್ಕೆ ಪಾತ್ರರಾಗಲು ಮೂಲವಾಗಿ ಮಾಡಬೇಕಾದ ಕಾರ್ಯ:**
   1) ಸುತ್ತಮುತ್ತಲಿನ ಜನರಿಗೆ ಶುಭೇಚ್ಛೆ ಹಾಗೂ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಆಶಿಸಬೇಕು.
   2) ಪಶುಪಕ್ಷಿ, ಕ್ರಿಮಿಕೀಟಗಳಿಗೆ ದಯೆ ಮತ್ತು ಕರುಣೆಯನ್ನು ತೋರಿಸಬೇಕು.
   3) ನಿಸರ್ಗದೆಡೆಗೆ ಒಳ್ಳೆಯ ಹಂಬಲ ಮತ್ತು ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಪಸರಿಸಬೇಕು.
   4) ತರುವೃಕ್ಷ, ಫಲಪುಷ್ಪಗಳಿಗೆ ಪ್ರೀತಿಯ ತರಂಗಗಳನ್ನು ಮುಟ್ಟಿಸಬೇಕು.
4. **ಅತ್ಯಂತ ಘೋರ ಪರಿಣಾಮವನ್ನುಂಟು ಮಾಡಬಲ್ಲ ದ್ವೇಷವು ಮನುಷ್ಯರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆದು, ಚಿಗುರಿದಾಗ ಹೀಗಾಗುತ್ತದೆ.**
   1) ಶರೀರ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸು ನಂಜುಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.
   2) ಶರೀರ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸು ವಿಷಯಾಸಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.
   3) ಶರೀರ ಬೆಳೆದು ಮನಸ್ಸು ವಿಷಯುಕ್ತವಾಗುತ್ತದೆ.
   4) ಶರೀರ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ ಮರವಾಗುತ್ತದೆ.
5. **"ಮಾನವ ಜನ್ಮ ಬಲು ದೊಡ್ಡದು....ಎಂಬ ದಾಸರ ವಾಣಿಯಂತೆ ಜೀವನವನ್ನು ಸಾರ್ಥಕಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಮಾರ್ಗ":**
   1) ಆರೋಗ್ಯವಂತ ಮತ್ತು ಬಲಶಾಲಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಾಗಬೇಕು.
   2) ಸರ್ವಹಿತವಾದ ಮತ್ತು ನಿಃಸ್ವಾರ್ಥ ಪ್ರೀತಿಯುಳ್ಳವರಾಗಿರಬೇಕು.
   3) ಚಿಂತನಶೀಲರಾಗಿ ಪರಹಿತ ಚಿಂತನೆ ಮಾಡುವವರಾಗಬೇಕು.
   4) ಶರೀರ ಹಾಗೂ ಮನಸ್ಸನ್ನು ವಿಷಯಮುಕ್ತಗೊಳಿಸಿದವರಾಗಬೇಕು.
6. **"ತಾನು ಆದರ್ಶವಾಗಿ ಬಾಳಬೇಕೆಂಬ ಹಂಬಲ ಹೊಂದಿರುವ ಪ್ರತಿಯೊಬ್ಬ ಮನುಷ್ಯನು ಅನುಸರಿಸಬೇಕಾದ ಆದರ್ಶಪಥ":**
   1) ಜನಪ್ರಿಯ ಪಥ 2) ಆನಂದ ಪಥ
   3) ಪ್ರೀತಿಯ ಪಥ 4) ನಿಃಸ್ವಾರ್ಥ ಪಥ
7. **'ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ದ್ವಿರುಕ್ತಿ, ಜೋಡುನುಡಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿರುವುದು':**
   1) ಕ್ರಿಮಿಕೀಟ, ಎಂಥೆಂಥ, ಗಳಿಸಬಲ್ಲಿರಿ.
   2) ಎಂಥೆಂಥ, ಪಶುಪಕ್ಷಿ, ಸತ್ಪರಿಣಾಮ.
   3) ತರುವೃಕ್ಷ, ಓಡೋಡಿ, ಉಂಟಾಗುವುದು.
   4) ಓಡೋಡಿ, ಫಲಪುಷ್ಪ ಮಾಡಬಲ್ಲಿರಿ.
8. **'ನೀವು ಜನರಿಂದ ಅಪಾರ ಪ್ರೀತಿಯನ್ನು ಗಳಿಸಬಲ್ಲಿರಿ' ಈ ಹೇಳಿಕೆಯಲ್ಲಿರುವ ಕ್ರಿಯಾಪದವು ಈ ರೂಪದಲ್ಲಿದೆ.**
   1) ನಿಷೇಧಾರ್ಥಕ ರೂಪ 2) ವಿಧ್ಯರ್ಥಕ ರೂಪ
   3) ನಿರ್ದೇಶನಾತ್ಮಕ ರೂಪ 4) ಸಂಭವನಾರ್ಥಕ ರೂಪ

ಕಿನ್ನರ ಕಿಂಪುರುಷರ ನೌಕೆಗಳಂತೆ
ತೇಲುತಿಹುದು ಬುರುಗಿನ ಬೆಳ್ಳಿ ಶರಧಿಯ ಮೇಲೆ,-
ನೂರೊಂದು ಕಡೆಗೆ ತೇಲುತಿಹುದು ನೋಡಾ!
ಬೆಣ್ಣೆ ಕಡೆದ ಮಜ್ಜಿಗೆಯಂತೆ
ಹುಟ್ಟು ಕಡೆದು ನೀರು ಅಟ್ಟಿಸುತಿಹುದು ನೋಡಾ!
ತಪತಪನೆ ಕಾಯ್ವು ಕೋಟಿ ಸೂರ್ಯರಂತೆ
ಕಣ್ಣು ಕುಕ್ಕಿಸುವುದು ನೋಡಾ ಸಾಗರವು!
ಹೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪರಾಗವಿಹ ಕಾಳಸರ್ಪಗಳಂತೆ
ಸಾಗಿಹುದು ನೋಡಾ ಸಾವಿರ ತೆರೆಗಳ ವೈಭವವು!
ಹಚ್ಚಹಸಿರಿತ್ತು ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದ ಬಣ್ಣ
ಕಪ್ಪು ಹಸಿರಿತ್ತು ಮತ್ತೆ!
ಅರಬ್ಬಿಯ ಮುನ್ನೀರಿಗೆ ಕರಿನೀಲಿ ಬಣ್ಣವುಂಟು;
ಮುಂದೆ ಬಂದಿಹುದು ಕೆಂಪು ಸಮುದ್ರವೊಂದು
ನಿನ್ನ ಬಣ್ಣವಾವುದು, ಸಮುದ್ರರಾಜ?
ಸಪ್ತವರ್ಣದ ಇಂದ್ರಧನುಸ್ಸನ್ನು ಹಿಡಿದು
ಆಕಾಶರಾಜನ ಸರಿಗಟ್ಟಿದೆ ನೀನು.
ಚಣಕೊಮ್ಮೆ ಬಣ್ಣವ ಬದಲಿಸಿ ಚೆಲುವಿಕೆಯನಾಂತು
ಭೂದೇವಿಯನು ಪಾತಾಳಕೆ ಮೆಟ್ಟಿದೆ ನೀನು!
ಮುಗಿಲಿಗಿಂತ ಮಿಗಿಲು ಸಾಗರದ ನೀಲಿ!
ಸಾಗರದ ತುದಿ ತಟ್ಟಿ ಮುಗಿಲೆಲ್ಲ ನೀಲಿಯಾಗಿಹುದು.
ಮುಗಿಲನಂತತೆಯೆಲ್ಲ ಮುನ್ನೀರ ಗರ್ಭಪಿಂಡ!
ಮೋಡಗಳೆಂಬ ಓಡುಗಳು ಬಾಂದಳದಿ ತೇಲುವಲ್ಲಿ
ಹಕ್ಕಿಯೆಂಬ ಚಿಕ್ಕಿ ಮಿನುಗಿದವು ಕಡಲಿನೊಡಲ ಮೇಲ್ಗಡೆಗೆ!
ಗಾಳಿಯಲಿ ರೆಕ್ಕೆ ಬೀಸುತಿದೆ ಪಕ್ಷಿಗಣವು,-
ಈಸುತಿದೆ ಗಾಳಿ, ನೀರಿನಲಿ ರೆಕ್ಕೆ ಬಡಿದು!
ನೆಲೆ, ಗಾಳಿ, ಉರಿ, ಮುಗಿಲು,-
ಪೆಡಂಭೂತಗಳಿವು ನಾಲ್ಕು,
ಈ ಮಹಾಭೂತಗಳ ನುಂಗಿ ನೀರ್ಕುಡಿಯುತ್ತ
ಮತ್ತಮದಗಜದಂತೆ ಕ್ರೀಡಿಸುತ ನಿಂತ ಪಂಚಾನನ!
ನಿನ್ನೆದುರು ನರನೆಂಬ ಪಿಳ್ಳೆ, ಬರಿ ನೀರ್ಗುಳ್ಳೆ;
ಕೆರಳದಿರು! ಕರುಣಿಸು! ಶರಣು! ಶರಣು!!

9. **'ಬಲು ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾದ ವಸ್ತುಗಳನ್ನು ದೃಷ್ಟಿನೆಟ್ಟು ನೋಡಲು ಕಷ್ಟ ಆದರೆ ಸಾಗರವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ಕಣ್ಣುಗಳು ಕುಕ್ಕಲು ಕಾರಣ':**
   1) ಸಾಗರವು ಕೋಟಿ ಸೂರ್ಯನಂತೆ ಪ್ರಕಾಶಮಾನವಾಗಿರುವುದು.
   2) ಸಾಗರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಸೂರ್ಯನು ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗುತ್ತಿರುವುದು.
   3) ಹುಟ್ಟು ಕಡೆದು ಸಮುದ್ರದ ನೀರನ್ನು ಅಟ್ಟಿಸುತ್ತಿರುವುದು.
   4) ಸಮುದ್ರದ ಮೇಲೆ ಬುರುಗು ತೇಲಾಡುತ್ತಿರುವುದು.
10. **ಆಕಾಶರಾಜನನ್ನು ಸರಿಗಟ್ಟಿದ ಸಮುದ್ರರಾಜನು ಹಿಡಿದಿರುವ ಬಿಲ್ಲು ಹೀಗಿದೆ:**
    1) ಸಪ್ತವರ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಇಂದ್ರಧನಸ್ಸಿನಂತೆ ಇದೆ.
    2) ಹಚ್ಚಹಸಿರು, ಕಪ್ಪುಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರದಂತಿದೆ.
    3) ಕರಿನೀಲಿ, ಕೆಂಪುಬಣ್ಣದ ಹೊಂದಿದ ಅರಬ್ಬೀ ಸಮುದ್ರದಂತಿದೆ.
    4) ಏಳು ಬಣ್ಣಗಳಿಂದ ಅಲಂಕೃತಗೊಂಡಿರುವ ಕಾಮನಬಿಲ್ಲಾಗಿದೆ.
11. **'ಕವಿಯ ಕಲ್ಪನೆಯಲ್ಲಿ ಆಕಾಶವು ನೀಲಿಯಾಗಿರುವುದು ಈ ಕಾರಣದಿಂದ':**
    1) ಸಾಗರದ ನೀಲಿಯು ಮುಗಿಲಿಗಿಂತ ಮಿಗಿಲಾಗಿರುವುದು.
    2) ಸಾಗರದ ನೀರಿನಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಬಿಂಬಿತವಾಗಿ ನೀಲಿಯಾಗಿರುವುದು.
    3) ಬಾಗಿದ ಆಕಾಶವು ಸಾಗರದ ಅಂಚನ್ನು ಸ್ಪರ್ಶಿಸಿ ಆಗಿರುವುದು.
    4) ಸಹಜವಾಗಿಯೇ ಆಕಾಶವು ನೀಲಿ ಬಣ್ಣವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವುದು.
12. **'ಸೊಕ್ಕಿದ ಆನೆಯಂತೆ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡುತ್ತಿರುವ ಪಂಚಾನನ ಎಂದರೆ ಇದು':**
    1) ಮಹಾಭೂತಗಳನ್ನು ನುಂಗಿ ನೀರು ಕುಡಿದಿರುವ ಸಾಗರ.
    2) ಬೃಹದಾಕಾರವಾಗಿ ನರ್ತಿಸುತ್ತಿರುವ ಸಾಗರದ ಅಲೆಗಳು.
    3) ಅಲೆಗಳ ತಳ್ಳಾಟದಿಂದ ಉಂಟಾಗಿರುವ ನೀರಗುಳ್ಳೆಗಳು.
    4) ನೆಲ, ಗಾಳಿ, ಉರಿ, ಮುಗಿಲು, ಸಮುದ್ರ ಈ ಐದು ಭೂತಗಳು.
13. **'ಮನಮೋಹಕ ಮತ್ತು ಅದ್ಭುತವಾದ ಸಾಗರದ ಅಲೆಗಳ ವೈಭವವು ಕವಿಯ ಕಲ್ಪನೆಗೆ ಕಾಣಿಸಿದ್ದು ಹೀಗೆ':**
    1) ಸಮುದ್ರದ ತುಂಬ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ಬೆಳ್ಳಿಯ ಬುರುಗಿನ ರಥಗಳಂತೆ.
    2) ಬಾಂದಳದಿ ಹಕ್ಕಿಗಳಂತೆ ಸಾಗುತ್ತಿರುವ ಬಿಳಿಯ ಮುಗಿಲುಗಳಂತೆ.
    3) ಮತ್ತೇರಿ ಸೊಕ್ಕಿ ಮನಬಂದಂತೆ ಚೆಲ್ಲಾಟವಾಡುತ್ತಿರುವ ಆನೆಗಳಂತೆ.
    4) ಹೆಡೆಯಲ್ಲಿ ಪುಷ್ಪರಾಗವನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ಕಾಳಸರ್ಪಗಳಂತೆ.
14. **'ಕಿನ್ನರ ಕಿಂಪುರುಷರ ನೌಕೆಗಳಂತೆ ತೇಲುತಿಹುದು ಬುರುಗಿನ ಬೆಳ್ಳಿ ಶರಧಿಯ ಮೇಲೆ' ಎಂಬ ಹೋಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಉಪಮೇಯ ಉಪಮಾನಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಇಂತಿವೆ.**
    1) ಕಿನ್ನರ ಕಿಂಪುರುಷರ ನೌಕೆಗಳು, ಶರಧಿಯ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ನೌಕೆ.
    2) ಶರಧಿಯ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ನೌಕೆ, ಕಿನ್ನರ ಕಿಂಪುರುಷರ ರಥಗಳು.
    3) ಶರಧಿಯ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ಬುರುಗಿನ ಬೆಳ್ಳಿ, ಕಿನ್ನರ ಕಿಂಪುರುಷರ ನೌಕೆಗಳು.
    4) ಕಿನ್ನರ ಕಿಂಪುರುಷರ ನೌಕೆಗಳು, ಶರಧಿಯ ಮೇಲೆ ತೇಲುತ್ತಿರುವ ಬುರುಗಿನ ಬೆಳ್ಳಿ.
15. **'ಅರಬ್ಬಿಯ ಮುನ್ನೀರಿಗೆ ಕರಿನೀಲಿ ಬಣ್ಣವುಂಟು ಮುಂದೆ ಬಂದಿಹುದು ಕೆಂಪುಸಮುದ್ರವೊಂದು' ಇಲ್ಲಿಯ ಪದ್ಯದ ಸಾಲುಗಳಲ್ಲಿ ಅಡಿಗೆರೆ ಎಳೆದಿರುವ ಪದಗಳು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಈ ಸಮಾಸಕ್ಕೆ ಸೇರಿವೆ.**
    1) ಕರ್ಮಧಾರೆಯ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಧಾರೆಯ.
    2) ದ್ವಂದ್ವ ಮತ್ತು ತತ್ಪುರುಷ. 3) ತತ್ಪುರುಷ ಮತ್ತು ತತ್ಪುರುಷ.
    4) ಬಹುವ್ರೀಹಿ ಮತ್ತು ಕರ್ಮಧಾರೆಯ.
16. **'ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಕ್ರಮಣಿಕೆ ತತ್ವದನ್ವಯ ಸರಿಯಾದ ಕಲಿಕೆಯ ರೀತಿ ಹೀಗಿರುತ್ತದೆ':**
    1) ಬಿಡಿ ಪದಗಳು ಮೊದಲು ನಂತರ ಪೂರ್ಣ ವಾಕ್ಯಗಳ ಕಲಿಕೆ.
    2) ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಕೌಶಲದ ನಂತರ ಓದುವ ಕೌಶಲದ ಕಲಿಕೆ.

3) ಮೌನ ಓದಿನ ನಂತರ ಬಾಯ್ದೆರೆ ವಾಚನದ ಕಲಿಕೆ.
4) ಸರಳದಿಂದ ಸಂಯುಕ್ತ, ಅಪರಿಚಿತದಿಂದ ಪರಿಚಿತ ಪದಗಳ ಕಲಿಕೆ.

17. 'ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ಆರಂಭ ಮತ್ತು ಅದು ಬಲಗೊಳ್ಳುವುದು ಅನುಕ್ರಮವಾಗಿ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಈ ತತ್ವಗಳಿಂದ':
1) ಸಿದ್ಧತಾ ತತ್ವ, ಅಭ್ಯಾಸ ತತ್ವ 2) ಅನುಕರಣ ತತ್ವ, ಪುನರ್ಬಲನ ತತ್ವ
3) ಸಿದ್ಧತಾ ತತ್ವ, ಅನುಕರಣ ತತ್ವ 4) ಅನುಕರಣ ತತ್ವ, ಅಭ್ಯಾಸ ತತ್ವ

18. 'ಒಬ್ಬ ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಂತರ, ಆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಸಾಮಾನ್ಯ ಅಂಶಗಳಿಗೆ ಆತ ಸಮರ್ಪಕವಾಗಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುತ್ತಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಕಾರಣ':
1) ಆತನು ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.
2) ಆತ ತನ್ನನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿಸಿಕೊಂಡಿಲ್ಲ.
3) ಆತ ವಿಷಯವನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಆಲಿಸಿಲ್ಲ.
4) ಆತನಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಓದಲು ಗೊತ್ತಿಲ್ಲ.

19. ಈ ಹೇಳಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಉತ್ತಮ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣಗಳು ಇವು.
a) ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೊಂದಿಗೆ ಸರಾಗವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.
b) ಮಾತಿನ ದಾಟಿಯಲ್ಲಿ ವಿರಳತದೊಂದಿಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು.
c) ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಏಕತಾನತೆಯಿಂದ ಮಾತನಾಡುವುದು.
d) ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.
1) a, b ಮತ್ತು d 2) a, c ಮತ್ತು d
3) b, c ಮತ್ತು d 4) a, b ಮತ್ತು c

20. 'ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯ ಮುಖ್ಯ ಲಕ್ಷಣ ಇದಾಗಿದೆ':
1) ಭಾಷೆಗಿಂತ ಮೊದಲು ವ್ಯಾಕರಣದ ಕಲಿಕೆ.
2) ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆ.
3) ಭಾಷೆಯ ಜೊತೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ವ್ಯಾಕರಣ ಕಲಿಕೆ.
4) ವ್ಯಾಕರಣ ಸೂತ್ರಗಳ ಅನ್ವಯದಿಂದ ಭಾಷೆಯ ಕಲಿಕೆ.

21. ಬಹುಭಾಷಾ ಮಕ್ಕಳಿರುವ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕ ಹೊಂದಬೇಕಾದ ಅಪೇಕ್ಷಿತ ಧೋರಣೆ ಇರಬೇಕಾಗಿದ್ದು ಹೀಗೆ.
1) ಬಹುಭಾಷಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಗೆ ಒಂದು ತೊಡಗು.
2) ಬಹುಭಾಷಾ ತರಗತಿಯ ಭಾಷಾಕಲಿಕೆ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು.
3) ಬಹುಭಾಷಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.
4) ವಿವಿಧ ಭಾಷೆಗಳಿಗೆ ಪ್ರತ್ಯೇಕ ಬೋಧನಾ ವ್ಯವಸ್ಥೆ ಮಾಡುವುದು.

22. 'ಭಾಷಾ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಘಟಕಗಳನ್ನು ಅಗತ್ಯ ಸಿದ್ಧತೆಯೊಂದಿಗೆ ಈ ರೀತಿಯಾಗಿ ಅನುಕೂಲಿಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ':
1) ವೈವಿಧ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಮೂಲಕ
2) ವಿವಿಧ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ ಬಳಸಿ
3) ಸಾಕಷ್ಟು ಕಲಿಕಾ ಸಾಮಗ್ರಿಗಳೊಂದಿಗೆ
4) ತರತರದ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳಲ್ಲಿ

23. 'ಭಾಷೆಯ ಮೇಲಿನ ಪ್ರಭುತ್ವ ಸಾಧನೆಯೆಂದರೆ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಇವುಗಳನ್ನು ಹೊಂದುವುದೇ ಆಗಿದೆ':
1) ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯ ವಿಶೇಷ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.
2) ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯ ವಿವಿಧ ಸಾಮರ್ಥ್ಯಗಳು.
3) ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯ ಮೂಲ ಕೌಶಲಗಳು.
4) ಭಾಷಾ ಬಳಕೆಯ ವಿವಿಧ ಕೌಶಲಗಳು.

24. ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೈಪುಣ್ಯತೆ ಸಾಧಿಸಲು ಈ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಯು ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಪೂರ್ಣತೆಯನ್ನು ಒದಗಿಸಬಲ್ಲದು.
1) ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕೆ 2) ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ
3) ಸಂಘಟಿತ ಕಲಿಕೆ 4) ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಕಲಿಕೆ

25. 'ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ಆಶಯದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಹೀಗಿರಬೇಕೆಂಬ ಅಂಶವನ್ನು ಒತ್ತಿ ಹೇಳಿದೆ':
1) ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ 2) ಅರ್ಹತಾ ಮಾಪನ
3) ಪರೀಕ್ಷಾ ವಿಧಾನ 4) ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನ

26. 'ಮಾತನಾಡುವ ಕೌಶಲಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ:
1) ಸಂದರ್ಶನ, ಅಭಿನಯ, ಸಂಭಾಷಣೆ, ಚರ್ಚೆ.
2) ಆಶುಭಾಷಣ, ಸಂದರ್ಶನ, ಚರ್ಚೆ, ಸಂಭಾಷಣೆ.
3) ಚರ್ಚೆ, ಆಶುಭಾಷಣ, ಸಂದರ್ಶನ, ಯೋಜನೆ.
4) ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂದರ್ಶನ, ಗುಂಪುಕಾರ್ಯ, ಆಶುಭಾಷಣ.

27. 'ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯವು ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿ ನೆರವಾಗುತ್ತದೆ':
1) ವ್ಯಾಕರಣಬದ್ಧವಾಗಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು.
2) ಅಂತರ್ಜಾಲ ನೆರವಿನಿಂದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು.
3) ಭಾಷೆಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕ್ರಮದಲ್ಲಿ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲು.
4) ಸೂಕ್ತ ಅಭ್ಯಾಸಗಳ ಮೂಲಕ ಭಾಷಾ ದೋಷಗಳನ್ನು ಪರಿಹರಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು

28. 'ಓದುವ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯದಲ್ಲಿ ಈ ರೀತಿಯಾದ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ನಡೆಸುವುದು ಹೆಚ್ಚು ಸೂಕ್ತ':
1) ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ, ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.
2) ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ, ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಓದುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.
3) ವಿಶೇಷ ತರಗತಿ, ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.
4) ಸಾಮಾನ್ಯ ತರಗತಿ, ತರಗತಿ ಶಿಕ್ಷಕರಿಂದ, ಓದುಗಾರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

29. 'ಒಂದು ಘಟಕದ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ನಂತರ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳ ಪ್ರಗತಿಗೆ ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ನಡೆಸಬೇಕಾಗಿರುವುದು ಇವರಿಗೆ':
1) ತರಗತಿಯ ಆಯ್ದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.
2) ತರಗತಿಯ ಪ್ರತಿಭಾವಂತ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ.
3) ತರಗತಿಯ ಶೇ. 5ರಷ್ಟು ಮಕ್ಕಳಿಗೆ.
4) ತರಗತಿಯ ಎಲ್ಲ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ.

30. 'ಕಲಿಕೆ ಸ್ವಾಧೀನಗೊಳ್ಳಲು ಈ ಅಂಶಗಳು ಬಲು ಮುಖ್ಯ':
1) ಭಾಷಾ ಕೌಶಲಗಳ ಗಳಿಕೆ ಮತ್ತು ಬಳಕೆ
2) ತಂತ್ರಜ್ಞಾನದ ಕಲಿಕೆ ಮತ್ತು ಸಂಪರ್ಕ.
3) ನಿರಂತರ ಪರಿಶ್ರಮ ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಕೆ
4) ಜ್ಞಾನ ಸಂಗ್ರಹ ಮತ್ತು ರಚನೆ.

PART-II

ಇಂಗ್ಲಿಷ್ (English)

Direction: Read the given passage and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

According to Greek Mythology, Atlas was a Titan of enormous strength. After being defeated by the God Zeus, Atlas was forced to carry the earth and the sky for eternity. In depictions of Atlas, he is known as a stooped figure carrying the globe on his shoulders. Because of his association with globe, maps began to decorated with this image of Atlas. Accordingly, the word 'Atlas' became a nickname for a collection of maps. Today, an atlas refers to any book that consists of a bound collection of maps. For example, an atlas can be made up of the countries of the world. Sometimes an atlas will also contain graphs and charts with other statistical information about religion, temperature, language or population of a given area.

31. **This passage focuses on**
1) Greek Mythology
2) culture, religion and climate of certain areas
3) how the term 'Atlas' is derived
4) the enormous strength of Atlas

32. **Atlas supported the earth and the sky because**
1) he was punished after losing to Zeus.
2) he was a titan of enormous strength.
3) he was associated with maps and globes.
4) he was a slave to the God Zeus.

33. **As used in the passage, which is the best synonym for 'accordingly'?**
1) consequently 2) however 3) logically 4) naturally

34. **Based on the passage, it can be inferred that the additional charts and graphs in an atlas can include information about**
(i) Major languages (ii) Average temperature
(iii) Historical events
1) i and ii only 2) ii and iii only
3) i only 4) i, ii and iii only

35. **In the above passage, the word 'stoop' means**
1) stand straight 2) to kneel down
3) to bend one's shoulder forwards
4) having the arms backwards

36. **Which of the following words from the passage is closer in meaning to 'gigantic'?**
1) Atlas 2) Zeus 3) Titan 4) Globe

Directions: Read the given passage and answer the questions that follow by selecting the most appropriate option.

One day, a guru foresaw in a flash of vision that he would die shortly and what he would be in his next life. So he called his favourite disciple and asked him what he would do for his guru in return for all he had received. The disciple said that he would do whatever his guru asked him to do.

Having received this promise, the guru said, "Then, this is what I would like you to do for me. I have just learned that when I die, which will be very soon, I am going to be reborn as a pig. Do you see that sow eating garbage there in the yard? I am going to be reborn as the fourth piglet of its next litter. You will recognize me by a mark on my brow and with one stroke of your knife, slaughter it. I will be released from a pig's life. Will you do this for me?" The disciple was sad to hear all this but he agreed to do as he had promised.

Soon after this conversation, the guru died. And the sow did have a litter of four little pigs. One day, the disciple sharpened his knife and picked out the fourth little pig, which had a mark on its brow. Just as he was about to bring down his knife to slit its throat, the little pig suddenly spoke "Stop ! Don't kill me". Before the disciple could recover from the shock of hearing the little pig speak in human voice, it said, "Don't kill me. I want to live on as a pig. When I asked you to dispatch me, I didn't know what a pig's life would be like. It is great. Just let me go."

37. **The guru foresaw that**
1) his and his disciple's next life.
2) he, being reborn as a pig.
3) what a pig's life is like.
4) what his disciple would do.

38. **When the disciple was about to kill the pig, why did the guru say 'stop'?**
1) The disciple had picked up a wrong pig.
2) He had changed his mind.
3) He didn't want to be reborn.
4) He wanted to live as a pig.

39. **The guru wanted to be killed in this next life because**
1) he didn't want to live any longer.
2) he wished to be killed by his disciple.
3) he wanted to have salvation.
4) he didn't want to live like a pig.

40. **The disciple was shocked as**
1) the guru refused to be killed.
2) the guru wanted to remain like a pig.
3) he couldn't believe pig speaking.
4) the guru was not reborn.

41. **One of the following statements is true in the context of the passage.**
1) The guru was to die immediately.
2) The guru didn't have many disciples.
3) The fourth piglet didn't have the mark.
4) The disciple was sad to know that his guru would be reborn as a pig.

42. **The word 'dispatch' in the context means.**
1) send 2) dissect 3) haste 4) kill

43. **The guru realized that a pig's life is**
1) full of miseries. 2) full of joy.
3) full of dirt. 4) full of tensions.

44. **"You will recognize me". The correct passive form of the sentence is**
1) I am recognized by you 2) You will be recognized by me.
3) I will be recognized by you. 4) You are recognized by me.

45. **"Don't kill me", It said. The correct indirect speech is**
1) It requested do not kill it.
2) It shouted not to kill it.
3) It told that it should not be killed.
4) It said that it can't be killed.

Answer the following questions by selecting the most appropriate option:

46. **A teacher provides some learning materials like dictionary, flow charts, story cards etc. so as to**
1) please pupils and make them happy.
2) make learning enjoyable.
3) build self learning skill.
4) make his job less burdensome.

47. An invitation paper, which contains some information, is given to a learner. The learner
1) reads thoroughly 2) scans the information
3) skims the information 4) reads it casually

48. Factors that affect language learning include
1) age and attitude only 2) age and aptitude
3) age, attitude and aptitude
4) age, maturity and health condition

49. The spoken skill in a language teaching class room can be developed through
1) enabling activities with a focus on conversation skill leading to communicative competence
2) group activities where learners can talk in whichever language they would like to
3) engaging in small talk as confident learners
4) emotionally connecting with learners

50. Reading fluency is
1) ability to read aloud 2) concentrating on the meaning
3) focusing on the words 4) comprehending the theme

51. A good teacher of English
1) provides need materials to his pupils
2) converses with his pupils in the native language only
3) finds only mistakes
4) creates an 'English Atmosphere' around his pupils

52. The best way for a teacher to teach grammar is
1) Inductive method 2) Deductive method
3) Structural method 4) Communicative method

53. The teacher completely avoids using the mother tongue in which of the following method?
1) Bilingual method 2) Grammar translation method
3) Direct method 4) Dr. West's method

54. If the mother tongue of a learner and a teacher is different, it
1) affects learning the target language negatively
2) doesn't bear any affect
3) makes learning burdensome and ineffective
4) helps the learner as he must use the target language

55. Language acquisition is a process which
1) involves imitation from others
2) involves forming own grammar
3) consists of making errors
4) contains cramming rules

56. Which of the following is known as detailed study?
1) Loud reading 2) Intensive reading
3) Silent reading 4) Library reading

57. Kumar is in the habit of pronouncing the word 'John' like 'Jo-hn'. What will you do?
1) Nothing because he belongs to rural belt
2) It is heredity
3) He is not an intelligent boy
4) Arrange remedial class for him

58. Study of meaning in a language is known as
1) Syntax 2) Semantics 3) Morphology 4) Linguistics

59. For effective communication one has to master
1) Vocabulary 2) Structure
3) Both vocabulary and structure 4) Mechanics of writing

60. Language is primarily
1) Speech 2) Sound 3) Words 4) Signals

PART-III
ಬಾಲವಿಕಾಸ & ಬೋಧನಾ ಶಾಸ್ತ್ರ
(Child Development & Pedagogy)

61. ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಗುಣಲಕ್ಷಣ?
1) ಪ್ರಗತಿಪರತೆ 2) ಚಲನಾತ್ಮಕತೆ 3) ನಿಶ್ಚಲತೆ 4) ನಿರಂತರತೆ

62. ಒಬ್ಬ ಪೋಷಕನು ತನ್ನ ಐದು ವರ್ಷದ ಮಗುವನ್ನು ಒಂದನೇ ತರಗತಿಗೆ ಪ್ರವೇಶ ದಾಖಲಾತಿ ಮಾಡಲು ಬಯಸಿದರೆ, ಅವನಿಗೆ ನೀವು ನೀಡುವ ಸಲಹೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿರುತ್ತದೆ?
1) ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ 2) ಪಕ್ವತೆ 3) ಸ್ಮೃತಿ 4) ಆಸಕ್ತಿ

63. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಮೋಹನನ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಸು 10 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದು, ಅವನ ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು 8 ವರ್ಷಗಳಾಗಿದ್ದರೆ, ಅವನ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಾಂಕವು
1) 80 2) 120 3) 140 4) 100

64. ಅನುವಂಶಿಯ ಗುಣಗಳನ್ನು ತಲೆಮಾರಿನಿಂದ ತಲೆಮಾರಿಗೆ ಕೊಂಡೊಯ್ಯುವ ನಿಜವಾದ ಜೈವಿಕ ಅಂಶಗಳು:
1) ವರ್ಣ ತಂತುಗಳು 2) ಬೀಜಾಣುಗಳು
3) ಗುಣಾಣುಗಳು 4) ಅಂಡಾಣುಗಳು

65. ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅತ್ಯಂತ ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ಹಾಗೂ ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ:
1) ಅವಲೋಕನ 2) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ
3) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನ 4) ಅಂತರಾವಲೋಕನ

66. ಸಾಮಾಜಿಕ-ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ನೀಡಿದವರು
1) ಬಂಡರೂ 2) ಬ್ರೂನರ್
3) ಆಲ್‌ಬರ್ಟ್ ಎಲ್ಲಿಸ್ 4) ವೈಗೋಟ್‌ಸ್ಕಿ

67. ನೈತಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು
1) ಕೊಹ್ಲೆಲ್ ಬರ್ಗ್ 2) ಪಿಯಾಜೆ
3) ಬ್ರೂನರ್ 4) ಗ್ಯಾನೆ

68. ಲಿಂಗ ತಾರತಮ್ಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣವಾದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವೆಂದರೆ
1) ಸ್ನೇಹಿತರು 2) ಸಂಬಂಧಿಕರು
3) ಪೋಷಕರು 4) ಪೋಷಕರು ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕರು

69. ಬಡಮಕ್ಕಳನ್ನು ಶಾಲೆಗೆ ಆಕರ್ಷಿಸಲು ಅನುಸರಿಸುವ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿಧಾನವೆಂದರೆ
1) ಉಚಿತ ಶಿಕ್ಷಣ 2) ಉಚಿತ ಮಧ್ಯಾಹ್ನದೂಟ ವ್ಯವಸ್ಥೆ
3) ಉಚಿತ ಪುಸ್ತಕ ಮತ್ತು ಸಮವಸ್ತ್ರ ವಿತರಣೆ
4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

70. ಜೀನ್ ಪಿಯಾಜೆಯವರ ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಮೂರನೆ ಹಂತವು
1) ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ 2) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ
3) ಸಂವೇದನಾ ಗತಿ ಹಂತ 4) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ

71. ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವನು
1) ಪಾವ್‌ಲೋವ್ 2) ಸ್ಕಿನ್ನರ್ 3) ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್ 4) ಕೊಫ್ಲರ್

72. ಸ್ಮೃತಿಯ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಲ್ಲಿನ ಹಂತಗಳ ಅನುಕ್ರಮವು
1) ಧಾರಣೆ, ದಾಖಲೆ, ಸ್ಮರಿಸುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು.
2) ದಾಖಲೆ, ಧಾರಣೆ, ಸ್ಮರಿಸುವುದು, ಗುರುತಿಸುವುದು.
3) ಸ್ಮರಿಸುವುದು, ದಾಖಲೆ, ಗುರುತಿಸುವುದು, ಧಾರಣೆ.
4) ಗುರುತಿಸುವುದು, ದಾಖಲೆ, ಧಾರಣೆ, ಸ್ಮರಿಸುವುದು.

73. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಸೂಚ್ಯಂಕದ ಹಂಚಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ರೇಖೆಯು
1) ಸಾಮಾನ್ಯ ಸಂಭಾವ್ಯತಾ ವಕ್ರರೇಖೆ
2) ಧನಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ವಕ್ರರೇಖೆ
3) ಋಣಾತ್ಮಕ ವಿಷಯ ವಕ್ರರೇಖೆ 4) ದ್ವಿಬಹುಲಕ ವಕ್ರರೇಖೆ

74. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಿಕಾಸದ ಯಾವ ಹಂತದಲ್ಲಿ ತಾರ್ಕಿಕ ಚಿಂತನೆ ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುತ್ತದೆ?
1) ಸಂವೇದನಾಗತಿ ಹಂತ 2) ಮೂರ್ತಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ
3) ಔಪಚಾರಿಕ ಕಾರ್ಯಗಳ ಹಂತ 4) ಕಾರ್ಯಪೂರ್ವ ಹಂತ

75. ತರುಣರ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆ ಎಂದರೆ
1) ಸಾಹಸ ಪ್ರವೃತ್ತಿ 2) ಗುಂಪು ರಚನೆ
3) ಲೈಂಗಿಕ ಆಸಕ್ತಿ 4) ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

76. ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸಿನ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು?
1) ಟರ್ಮನ್ 2) ಆಲ್‌ಫ್ರೆಡ್ ಬೀನೆಟ್
3) ವಿಲಿಯಂ ಸ್ಟರ್ನ್ 4) ರೇವನ್

77. 'ಅತ್ಯಹಂ' ಈ ತತ್ವದಿಂದ ಪ್ರಭಾವಿಸಲ್ಪಟ್ಟಿದೆ.
1) ಸುಖಾನುಭವ 2) ವಾಸ್ತವಿಕತೆ 3) ನೈತಿಕತೆ 4) ತಾರ್ಕಿಕತೆ

78. ವರ್ತನಾ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು?
1) ಅಂತರಾವಲೋಕನ 2) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಪದ್ಧತಿ
3) ವೀಕ್ಷಣೆ 4) ವ್ಯಕ್ತಿ ಅಧ್ಯಯನ

79. ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿಯ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಣಾ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಮೂಲಕ ಅಳೆಯಲ್ಪಡುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
1) ಕೈಚಳಕ 2) ಭಾಷೆ 3) ಸೃಜನಶೀಲತೆ 4) ಸಂಖ್ಯಾಸಂಬಂಧಿ

80. ಮಿದುಳನ್ನು ಕಾರ್ಯಪಟುತ್ವಗೊಳಿಸುವ ತಂತ್ರವನ್ನು ಈ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಉಪಯೋಗಿಸುವರು.
1) ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರು 2) ಸೃಜನಶೀಲ ಮಕ್ಕಳು
3) ಮಾನಸಿಕ ಸವಾಲುಗಳುಳ್ಳ ಮಕ್ಕಳು 4) ಅಪೂರ್ಣ ಸಾಧಕರು

81. ವಿಷಯ ಪ್ರಚೋದಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ (TAT) ಅಳೆಯುವುದು
1) ಮನೋವೃತ್ತಿ 2) ಸೃಜನಶೀಲತೆ 3) ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ 4) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ

82. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಉದಾಹರಣೆಯ ಕ್ರಿಯಾಪ್ರಸೂತ ಅನುಬಂಧ-ಕಲಿವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ?
1) ವರ್ತನೆಯ ಮಾರ್ಪಾಟು 2) ಅಭ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಬಿಡಿಸುವುದು
3) ಕೇಳದೆಯೇ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಿಸುವುದು 4) ಪರಿಕಲ್ಪನೆ ಮೂಡಿಸುವುದು

83. ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಒಂದು ಜೊತೆಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗಿದೆ?
1) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅವಧಾನ 2) ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
3) ಪರಿಪಕ್ವತೆ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ 4) ಮನೋಭಾವ ಮತ್ತು ಪರಿಪಕ್ವತೆ

84. ಸ್ಕೇಟಿಂಗ್ ಕಲಿಕೆಯು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕಲಿಕಾ ವಿಧಾನಕ್ಕೆ ಉದಾಹರಣೆಯಾಗಿದೆ?
1) ಶಾಸ್ತ್ರೋಕ್ತ ಕಲಿಕೆ 2) ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕಲಿವು
3) ಒಳನೋಟ ಕಲಿವು 4) ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿವು

85. ಒಂದು ಯಂತ್ರವನ್ನು ರಿಪೇರಿ ಮಾಡುವ ತಂತ್ರವು, ಒಂದು ಕಾರನ್ನು ಓಡಿಸಲು ನೆರವಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಇದು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ?
1) ಧನಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ 2) ಋಣಾತ್ಮಕ ವರ್ಗಾವಣೆ
3) ಶೂನ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ 4) ಮೇಲಿನ ಎಲ್ಲವೂ

86. ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ ಮಕ್ಕಳೊಡನೆ ವಿಶೇಷ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸೇರಿಸಿ ನೀಡುವ ಶಿಕ್ಷಣವು
1) ವಿಶೇಷ ಶಿಕ್ಷಣ 2) ಔಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ
3) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ 4) ಸಮನ್ವಯ ಶಿಕ್ಷಣ

87. ಡಿಸ್‌ಕ್ಯಾಲ್ಕುಲಿಯಂ ಎಂಬ ಸಮಸ್ಯೆಯು ಯಾವುದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?
1) ಓದುವುದು 2) ಬರೆಯುವುದು 3) ಅಂಕಗಣಿತ 4) ಕಾಗುಣಿತ

88. ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಯಾವ ಅಂಶದ ಮೇಲೆ ಅವಲಂಬಿತವಾಗಿದೆ?
1) ಬಹುಮುಖಿ ಚಿಂತನೆ 2) ಏಕಮುಖಿ ಚಿಂತನೆ
3) ವಿವೇಚನಾತ್ಮಕ ಚಿಂತನೆ 4) ಅಮೂರ್ತ ಚಿಂತನೆ

89. ತರುಣರ ವಿಕಾಸಾತ್ಮಕ ಕಾರ್ಯಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು ಯಾರು?
1) ಹ್ಯಾವಿಗ್ ಹರ್ಸ್ಟ್ 2) ಸ್ಟ್ಯಾನ್ಲಿ ಹಾಲ್
3) ಹರ್‌ಲಾಕ್ 4) ಹ್ಯಾಡ್ ಫೀಲ್ಡ್

90. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದನ್ನು 'ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನಾ ಕಣ್ಣು' ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?
1) ಸಂಭವನೀಯ ಕಾರಣಗಳ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ 2) ನಿರ್ದಿಷ್ಟಗೊಳಿಸಿದ ಸಮಸ್ಯೆ
3) ಕಾರ್ಯ ಯೋಜನೆ 4) ಕ್ರಿಯಾ ಪ್ರಾಕಲ್ಪನೆ

PART-IV
ಸಮಾಜ ಶಾಸ್ತ್ರ, ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ
(Social Studies/Social Science)

91. 'ಹಲ್ಮಿಡಿ' ಶಾಸನದಿಂದ ಈ ರಾಜನ ಬಗ್ಗೆ ಐತಿಹ್ಯ ತಿಳಿದು ಬರುತ್ತದೆ.
1) ಮಯೂರವರ್ಮ 2) ಕಾಕುತ್ಸವರ್ಮ
3) ದಂತಿದುರ್ಗ 4) ಸ್ಕಂದವರ್ಮ

92. ಸಿಂಧೂ ನಾಗರೀಕತೆ ಮತ್ತು ಮೆಸಪಟೋಮಿಯಾ ನಾಗರೀಕತೆಯು ವ್ಯಾಪಾರ ಸಂಪರ್ಕ ಹೊಂದಿದೆ ಎಂದು ಸೂಚಿಸುವ ಐತಿಹ್ಯ
1) ಮುದ್ರೆಗಳು 2) ಶಿಲಾ ಶಾಸನ
3) ದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ 4) ವಿದೇಶಿ ಸಾಹಿತ್ಯ

93. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟಮೊದಲಿಗೆ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಕಟ್ಟಿ ಐಕ್ಯತೆಯನ್ನು ಮೂಡಿಸಿದ ವಂಶ:
1) ಕುಶಾಣರು 2) ಗುಪ್ತರು
3) ಶಾತವಾಹನರು 4) ಮೌರ್ಯರು

94. ದಿಲ್ಲಿ ಸುಲ್ತಾನರು ಸ್ವತಹ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದ ಬೃಹತ್ ಉದ್ಯಮ:
1) ಪಶುಪಾಲನೆ 2) ನೇಯ್ಗೆ
3) ವ್ಯವಸಾಯ 4) ತೋಟಗಾರಿಕೆ

95. ಅಶ್ವಘೋಷ, ವಸುಮಿತ್ರ, ಸಂಗರಕ್ಷ ಮುಂತಾದ ಬೌದ್ಧ ವಿದ್ವಾಂಸರು ಇವ ಕಾಲದಲ್ಲಿದ್ದರು.
1) ಕನಿಷ್ಕ 2) ವಿಮಕಡ್‌ಫೀಸಸ್
3) ಕುಜಲಕಡ್‌ಫೀಸಸ್ 4) ಅಶೋಕ

96. ಅಲ್ಲಾವುದ್ದೀನ್ ಖಿಲ್ಜಿಯ ಭವ್ಯರಚನೆ:
1) ಕೆಂಪುಕೋಟೆ 2) ಅಲೈದರ್ವಾಜ
3) ಬುಲಂದ್ ದರ್ವಾಜ 4) ಚಾರ್‌ಮಿನಾರ್

97. ಬ್ರಿಟಿಷ್ ಈಸ್ಟ್ ಇಂಡಿಯಾ ಕಂಪನಿಯು ಮೊಘಲ್ ಚಕ್ರವರ್ತಿಯಿಂ ಹೈದರಾಬಾದ್, ಬಂಗಾಳ, ಗುಜರಾತ್ ಪ್ರದೇಶಗಳಲ್ಲಿ ತೆರಿಗೆ ರಹಿ ವ್ಯಾಪಾರ ಮಾಡಲು ಅನುಮತಿ ಪಡೆದರು. ಇದರ ಪರಿಣಾಮ:
1) ಹೈದರಾಬಾದ್, ಬಂಗಾಳ, ಗುಜರಾತ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯ ಸ್ಥಾಪಿಸಿದ
2) ಚಕ್ರವರ್ತಿಯ ಸಾಮಂತರಾಗಿ ಹೈದರಾಬಾದ್, ಬಂಗಾಳ, ಗುಜರಾತ್‌ಗಳಲ್ಲಿ ಆಳಿದರು.
3) ಬಕ್ಸಾರ್ ಕದನ ನಡೆಯಿತು.
4) ಚಕ್ರವರ್ತಿಗೆ ಪ್ರತಿವರ್ಷ 3000 ರೂಪಾಯಿಗಳನ್ನು ಕೊಡಬೇಕಾಯಿ

98. ತಾನೇ ಪೇಶ್ವೆ ಎಂದು ಘೋಷಿಸಿ ಕಾನ್ಪೂರ ದಂಗೆಯ ನಾಯಕತ್ವ ವಹಿಸಿದವನು
1) ಬಹದ್ದೂರ್ ಷಾ 2) ತಾತ್ಯಾ ಟೋಪಿ
3) ನಾನಾ ಸಾಹೇಬ್ 4) ವಾಜಿದ್ ಅಲಿ

99. ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಜಾತಿ, ಪರಿಶಿಷ್ಟ ವರ್ಗ ಮತ್ತು ಮಹಿಳಾ ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಒ ನೀಡಿರುವ ಕೇಂದ್ರ ಸರ್ಕಾರದ ಯೋಜನೆ:
1) ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ
2) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಯಸ್ಕರ ಶಿಕ್ಷಣ ಯೋಜನೆ 1978
3) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ 1986
4) ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಸಾಕ್ಷರತಾ ಮಿಷನ್ 1988

100. ಭಾರತದ ಒಕ್ಕೂಟದಲ್ಲಿ ಕಾಶ್ಮೀರವು ವಿಲೀನಗೊಂಡ ವರ್ಷವಿದು.
1) 1947 2) 1949 3) 1951 4) 1961

101. 1962ರಲ್ಲಿ ಚೀನಾ ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ದಾಳಿ ಮಾಡಲು ಕಾರಣ
1) ದಲೈಲಾಮ ಮತ್ತು ಅವನ ಅನುಯಾಯಿಗಳಿಗೆ ಆಶ್ರಯ ನೀಡಿದ್ದು.
2) ಭಾರತ ಪಂಚಶೀಲ ತತ್ವಗಳಿಗೆ ಸಹಿ ಹಾಕಿದ್ದು.
3) ಭಾರತದಿಂದ ನಿರಾಶ್ರಿತರು ಚೀನಾಕ್ಕೆ ನುಸುಳಿದ್ದು.
4) ಚೀನಾದಲ್ಲಾದ ಸಮಾಜವಾದಿ ಕ್ರಾಂತಿ.

102. ಮಧ್ಯಯುಗದ ಭಾರತವನ್ನಾಳಿದ ಪ್ರಪ್ರಥಮ ಮಹಿಳೆ:
1) ರಾಣಿ ಪದ್ಮಿನಿ 2) ಝಾನ್ಸಿರಾಣಿ ಲಕ್ಷ್ಮೀಬಾಯಿ
3) ಸುಲ್ತಾನ್‌ರಜಿಯಾ 4) ಬೇಗಂ ಹಜರತ್ ಮಹಲ್

103. ಹಿಂದೂಕುಶ್‌ನ ದಕ್ಷಿಣಭಾಗದಲ್ಲಿ ಮೊಟ್ಟ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯಗಳನ್ನು ಟಂಕಿಸಿದ ಕುಶಾನರ ದೊರೆ:
1) ಕುಜುಲಕಡ್ ಫೀಸಸ್ 2) ವಿಮಕಡ್‌ಫೀಸಸ್
3) ಒಂದನೇ ಕನಿಷ್ಕ 4) ಎರಡನೇ ಕನಿಷ್ಕ

104. ಪಟ್ಟಿ-1 ನ್ನು ಪಟ್ಟಿ-2 ರೊಂದಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ

ಪಟ್ಟಿ-1	ಪಟ್ಟಿ-2
1) ಅಹಿಂಸೆ	a) ಕದಿಯದಿರುವುದು
2) ಅಸ್ತೇಯ	b) ಸಂಸಾರಿ ಆಗದಿರುವುದು
3) ಅಪರಿಗ್ರಹ	c) ಹಿಂಸೆ ಮಾಡದಿರುವುದು
4) ಬ್ರಹ್ಮಚರ್ಯ	d) ಆಸ್ತಿಯನ್ನು ಹೊಂದದಿರುವುದು

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿ.
1) 1-c, 2-a, 3-d, 4-b 2) 1-d, 2-a, 3-c, 4-b
3) 1-c, 2-d, 3-b, 4-a 4) 1-b, 2-c, 3-a, 4-d

105. ಭರತ ಎಂಬ ಬುಡಕಟ್ಟು ಪೂರ್ವ ಪಂಜಾಬಿನ ಸತದ್ರು ಹಾಗೂ ಯಮುನಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ನೆಲೆಸಿತ್ತು. ಈ ಪ್ರದೇಶವೇ
1) ಧರ್ಮಾವರ್ತ 2) ಆರ್ಯಾವರ್ತ
3) ಕರ್ಮಾವರ್ತ 4) ದಾಸ್ಯಾವರ್ತ

106. ಗುರ್ಜರ ಮನೆತನದ ಆಳ್ವಿಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದ ಹರಿಶ್ಚಂದ್ರನ ನಾಲ್ವರು ಮಕ್ಕಳು ಆಳ್ವಿಕೆ ನಡೆಸಿದ ನಾಲ್ಕು ಪ್ರದೇಶಗಳಿವು.
1) ಜೋಧ್‌ಪುರ, ನಂದಿಪುರ, ಭರೂಚ್ ಮತ್ತು ಉಜ್ಜೈನಿ.
2) ಜೋಧ್‌ಪುರ, ನಂದಿಪುರ, ಕಳಿಂಗ ಮತ್ತು ಒರಿಸ್ಸಾ.
3) ಉಜ್ಜೈನಿ, ಭರೂಚ್, ಮಾಳ್ವ ಮತ್ತು ನಂದಿಪುರ.
4) ನಂದಿಪುರ, ಉಜ್ಜೈನಿ, ಒರಿಸ್ಸಾ ಮತ್ತು ಜೋಧ್‌ಪುರ.

07. ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನು ಬಾರಿಗೆ ತಂದ ಚಿನ್ನದ ನಾಣ್ಯವು ಇದನ್ನು ಸೂಚಿಸುತ್ತದೆ.
1) ಇವನು ವೈದಿಕ ವಿಧಿ-ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸುತ್ತಿದ್ದನೆಂದು.
2) ಇವನು ಯುದ್ಧಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದನೆಂದು
3) ಇವನು ಸಂಗೀತಪ್ರಿಯನಾಗಿದ್ದನೆಂದು.
4) ಇವನು ಗುಪ್ತಶಕೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದನೆಂದು.

08. ಇದು ಭಕ್ತಿ ಚಳುವಳಿಯ ಪರಿಣಾಮಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.
1) ಹಿಂದೂ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ.
2) ಭಾರತದ ಪ್ರಾದೇಶಿಕ ಭಾಷೆಗಳು ವಿಕಾಸಗೊಂಡವು.
3) ಉರ್ದು ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಭಕ್ತಿಯ ಮಹತ್ವವನ್ನು ಸಾರಲಾಯಿತು.
4) ಮುಸ್ಲಿಂರ ಆಚರಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಸುಧಾರಣೆಗಳು ಕಂಡು ಬರಲಿಲ್ಲ.

9. ಭಾರತದ ಮೇಲೆ ಅಲೆಗ್ಸಾಂಡರ್‌ನ ದಾಳಿಯಿಂದಾದ ಪರಿಣಾಮ:
1) ಭಾರತೀಯರು ಸಂಸ್ಕೃತವನ್ನು ಮರೆತು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿತರು.
2) ಭಾರತೀಯ ಗ್ರಂಥಗಳು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಗೆ ತರ್ಜುಮೆಗೊಂಡವು.
3) ಭಾರತೀಯ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯು ಅವನತಿಯತ್ತ ಸಾಗಿತು.
4) ಭಾರತ ಗ್ರೀಕ್ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದೊಂದಿಗೆ ವಿಲೀನಗೊಂಡಿತು.

110. 15ನೇ ಶತಮಾನದ ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಜರುಗಿದ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸುಧಾರಣಾ ಚಳುವಳಿಯ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಣಾಮ:
1) ಧಾರ್ಮಿಕ ಜೀವನ ಸುಧಾರಣೆ
2) ಹಿಂದೂ ಸಮಾಜದ ಬಲಪಡಿಸುವಿಕೆ
3) ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಸಾರ
4) ಸಾಮಾಜಿಕ ಪಿಡುಗುಗಳ ನಿರ್ಮೂಲನೆ

111. ಭೂಮಿಯ ಕೇಂದ್ರವಲಯವನ್ನು 'ನಿಫೆ' (Nife) ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ:
1) ನಿಕ್ಕಲ್ ಮತ್ತು ಕಬ್ಬಿಣದ ವಸ್ತುಗಳು ಕೂಡಿರುವುದು.
2) ನಿಕ್ಕಲ್ ಮತ್ತು ತಾಮ್ರದ ವಸ್ತುಗಳು ಕೂಡಿರುವುದು.
3) ನಿಕ್ಕಲ್ ಮತ್ತು ಅಲ್ಯೂಮಿನಿಯಂ ವಸ್ತುಗಳು ಕೂಡಿರುವುದು.
4) ನಿಕ್ಕಲ್ ಮತ್ತು ಮ್ಯಾಗ್ನೀಷಿಯಂ ವಸ್ತುಗಳು ಕೂಡಿರುವುದು.

112. ವಾಯು ಮಂಡಲದ ಅತ್ಯಂತ ಕೆಳಪದರು ಇದಾಗಿದೆ.
1) ಮಧ್ಯಂತರದ ಮಂಡಲ 2) ಸಮೋಷ್ಣ ಮಂಡಲ
3) ಪರಿವರ್ತನಾ ಮಂಡಲ 4) ಅಯಾನು ಮಂಡಲ

113. 'A' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರದೇಶಗಳಿಗೆ 'B' ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿನ ಆವರ್ತ ಮಾರುತಗಳಿಗೆ ಹೊಂದಿಸಿ.

'A' ಪಟ್ಟಿ	'B' ಪಟ್ಟಿ
1) ಚೀನಾ	a) ವಿಲ್‌ಪೂಲ್
2) ಅಮೆರಿಕಾ	b) ವಿಲ್ಲಿ ವಿಲ್ಲೀಸ್
3) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ	c) ಟೈಫೂನ್
4) ರಷ್ಯಾ	d) ಹರಿಕೇನ್

ಈ ಕೆಳಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪಟ್ಟಿಯಲ್ಲಿ ಸೂಕ್ತ ಉತ್ತರ ಗುರುತಿಸಿ.
1) 1-c, 2-d, 3-b, 4-a 2) 1-d, 2-c, 3-a, 4-b
3) 1-b, 2-a, 3-d, 4-c 4) 1-a, 2-b, 3-c, 4-d

114. ಹಿಂದೂ ಮಹಾಸಾಗರವು ಹೊಂದಿರುವ ಖಂಡಗಳ ಮೇರೆಗಳು:
1) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಏಷ್ಯಾ, ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾ
2) ಆಫ್ರಿಕಾ, ದಕ್ಷಿಣ ಅಮೆರಿಕಾ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ
3) ಆಫ್ರಿಕಾ, ಏಷ್ಯಾ, ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ
4) ಆಸ್ಟ್ರೇಲಿಯಾ, ಏಷ್ಯಾ, ಉತ್ತರ ಅಮೆರಿಕಾ

115. ಭಾರತದಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರಕ್ಕೆ ಗಡಿರೇಖೆಯು ಅವಶ್ಯಕವಾಗಿದೆ. ಕಾರಣ
1) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳಿಗೆ ಬೇಕಾಗುವ ಕಚ್ಚಾ ಪದಾರ್ಥಗಳನ್ನು ಸರಬರಾಜು ಮಾಡಲು
2) ರೈಲುಮಾರ್ಗಗಳಿಗೆ ಪೂರಕವಾಗಲು
3) ಕೈಗಾರಿಕೆಗಳ ಸಿದ್ಧವಸ್ತುಗಳನ್ನು ವಿತರಿಸಲು
4) ದೀರ್ಘವಾದ ಭೂಗಡಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು

116. ಕೋಲ್ಕತ್ತಾವನ್ನು 'ಚಹದ ಬಂದರು' ಎಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ:
1) ಡಾರ್ಜಿಲಿಂಗ್‌ನಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಚಹವನ್ನು ಕೋಲ್ಕತ್ತಾ ಮೂಲಕ ರಫ್ತು ಮಾಡುತ್ತಾರೆ.
2) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳದ ಜನರು ಚಹವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಬಳಸುತ್ತಾರೆ.
3) ಕೋಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಚಹ ಅತೀ ಉತ್ಕೃಷ್ಟವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
4) ಕೋಲ್ಕತ್ತಾದಲ್ಲಿ ಬಂದಿಳಿದಿದ್ದ ಚಹವನ್ನು ಸಮುದ್ರಕ್ಕೆ ಎಸೆಯುತ್ತಾರೆ.

117. ಭಾರತದಲ್ಲಿ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲ್ಪಟ್ಟ ಮೊದಲ ರೈಲುಮಾರ್ಗ:
1) ಕೋಲ್ಕತ್ತಾದಿಂದ ರಾಣಿಗಂಜ್‌ವರೆಗೂ
2) ಚೆನ್ನೈಯಿಂದ ಅರಕೋಣಂವರೆಗೂ
3) ಬೆಂಗಳೂರಿನಿಂದ ಚೆನ್ನೈವರೆಗೂ
4) ಮುಂಬಯಿಯಿಂದ ಥಾಣಾದವರೆಗೂ

118. 'ನವಸೇವಾ' ಬಂದರಿನ ನಿರ್ಮಾಣದಿಂದ ಆಗಿರುವ ಮುಖ್ಯ ಪರಿಣಾಮ:
1) ಮುಂಬೈ ಬಂದರಿನ ಸಾರಿಗೆಯ ಒತ್ತಡ ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.
2) ಅಂತರ್‌ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ವಿಮಾನ ನಿಲ್ದಾಣಕ್ಕೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸಿದಂತಾಗಿದೆ.
3) ಮುಂಬೈ ಬಂದರಿನ ಹಿನ್ನಾಡು ಕಡಿಮೆಯಾಗಿದೆ.
4) ವಿದೇಶಿಯರು ನುಸುಳಲು ಸಹಕಾರಿಯಾಗಿದೆ.

119. ಬೇರೆ ದೇಶಗಳಿಗೆ ರಫ್ತಾಗಿ ನಮ್ಮ ದೇಶದ ವಿದೇಶಿ ವಿನಿಮಯಕ್ಕೆ ಹೆಚ್ಚು ಗಳಿಕೆ ಸಿಗುತ್ತಿರುವ ಕೃಷಿ ಉತ್ಪನ್ನಗಳಿವು.
1) ಸೆಣಬು, ಚಹ, ಹೂವು, ರೇಷ್ಮೆ
2) ಸೆಣಬು, ತರಕಾರಿ, ಜೋಳ, ಭತ್ತ
3) ಸೆಣಬು, ಹತ್ತಿ, ಕಬ್ಬು, ಗೋಧಿ
4) ಸೆಣಬು, ಹತ್ತಿ, ಕಾಫಿ, ಸಾಂಬಾರು ಪದಾರ್ಥ

120. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯೊಬ್ಬ ಪೆನ್ನು ಕೊಂಡು ಬಳಸುತ್ತಾನೆ. ಇದು ಯಾವ ಬಗೆಯ ಆರ್ಥಿಕ ಚಟುವಟಿಕೆ?
1) ಉತ್ಪಾದಕ ಚಟುವಟಿಕೆ 2) ವಿನಿಮಯ ಚಟುವಟಿಕೆ
3) ಅನುಭೋಗಿ ಚಟುವಟಿಕೆ 4) ವಿತರಣಾ ಚಟುವಟಿಕೆ

121. ಭಾರತದಂತಹ ರಾಷ್ಟ್ರದಲ್ಲಿ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಹಬ್ಬಗಳ ಆಚರಣೆ ಅತ್ಯವಶ್ಯಕ. ಕಾರಣ
1) ವೈವಿಧ್ಯತೆಯಲ್ಲಿ ಏಕತೆಯನ್ನು ರೂಪಿಸಲು
2) ಮೀಸಲಾತಿಯನ್ನು ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು.
3) ಸಂಸ್ಕೃತಿಯನ್ನು ರಕ್ಷಿಸಲು.
4) ವಿದೇಶಿ ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ಅನುಕರಣೆ ತಡೆಗಟ್ಟಲು.

122. 'ಭಾರತೀಯ ಪತ್ರಿಕಾ ಪರಿಷತ್ತು' ಸಂಸ್ಥೆಯ ಉದ್ದೇಶ ಏನೆಂದರೆ
1) ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಪ್ರಸಾರ ಸಂಖ್ಯೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ.
2) ನಿಯತಕಾಲಿಕೆಗಳ ಮುದ್ರಣಕ್ಕಾಗಿ.
3) ಪತ್ರಿಕಾ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ರಕ್ಷಣೆಗಾಗಿ.
4) ನಿಯತ ಕಾಲಿಕೆಗಳ ಪ್ರಸಾರ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದಕ್ಕಾಗಿ.

123. ರಾಜ್ಯಪಾಲರ ಪ್ರಮುಖ ಕರ್ತವ್ಯಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.
1) ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್‌ಗೆ ಎಂಟನೇ ಒಂದರಷ್ಟು ಸದಸ್ಯರನ್ನು ನೇಮಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.
2) ರಾಜ್ಯದಲ್ಲಿ ಸುಗ್ರೀವಾಜ್ಞೆಯನ್ನು ಹೊರಡಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.
3) ಸುಪ್ರೀಂಕೋರ್ಟ್ ನ್ಯಾಯಾಧೀಶರ ನೇಮಕಾತಿಗೆ ಸಲಹೆ ನೀಡುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.
4) ರಾಜ್ಯಸಭೆಯ ಅಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ನೇಮಿಸುವ ಅಧಿಕಾರವಿದೆ.

124. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಗಣರಾಜ್ಯವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಕಾರಣ:
1) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವು ವಿವಿಧ ರಾಜ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿರುವುದರಿಂದ.
2) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವನ್ನು ಪ್ರಧಾನಮಂತ್ರಿ ಆಳ್ವಿಕೆ ಮಾಡುವುದರಿಂದ.
3) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರವು ಕೇಂದ್ರಾಡಳಿತ ಪ್ರದೇಶಕ್ಕೆ ಒಳಪಡುವುದರಿಂದ.
4) ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರದ ರಾಷ್ಟ್ರಾಧ್ಯಕ್ಷರನ್ನು ಚುನಾಯಿಸಲ್ಪಡುವುದರಿಂದ.

125. ಮಾರುಕಟ್ಟೆಯ ಎರಡು ಆಧಾರ ಸ್ತಂಭಗಳೆಂದರೆ,
1) ಮಾರಾಟಗಾರರು ಮತ್ತು ದಲ್ಲಾಳಿಗಳು
2) ಬೇಡಿಕೆ ಮತ್ತು ಪೂರೈಕೆದಾರ
3) ಕೊಳ್ಳುವವರು ಮತ್ತು ದಲ್ಲಾಳಿಗಳು
4) ಉತ್ಪಾದಕರು ಮತ್ತು ಗ್ರಾಹಕರು

126. ಭಾರತ ಸಂವಿಧಾನ ರಚನಾ ಸಮಿತಿಯಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕದಿಂದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಯಾಗಿ ಕೆಲಸ ನಿರ್ವಹಿಸಿದವರು.
1) ಬಿ ಡಿ ಜತ್ತಿ 2) ಹೆಚ್ ಡಿ ದೇವೇಗೌಡ
3) ಎಸ್ ನಿಜಲಿಂಗಪ್ಪ 4) ವೀರೇಂದ್ರ ಪಾಟೀಲ್

127. ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ರಾಜ್ಯದ ವಿಧಾನ ಪರಿಷತ್ತಿನ ಸಂಖ್ಯಾಬಲ:
1) ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆ ಅರ್ಧದಷ್ಟು
2) ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ 1/3 ರಷ್ಟು
3) ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ 1/4 ರಷ್ಟು
4) ವಿಧಾನ ಸಭೆಯ ಸದಸ್ಯರ ಸಂಖ್ಯೆಯಷ್ಟೆ

128. ಭಾರತದ ರಾಷ್ಟ್ರಪತಿಯಾಗಲು ಇರಬೇಕಾದ ಅರ್ಹತೆಗಳು:
a) 35 ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು.
b) 50 ವರ್ಷ ಅಥವಾ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಮೇಲ್ಪಟ್ಟಿರಬೇಕು.
c) ಭಾರತದ ಪ್ರಜೆಯಾಗಿರಬೇಕು.
d) ಪಾಂಡಿತ್ಯ ಹೊಂದಿದ ವ್ಯಕ್ತಿಯಾಗಿರಬೇಕು.
e) ಭಾರತ ಸರ್ಕಾರದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ಲಾಭದಾಯಕ ಹುದ್ದೆ ಹೊಂದಿರಬಾರದು.
ಕೆಳಗೆ ಕೊಟ್ಟಿರುವ ಸಂಕೇತಗಳಿಂದ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿ.
1) a, c ಮತ್ತು eರ ವಿವರಣೆಗಳು ಸರಿ.
2) b, c ಮತ್ತು eರ ವಿವರಣೆಗಳು ಸರಿ.
3) a, c ಮತ್ತು dರ ವಿವರಣೆಗಳು ಸರಿ.
4) b, d ಮತ್ತು eರ ವಿವರಣೆಗಳು ಸರಿ.

129. ದ್ವಿಸದನಗಳ ಶಾಸನ ಸಭೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿರುವ ರಾಜ್ಯಗಳು:
1) ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ, ಪಂಜಾಬ್, ಉತ್ತರ ಪ್ರದೇಶ, ಮಧ್ಯಪ್ರದೇಶ.
2) ಗುಜರಾತ್, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ತಮಿಳುನಾಡು, ಗೋವಾ.
3) ಒರಿಸ್ಸಾ, ಪಶ್ಚಿಮ ಬಂಗಾಳ, ಮೇಘಾಲಯ, ತಮಿಳುನಾಡು
4) ಬಿಹಾರ, ಕರ್ನಾಟಕ, ಮಹಾರಾಷ್ಟ್ರ, ಜಮ್ಮು ಮತ್ತು ಕಾಶ್ಮೀರ

130. ನಮ್ಮ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಧ್ಯೇಯವಾಕ್ಯ 'ಸತ್ಯಮೇವ ಜಯತೇ' ಎಂಬು ಇದರಿಂದ ಆಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲಾಗಿದೆ.
1) ಕಠೋಪನಿಷತ್ತು 2) ಮುಂಡಕ ಉಪನಿಷತ್ತು
3) ಋಗ್‌ವೇದ 4) ಯಜುರ್ವೇದ

131. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯ ಸಾಮಾನ್ಯ ಉದ್ದೇಶ:
1) ಉತ್ತಮ ಪೌರತ್ವದ ಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
2) ಭೂಮಿಯ ಅಧ್ಯಯನದ ಬಗ್ಗೆ ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.
3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪೌರತ್ವದ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಬೆಳೆಸುವುದು.
4) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಐತಿಹಾಸಿಕ ಚಿಂತನಾ ಶಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

132. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನು ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ನಿರೂಪಣಾ ಶೈಲಿಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಬಳಸಬೇಕು.
1) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ 2) ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ ಪದ್ಧ
3) ಮೂಲಾಧಾರ ವಿಧಾನ 4) ಸಮೀಕ್ಷೆ ವಿಧಾನ

133. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧಿಸುವ ಶಿಕ್ಷಕನು ಹೊಂದಿರಲೇಬೇಕಾದ ಲಕ್ಷಣ ಇದಾಗಿ
1) ಸಮಾಜ ಸೇವೆ
2) ಸಮಾಜದೊಂದಿಗೆ ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ
3) ಕ್ಷೇತ್ರ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು
4) ರಾಜಕೀಯ ಭಾಷೆ ಹೊಂದಿರುವುದು

134. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನವನ್ನು ಬೋಧಿಸಲು ಬಳಸುವ ಈ ಬೋ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ ಸನ್ನಿವೇಶವನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಡಲಾಗುವುದು.
1) ಜೀವನ ಚರಿತ್ರಾ ವಿಧಾನ 2) ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ
3) ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿ 4) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ

135. ಇತಿಹಾಸ ಕೊಠಡಿಯ ಒಂದು ಭಾಗದಲ್ಲಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಭಾಗವನ್ನು ಸ್ಥಾಪಿಸಲೇ ಬೇಕು?
1) ವಸ್ತು ಸಂಗ್ರಹಾಲಯ 2) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ
3) ಗಣಿತದ ಕಿಟ್ 4) ಭಾಷಾ ಉಪಕರಣಗಳು

136. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಾಲ ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲು ಈ ಬೋಧನೋಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸುವುದು
1) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ 2) ಚಿತ್ರಪಟ
3) ವಿಸ್ತರಣಾ ಪಟ 4) ಕಾಲರೇಖೆ

137. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆ ಹೆಚ್ಚು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಲು ಯಾವ ಚಟುವಟಿಕೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುತ್ತದೆ?
1) ನಾಟಕಾಭಿನಯ 2) ಚರ್ಚಾಸ್ಪರ್ಧೆ
3) ರೇಡಿಯೋ ಬಳಕೆ 4) ಕಪ್ಪು ಹಲಗೆ ಬಳಕೆ

138. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರು ತನ್ನ ವೃತ್ತಿ ಬೆಳವಣಿಗೆಗಾಗಿ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಕ್ರಮವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು?
1) ಹೆಚ್ಚು ಹೆಚ್ಚು ಪುಸ್ತಕಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಬೇಕು.
2) ಪ್ರಯೋಗಾಲಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಕಾಲ ಕಳೆಯಬೇಕು.
3) ಕ್ಷೇತ್ರ ಪ್ರವಾಸವನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
4) ಸಂಘ-ಸಂಸ್ಥೆಗಳ ಸದಸ್ಯನಾಗಿರುವುದು.

139. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಸಮುದ್ರಗುಪ್ತನ ಸಾಧನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವನು. ಇದು ಇತಿಹಾಸದ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ?
1) ಜ್ಞಾನ 2) ತಿಳುವಳಿಕೆ 3) ಅನ್ವಯ 4) ಕೌಶಲ

140. ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾದ ಯೋಜನಾ ವಿಧಾನ ಈ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಬದ್ಧವಾಗಿದೆ.
1) ಮಾಡಿ ಕಲಿ, ಜೀವಿಸುತ್ತಾ ಕಲಿ ತತ್ವ
2) ಮಹಾನ್ ಪುರುಷ ಸಿದ್ಧಾಂತ ತತ್ವ
3) ಹೋಲಿಕಾ ತತ್ವ
4) ಅಣುವಿನಷ್ಟು ಪಠ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಬ್ರಹ್ಮಾಂಡದಷ್ಟು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ತತ್ವ

141. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ಅಶೋಕ ಸಾಮ್ರಾಟನ ತಂದೆ ಯಾರು ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದರ ಮೂಲಕ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಈಡೇರಿಸುವಿರಿ?
1) ಅನ್ವಯ 2) ಕೌಶಲ 3) ಜ್ಞಾನ 4) ತಿಳುವಳಿಕೆ

142. ಸ್ಥಳೀಯ ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಲು ಶಿಕ್ಷಕನು ಈ ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಬೇಕು :
1) ಪ್ರವಾಸ ಕೈಗೊಳ್ಳುವುದು.
2) ಸ್ಥಳೀಯ ಮಹಾನ್ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆ ಅಧ್ಯಯನ.
3) ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸಂದರ್ಶನ.
4) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಮಟ್ಟದ ಇತಿಹಾಸದ ಅಧ್ಯಯನ.

143. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರಾದ ನಿಮಗೆ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಷಯ ಇತಿಹಾಸ ಬೋಧನೆಗೆ ಸಹಕಾರಿಯಾಗುತ್ತದೆ?
1) ಸಾಹಿತ್ಯ 2) ಭೌತಶಾಸ್ತ್ರ 3) ಅರ್ಥಶಾಸ್ತ್ರ 4) ರಸಾಯನಶಾಸ್ತ್ರ

44. ಇತಿಹಾಸ ಪಠ್ಯವಸ್ತುವಿನ ಗುಣ-ಲಕ್ಷಣಗಳಲ್ಲಿ ಒಂದಾಗಿದೆ.
1) ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಜ್ಞಾನ ಬೆಳೆಸುವುದು.
2) ಸಂವಹನ ಕೌಶಲ ಬೆಳೆಸುವುದು.
3) ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಮನೋಭಾವ ಬೆಳೆಸುವುದು.
4) ಅಂತರರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ತಿಳುವಳಿಕೆ ಮೂಡಿಸುವುದು.

5. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕನು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭೂಪಟವನ್ನು ಬಳಸುವುದರ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು.
1) ಭಾಷಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 2) ಓದುಗಾರಿಕೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ
3) ಸ್ಥಳ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ 4) ಕಾಲ ಪ್ರಜ್ಞೆ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ

146. ಮೌರ್ಯ ಸಾಮ್ರಾಜ್ಯದ ಬೋಧನೆಯ ನಂತರ ಯಶಸ್ವಿಯಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಯಾವ ಬೋಧನೋಪಕರಣ ಬಳಸುವಿರಿ?
1) ಸ್ವತಂತ್ರ ಪೂರ್ವ ಭಾರತದ ಭೂಪಟ
2) ಭಾರತದ ಭೂಪಟ
3) ಕರ್ನಾಟಕದ ಭೂಪ 4) ಗ್ಲೋಬ್

147. ಇತಿಹಾಸ ಶಿಕ್ಷಕರಾಗಿ ನೀವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಸ್ಥಳಕ್ಕೆ ಪ್ರವಾಸ ಕರೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಬಯಸುತ್ತೀರಿ?
1) ಯಾಣ 2) ಮಂಗಳೂರು ಬೀಚ್
3) ಹಂಪೆ 4) ಹಟ್ಟಿ ಚಿನ್ನದ ಗಣಿ

148. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅನ್ವಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಿಸಲು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಹಾಯಕವಾಗುತ್ತದೆ?
1) ಕಳಿಂಗ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಯಾರ ಯಾರ ಮಧ್ಯ ನಡೆಯಿತು?
2) ಕಳಿಂಗ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಪರಿಣಾಮ ವಿಶ್ಲೇಷಿಸಿ.
3) ಕಳಿಂಗ ಮಹಾಯುದ್ಧದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸಿ.
4) ಕಳಿಂಗ ಮಹಾಯುದ್ಧ ಎಷ್ಟರಲ್ಲಿ ನಡೆಯಿತು?

149. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ನಡೆಯುವ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನವು ಹೀಗಿರಬೇಕು.
1) ವಿಷಯಾಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು.
2) ಸ್ಮರಣೆ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು.
3) ಮಾಹಿತಿ ಆಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು.
4) ಸಾಮರ್ಥ್ಯಾಧಾರಿತವಾಗಿರಬೇಕು.

150. ಸಮಾಜ ವಿಜ್ಞಾನ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಅಂಕಗಳ ಬದಲಿಗೆ ಶ್ರೇಣಿ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯನ್ನು ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ವಿನೂತನ ಕಾರ್ಯಕ್ರಮ.
1) ನಿರಂತರ ಮತ್ತು ಸಮಗ್ರ ಮೌಲ್ಯ ಮಾಪನ ಪದ್ಧತಿ.
2) ಚೈತನ್ಯ ಪದ್ಧತಿ 3) ತ್ರೈಮಾಸಿಕ ಪದ್ಧತಿ
4) ಸೆಮಿಸ್ಟರ್ ಪದ್ಧತಿ

ಬಿ.ಎಡ್. ಕೀ-ಉತ್ತರಗಳು (B.Ed. Key Answers)

1.4	2.1	3.3	4.1	5.2	6.3	7.4
8.2	9.2	10.1/4	11.3	12.1	13.4	14.3
15.1	16.2	17.4	18.3	19.1	20.3	21.2
22.1	23.4	24.1	25.4	26.2	27.4	28.2
29.4	30.1	31.3	32.1	33.1	34.1	35.3
36.3	37.2	38.4	39.4	40.3	41.4	42.4
43.2	44.3	45.2	46.3	47.2	48.3	49.1
50.4	51.4	52.1	53.3	54.4	55.1	56.2
57.4	58.2	59.3	60.1	61.3	62.2	63.1
64.3	65.3	66.4	67.1	68.4	69.4	70.1
71.1	72.2	73.1	74.3	75.2	76.2	77.3
78.4	79.1	80.2	81.4	82.3	83.1	84.4
85.3	86.4	87.3	88.1	89.1	90.4	91.2
92.1	93.4	94.2	95.1	96.2	97.4	98.3
99.4	100.1	101.1	102.3	103.2	104.1	105.2
106.1	107.3	108.2	109.2	110.4	111.1	112.3
113.1	114.3	115.4	116.1	117.4	118.1	119.4
120.3	121.1	122.3	123.2	124.4	125.2	126.3
127.2	128.1	129.4	130.2	131.4	132.1	133.3
134.2	135.1	136.4	137.1	138.3	139.2	140.1
141.3	142.2	143.1	144.4	145.3	146.1	147.3
148.2	149.4	150.1				