



KSET/NET Communication – ಸಂವಹನ

1. Meaning and Definition – ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ

English:

Communication is the process of sharing information, ideas, feelings, or messages between individuals or groups through a common system of symbols, signs, or behavior. It is essential for understanding and cooperation.

:

ಸಂವಹನ ಎಂದರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಅಥವಾ ಗುಂಪುಗಳ ನಡುವೆ ಮಾಹಿತಿ, ಆಲೋಚನೆಗಳು, ಭಾವನೆಗಳು ಅಥವಾ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಸ್ವರ, ಸಂಕೇತ, ಅಥವಾ ನಡತೆಯ ಮೂಲಕ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ. ಇದು ಪರಸ್ಪರ ಅರಿವು ಮತ್ತು ಸಹಕಾರಕ್ಕಾಗಿ ಅತ್ಯಂತ ಅವಶ್ಯಕ.



2. Nature of Communication – ಸಂವಹನದ ಸ್ವಭವ

- English: Communication is a dynamic, continuous, transactional, irreversible, and purposeful process.

- : ಸಂವಹನವು ಚಲನವಲನದ, ನಿರಂತರ, ವ್ಯವಹಾರಿಕ, ಹಿಂದಿರುಗದ ಮತ್ತು ಗುರಿಪಡಿತ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

- English: It involves exchange where sender and receiver simultaneously influence each other.

- : ಕಳುಹಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಪರಸ್ಪರ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವುದು ಸಾಮಾನ್ಯ.

- English: Communication can be formal or informal, verbal or non-verbal.

- : ಸಂವಹನವು ಅಧಿಕೃತ ಅಥವಾ ಅನೌಪಚಾರಿಕ, ಮಾತಿನ ಅಥವಾ ಅವಾಚಿಕವಾಗಿರಬಹುದು.

- English: Effective communication requires clarity, accuracy, and understanding of context.



- : ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ನಿಖರತೆ ಮತ್ತು ಸನ್ನಿವೇಶ ತಿಳಿವಳಿಕೆ ಮುಖ್ಯ.

3. Types of Communication – ಸಂವಹನದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

A. Based on Mode – ವ್ಯವಹಾರದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

1. Verbal Communication – ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ

- English: Use of spoken or written words to convey messages.
- : ಮಾತು ಅಥವಾ ಬರವಣಿಗೆಯಿಂದ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳುವುದು.
- Example: Classroom lectures, emails, discussions.
- ಉದಾಹರಣೆ: ತರಗತಿಯ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು, ಇಮೇಲ್, ಚರ್ಚೆಗಳು.

2. Non-verbal Communication – ಅನವಾಚಿಕ ಸಂವಹನ

- English: Uses body language, facial expressions, gestures, posture to communicate.



- : ದೇಹಭಾಷೆ, ಮುಖಭಾವ, ಹಾವಭಾವ, ನಿಲುವಿನ ಮೂಲಕ.

- Example: Smiling conveys friendliness without words.

- ಉದಾಹರಣೆ: ನಗು ಮೂಲಕ ಸ್ನೇಹತೆಯ ತೋರಿಕೆ.

3. Visual Communication – ದೃಶ್ಯ ಸಂವಹನ

- English: Communication through images, charts, videos, symbols.

- : ಚಿತ್ರಗಳು, ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು, ವೀಡಿಯೋಗಳು, ಸಂಕೇತಗಳ ಮೂಲಕ.

- Example: Educational videos explaining scientific concepts.

- ಉದಾಹರಣೆ: ವಿಜ್ಞಾನ ವಿಷಯವಿವರಣೆ ಮಾಡುವ ವೀಡಿಯೋ.

B. Based on Direction – ದಿಕ್ಕಿನ ಪ್ರಕಾರಗಳು

1. One-way Communication – ಏಕದಿಕ್ಕಿನ ಸಂವಹನ

- English: Message flows from sender to receiver without feedback.

- : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದೆ ಕಳುಹಿಸುವವರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರಿಗೆ.

- Example: News broadcasts, lectures.



- ಉದಾಹರಣೆ: ಸುದ್ದಿ ಪ್ರಸಾರ, ಉಪನ್ಯಾಸ.

2. Two-way Communication – ದ್ವಿದಿಕ್ಕಿನ ಸಂವಹನ

- English: Sender and receiver exchange roles with feedback.
- : ಕಳುಹಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಪರಸ್ಪರ ಪಾತ್ರ ಬದಲಾವಣೆ.
- Example: Class discussions, meetings.
- ಉದಾಹರಣೆ: ತರಗತಿ ಚರ್ಚೆಗಳು, ಸಭೆಗಳು.

C. Based on Context – ಸಂದರ್ಭ ಆಧಾರಿತ ಸಂವಹನ

1. Intrapersonal Communication – ಅಂತರ್ನಿಷ್ಠ ಸಂವಹನ

- English: Communication within oneself involving thoughts, reflection, and self-dialogue.
- : ಸ್ವಪ್ರತಿಬಿಂಬ, ಯೋಚನೆ, ಸ್ವ-ಸಂಭಾಷಣೆ.

2. Interpersonal Communication – ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮಧ್ಯವರ್ತಿತ್ವ

- English: Direct communication between two or more individuals.
- : ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ನೇರ ಸಂವಹನ.



3. Group Communication – ಗುಂಪಿನ ಸಂವಹನ

- English: Communication among members of a group sharing a common purpose.
- : ಗುಂಪಿನ ಸದಸ್ಯರ ನಡುವಿನ ಸಂವಹನ.

4. Mass Communication – ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನ

- English: Communication that reaches large, dispersed audiences via media.
- : ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ ಬಹುಜನರಿಗೆ ತಲುಪುವ ವ್ಯವಸ್ಥಿತ ಸಂದೇಶ.

4. Elements of Communication – ಸಂವಹನದ ಅಂಶಗಳು

A. Sender (Source) – ಕಳುಹಿಸುವವರು

- Originator of the message, responsible for encoding.
- ಸಂದೇಶವನ್ನು ರೂಪಿಸುವ ಮೂಲ, ಎನ್‌ಕೋಡಿಂಗ್ ಜವಾಬ್ದಾರ.



B. Encoding – ಎನ್‌ಕೋಡಿಂಗ್

- Process of converting thoughts into communicable symbols.
- ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

C. Message – ಸಂದೇಶ

- Content or idea being communicated.
- ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲಾದ ಮಾಹಿತಿ ಅಥವಾ ಆಲೋಚನೆ.

D. Channel – ಮಾಧ್ಯಮ

- Medium through which the message is transmitted (e.g., speech, writing, email).
- ಸಂದೇಶ ಸಂವಹನದ ಮಾರ್ಗ.

E. Receiver – ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು

- Person who receives and interprets the message.
- ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸುವ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವನು.



F. Decoding – ಡಿಕೋಡಿಂಗ್

- Interpreting and understanding the message received.
- ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

G. Feedback – ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

- Receiver's response to the sender indicating message reception and understanding.
- ಸಂದೇಶ ಸ್ವೀಕಾರ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ನೀಡುವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.

H. Noise – ಅಡ್ಡಿ / ಶಬ್ದ

- Any interference, physical or psychological, that distorts message clarity.
- ಸಂದೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವ ಎಲ್ಲಾ ಅಡ್ಡಿಗಳು.

5. Barriers to Effective Communication – ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಅಡ್ಡಿಗಳು



- **Physical Barriers:** Background noise, distance, poor visibility.

ಭೌತಿಕ ಅಡ್ಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ, ದೂರ, ಕಡಿಮೆ ದೃಶ್ಯ.

- **Psychological Barriers:** Stress, emotions, perceptions affecting reception.

ಮಾನಸಿಕ ಅಡ್ಡಿಗಳಾದ ಒತ್ತಡ, ಭಾವನೆಗಳು, ಗ್ರಹಿಕೆ.

- **Semantic Barriers:** Language differences, jargon, ambiguous words.

ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅಡ್ಡಿಗಳು: ಭಾಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ, ತಾಂತ್ರಿಕ ಪದಗಳು.

- **Cultural Barriers:** Different customs and values hamper understanding.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಡ್ಡಿಗಳು: ಸಂಪ್ರದಾಯ, ಮೌಲ್ಯ ಭೇದ.

- **Organizational Barriers:** Hierarchical obstacles, lack of transparency.

ಸಂಸ್ಥಾಗತ ಅಡ್ಡಿಗಳು: ಹೈರಾರ್ಕಿ, ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಕೊರತೆ.



6. Effective Classroom Communication Strategies –

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ಸಂವಹನ ತಂತ್ರಗಳು

- Clear and Simple Language: Use language easy to understand.

ಸರಳ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟ ಭಾಷೆ.

- Active Listening: Encourage attentiveness among students.

ಕ್ರಮಿಕ ಶ್ರವಣ.

- Use of Multi-modal Methods: Combine verbal, visual, and interactive modes. \

ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಉಪಾಯಗಳು.



- Feedback Encouragement: Ensure regular questioning and clarification.

ನಿರಂತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ.

- Non-verbal Support: Use gestures, facial expressions to reinforce messages.

ದೇಹಭಾಷೆ ಹಾಗೂ ಮುಖಭಾವ ಬಳಕೆ.

- Cultural Sensitivity: Respect diverse student backgrounds.

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಜಾಗೃತತೆ.

- Motivation and Encouragement: Positive reinforcement to boost morale.

ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ ಮತ್ತು ಸಕಾರಾತ್ಮಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.

- Use of Technology: ICT tools for engaging and varied content delivery.

ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಉಪಯೋಗ.



Mcqs On Communication: Nature, Types, And Barriers

1. What is communication?

ಸಂವಹನ ಂದರೇನು?

- A. Exchange of messages | ಸಂದೇಶ ವಿನಿಮಯ
- B. Memorizing facts | ವಾಸ್ತುಗಳ ನೆನಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- C. Giving orders | ಆದೇಶ ನೀಡುವುದು
- D. Ignoring others | ಇತರರನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು

ಉತ್ತರ: A. Exchange of messages | ಸಂದೇಶ ವಿನಿಮಯ

(Year: NET 2023)



Communication is the process of exchanging ideas, information, or messages between two or more people.

- : ಸಂವಹನ ಎಂದರೆ ಇಬ್ಬರು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಜನರ ನಡುವೆ ಆಲೋಚನೆ, ಮಾಹಿತಿ ಅಥವಾ ಸಂದೇಶ ವಿನಿಮಯ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

[Essential for mutual understanding.](#)

- : ಪರಸ್ಪರ ತಿಳುವಳಿಕೆಗೆ ಮುಖ್ಯ.

Can be verbal or non-verbal.

- : ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಅಥವಾ ಬಾಚದೆ ಇರಬಹುದು.

Helps build relationships and share knowledge.

- : ಸಮಂಧ ಗಳಿಸಲು ಹಾಗೂ ಜ್ಞಾನ ಹಂಚಿಕೊಳ್ಳಲು.

Real-life example: Talking to a friend.

- : ಸ್ನೇಹಿತನ ಜೊತೆಗೆ ಮಾತನಾಡುವುದು.

Foundation for all social interaction.

- : ಎಲ್ಲಾ ಸಾಮಾಜಿಕ ಸಂವಹನದ ಮೂಲ.



2. Which of the following is a type of communication?

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸಂವಹನದ ಪ್ರಕಾರ?

- A. Verbal | ಅಶಾಬ್ದಿಕ
- B. Physical | ಭೌತಿಕ
- C. Emotional | ಭಾವನಾತ್ಮಕ
- D. Psychological | ಮಾನಸಿಕ

ಉತ್ತರ: A. Verbal | ಅಶಾಬ್ದಿಕ

(Year: KSET 2022)

Verbal communication uses words for conveying messages.



- : ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನವು ಪದಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಸಂದೇಶ ನೀಡುವುದು.

It can be spoken or written.

- : ಇದು ಮಾತು ಅಥವಾ ಬರವಣಿಗೆಯಂತೆ ಇರಬಹುದು.

Common in daily interactions.

- : ದೈನಂದಿನ ಮಾತುಕತೆಯಲ್ಲಿ ಸಾಮಾನ್ಯ.

Used in speeches, lectures, conversations.

- : ಭಾಷಣ, ಉಪನ್ಯಾಸ, ಸಂಭಾಷಣೆಗಳಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ.

Helps clarify and explain ideas.

- : ಆಲೋಚನೆಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟನೆಗೆ ಸಹಾಯ.

Follow-up includes non-verbal cues.

- : ಅನುವಚ್ಚಿಕ ಸೂಚನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಪೂರ್ಣತೆ.

3. What is non-verbal communication?

ಅನವಾಚಿಕ ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು?

A. Communication using signs, gestures | ಚಿಹ್ನೆಗಳು, ಹಾವಭಾವ ಬಳಸಿ
ಸಂವಹನ

B. Writing letters | ಲಿಖಿತ ಪತ್ರಿಕೆ



C. Speaking loudly | ಜೋರಾಗಿ ಮಾತನಾಡುವುದು

D. Reading books | ಪುಸ್ತಕ ಓದುವುದು

ಉತ್ತರ: A. Communication using signs, gestures | ಚಿಹ್ನೆಗಳು,

ಹಾವಭಾವ ಬಳಸಿ ಸಂವಹನ

(Year: NET 2021)

Non-verbal communication transmits messages without words.

- : ಪದಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹರಡುವುದು.

Includes body language, facial expression, gestures.

- : ದೇಹಭಾಷೆ, ಮುಖಭಾವ, ಹಾವಭಾವ.

Important for emotional expression.

- : ಭಾವನೆ ತೋರಿಕೆಗೆ ಅನಿವಾರ್ಯ.

Can support or contradict verbal messages.



- : ಮಾತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಅಥವಾ ವಿರೋಧ.

Example: Nodding to say yes.

- : ಒಪ್ಪಿಗೆ ತೋರಲು ತಲೆ ಹಿಲಿಸುವುದು.

Follows verbal communication.

- : ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನದೊಂದಿಗೆ ಚಿರಕಾಡುತ್ತದೆ.

4. What are the main barriers to communication?

ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಪ್ರಮುಖ ಅಡ್ಡಿಗಳು ಯಾವುವು?

A. Noise, language, psychological | ಶಬ್ದ, ಭಾಷೆ, ಮಾನಸಿಕ

B. Space, time, money | ಸ್ಥಳ, ಸಮಯ, ಹಣ

C. Food, water, shelter | ಆಹಾರ, ನೀರು, ಆಶ್ರಯ

D. Light, sound, color | ಬೆಳಕು, ಧ್ವನಿ, ಬಣ್ಣ



ಉತ್ತರ: A. Noise, language, psychological | ಶಬ್ದ, ಭಾಷೆ, ಮಾನಸಿಕ

(Year: KSET 2023)

Noise distorts messages physically or mentally.

- : ಶಬ್ದವು ಸಂದೇಶವನ್ನು ಶಾರೀರಿಕ ಮತ್ತು ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ತಡೆದೊಡೆದು.

Language barrier arises from different languages or jargon.

- : ವಿಭಿನ್ನ ಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಜಾರ್ಗನ್ ಇಳಿಸಿಕೊಂಡ ಭಾಷೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ.

Psychological barriers are due to mindset or emotions.

- : ಮನೋಭಾವನೆಗಳು ಹಾಗೂ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಅಡ್ಡಿಗಳು.

These hinder effective communication.

- : ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅವಳಿ.

Overcoming requires clarity and empathy.

- : ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಮನೋಭಾವದ ಅರಿವು ಅಗತ್ಯ.

Example: Misunderstandings in multicultural teams.

- : ಬಹುಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ತಂಡಗಳಲ್ಲಿ ತಪ್ಪು ಅರ್ಥಗಳು.



5. What is the nature of communication?

ಸಂವಹನದ ಸ್ವಭಾವ ಏನು?

- A. Dynamic and continuous | ಚಲನೆಯುತ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ
- B. Static and one-time | ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ಒಂದೇ ಬಾರಿ
- C. Silent and indirect | ಮೌನವಲ್ಲ ಮತ್ತು ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ
- D. Random and accidental | ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಹಾಗೂ ಅಪಘಾತದ

ಉತ್ತರ: A. Dynamic and continuous | ಚಲನೆಯುತ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ

(Year: NET 2022)

Communication is an ongoing, ever-changing process.



- : ಸಂವಹನ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

It adapts to context and feedback.

- : ಪರಿಸ್ಥಿತಿ ಹಾಗೂ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಬದಲಾಗುತ್ತದೆ.

Involves sender, receiver, message, and environment.

- : ಕಳುಹಿಸುವವರು, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು, ಸಂದೇಶ, ಪರಿಸರ.

It is transactional and interactive.

- : ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ.

Real life: Continuous dialogue at workplace.

- : ಕಾರ್ಯಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ನಿರಂತರ ಸಂವಾದ.

Follow-up leads to better understanding.

- : ಉತ್ತಮ ಗ್ರಹಿಕೆಗೆ ಅನುಸರಿಸುವುದರಿಂದ.

6. Which of the following is a type of communication?

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದು ಸಂವಹನದ ಪ್ರಕಾರ?

A. Interpersonal | ಅಂತರ-ವೈಯಕ್ತಿಕ

B. Improper | ಅಕ್ರಮ



C. Irrelevant | ಸಂಬಂಧವಿಲ್ಲದ

D. Invisible | ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ

ಉತ್ತರ: A. Interpersonal | ಅಂತರ-ವೈಯಕ್ತಿಕ

(Year: KSET 2023)

Interpersonal communication occurs between two or more people.

- : ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಜನರ ನಡುವೆ.

It includes verbal and non-verbal forms.

- : ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಮತ್ತು ಅನವಾಚಿಕ ಎರಡೂ.

Important for relationship building.

- : ನಂಟು ಬೆಳೆಸಲು ಮುಖ್ಯ.

Happens face-to-face or through media.

- : ಮುಖಾಮುಖಿ ಅಥವಾ ಮಾಧ್ಯಮಗಳ ಮೂಲಕ.

Example: Conversation between friends.

ಸ್ನೇಹಿತರ ನಡುವಣ ಮಾತುಕತೆ.



7. What does “noise” mean in communication barriers?

ಸಂವಹನ ಅಡ್ಡಿಗಳಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಎಂದರೇನು?

- A. Sound interference | ಧ್ವನಿ ಅಡ್ಡಿ
- B. Message clarity | ಸಂದೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ
- C. Direct communication | ನೇರ ಸಂವಹನ
- D. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ: A. Sound interference | ಧ್ವನಿ ಅಡ್ಡಿ

(Year: NET 2021)

Noise is anything that disturbs message clarity.

-: ಶಬ್ದ ಎಂದರೆ ಸಂದೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ತಡೆಯುವುದು.



Can be physical, semantic, or psychological.

- : ಭೌತಿಕ, ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅಥವಾ ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ.

Causes misunderstanding or loss of info.

- : ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ಅಥವಾ ಮಾಹಿತಿ ನಷ್ಟ.

Noise reduction is important.

- : ಶಬ್ದ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು.

Example: Traffic noise during conversation.

ಸಂಭಾಷಣೆಯಲ್ಲಿ ವಾಹನ ಶಬ್ದ.

8. Which is NOT a function of communication?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ವ್ಯತ್ಯಯವಲ್ಲಾದುದು ಯಾವುದು?

A. To control | ನಿಯಂತ್ರಣ

B. To motivate | ಪ್ರೇರಣೆ

C. To distort facts | ವಾಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುರಿದುಹಾಕುವುದು

D. To inform | ಮಾಹಿತಿ ನೀಡುವುದು



ಉತ್ತರ: C. To distort facts | ವಾಸ್ತುಗಳನ್ನು ಮುರಿದುಹಾಕುವುದು

(Year: KSET 2022)

Communication aims to inform, motivate, control—not distort.

- : ಸಂವಹನವು ಮಾಹಿತಿ ನೀಡಲೂ, ಪ್ರೇರೇಪನೆ ಹಾಗೂ ನಿಯಂತ್ರಣ ಮಾಡಲು.

Distortion is unethical.

- : ವಾಸ್ತು ಬದಲಾವಣೆ ತೀರ್ ಎನಲ್ಲ.

Honest communication builds trust.

- : ನಿಷ್ಕಪಟ ಸಂವಹನ ನಂಬಿಕೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

Example: Clear instructions to employees.

ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸೂಚನೆ giver.



9. Which is a barrier created by language differences?

ಭಾಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸದಿಂದ ಉಂಟಾಗುವ ಅಡ್ಡಿ ಯಾವದು?

- A. Physical barrier | ಭೌತಿಕ ಅಡ್ಡಿ
- B. Semantic barrier | ಪದಾರ್ಥ ಅಡ್ಡಿ
- C. Emotional barrier | ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಅಡ್ಡಿ
- D. Organizational barrier | ಸಂಸ್ಥಾ ಅಡ್ಡಿ

ಉತ್ತರ: B. Semantic barrier | ಪದಾರ್ಥ ಅಡ್ಡಿ

(Year: NET 2023)

Semantic barriers arise due to differences in meaning.



- : ಪದಾರ್ಥ ಅಡ್ಡಿ ಅರ್ಥ ಭಿನ್ನತೆಗಳಿಂದ.

Causes misinterpretation and confusion.

- : ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ, ಗೊಂದಲ.

Includes jargon and dialect differences.

- : ಜಾರ್ಗನ್, ಉಪಭಾಷಾಂತರದಲ್ಲಿ.

Simplification can overcome this.

- : ಸರಳಪಡಿಸುವ ಮೂಲಕ ನಿವಾರಣೆ.

Example: Different meaning of “table.”

“ಟೇಬಲ್” ಪದದ ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥ.

10. Which communication is one-way only?

ಯಾವ ಸಂವಹನವು ಒಂದೇ ದಿಕ್ಕಿನವಷ್ಟೇ?

A. Interactive | ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ

B. Mass communication | ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನ

C. Linear communication | ರೇಖೀಯ ಸಂವಹನ

D. Transactional | ವ್ಯವಹಾರಿಕ



ಉತ್ತರ: C. Linear communication | ರೇಖೀಯ ಸಂವಹನ

(Year: KSET 2021)

Linear communication flows only from sender to receiver.

- : ರೇಖೀಯ ಸಂವಹನವು ಕಳುಹಿಸುವವರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ.

No feedback included.

- : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ.

Used in broadcasts and announcements.

- : ಪ್ರಸಾರ, ಪ್ರಕಟಣೆಗಳಲ್ಲಿ.

Example: Radio news.

ರೇಡಿಯೋ ಸುದ್ದಿ.



11. Which communication model includes sender and receiver simultaneously?

ಎಲ್ಲಿ ಕಳುಹಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಒಂದೇ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಇದ್ದಾರೆ?

- A. Linear model | ರೇಖೀಯ ಮಾದರಿ
- B. Transactional model | ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮಾದರಿ
- C. Circular model | ವೃತ್ತಾಕಾರ ಮಾದರಿ
- D. Interactive model | ಪರಸ್ಪರ ಮಾದರಿ

ಉತ್ತರ: B. Transactional model | ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮಾದರಿ

(Year: NET 2022)

Sender and receiver exchange roles simultaneously.



- : ಕಳುಹಿಸುವವರು ಹಾಗೂ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಒಂದೇ ಬಾರಿ.

Feedback is continuous and real-time.

- : ನಿರಂತರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.

Best represents real conversation.

- : ನಿಜವಾದ ಸಂವಾದ.

Example: Face-to-face dialogue.

ಮುಖಾಮುಖಿ ಮಾತುಕತೆ.

12. What is the role of feedback in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು?

A. To confuse | ಗೊಂದಲ ಮೂಡಿಸಲು

B. To ensure understanding | ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆಯೇ ಎಂದು

ಖಚಿತಪಡಿಸಲು

C. To delay communication | ಸಂವಹನ ವಿಳಂಬಗೊಳಿಸಲು

D. To interrupt message | ಸಂದೇಶ ತಪ್ಪಲಾಗಿ



ಉತ್ತರ: B. To ensure understanding | ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿದೆಯೇ ಎಂದು
ಖಚಿತಪಡಿಸಲು

(Year: KSET 2023)

Feedback confirms if message is received and understood.

- : ಸಂದೇಶ ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿದೆಯೇ ಎಂದು ಖಚಿತ.

Helps correct misunderstandings.

- : ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ತಿದ್ದಲು ಸಹಕಾರ.

Makes communication interactive.

- : ಸಂವಹನವನ್ನು ಪರಸ್ಪರ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ.

Example: Asking questions.

ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.



13. Which is a characteristic of effective communication?

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನದ ಲಕ್ಷಣವೇನು?

A. Ambiguity | ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ

B. Clarity | ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

C. Confusion | ಗೊಂದಲ

D. Noise | ಶಬ್ದ

ಉತ್ತರ: B. Clarity | ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

(Year: NET 2021)

Clear communication ensures message is understood correctly.

- : ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂದೇಶ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡುವಂತೆ.

Avoids ambiguity and confusion.



- : ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

Facilitates better relationships.

- : ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

Real-life example: Clear instructions in classroom.

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟ ನಿರ್ದೇಶನ.

14. Which barrier is caused by personal feelings?

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಾವನೆಗಳಿಂದ ಬರುವ ಅಡ್ಡಿ ಯಾವದು?

A. Physical barrier | ಭೌತಿಕ ಅಡ್ಡಿ

B. Psychological barrier | ಮಾನಸಿಕ ಅಡ್ಡಿ

C. Semantic barrier | ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅಡ್ಡಿ

D. Cultural barrier | ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಡ್ಡಿ

ಉತ್ತರ: B. Psychological barrier | ಮಾನಸಿಕ ಅಡ್ಡಿ

(Year: KSET 2022)



Psychological barriers involve emotions like fear, anger, bias.

- : ಭಾವನೆಗಳು ಭಯ, ಕೋಪ, ಪೂರ್ವಗ್ರಹ.

These hinder clear communication.

- : ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿ.

Can be overcome with empathy.

ಅನುಭಾವಗಳಿಂದ ನಿವಾರಣೆ ಸಾಧ್ಯ.

Example: Refusal to listen due to anger.

ಕೋಪದಿಂದ ಕೇಳದೆ ಇರೋದು.

15. Communication effectiveness is measured by:

ಸಂವಹನದ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವವನ್ನು ಹೇಗೆ ಅಳೆಯುತ್ತಾರೆ?

A. Message speed | ಸಂದೇಶ ವೇಗ

B. Message clarity and understanding | ಸಂದೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ

C. Message length | ಸಂದೇಶ ಉದ್ದ

D. Message repetition | ಸಂದೇಶ ಪುನರಾವೃತ್ತಿ



ಉತ್ತರ: B. Message clarity and understanding | ಸಂದೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ

(Year: NET 2023)

Effective communication is clear and understood by all.

- : ಎಲ್ಲರಿಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವಾಗುವ ಸಂದೇಶ.

Minimizes errors and misinterpretations.

- : ತಪ್ಪು ಮತ್ತು ಗೊಂದಲ ಕಡಿಮೆ.

Enhances cooperation and satisfaction.

- : ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ತೃಪ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

Real-life: Clear team instructions lead to success.

ಗೊಳವೋದ್ಯಮ ಸೂಚನೆ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಕಾರಣ.



1. What is the nature of communication?

ಸಂವಹನದ ಸ್ವಭಾವವೇನು?

- A. Static and linear | ಸ್ಥಿರ ಮತ್ತು ರೇಖೀಯ
- B. Dynamic and continuous | ಚಲನೆಯುತ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ
- C. Random and accidental | ಯಾದೃಚ್ಛಿಕ ಹಾಗೂ ಅಪಘಾತ
- D. Silent and one-way | ಮೌನ ಮತ್ತು ಏಕದಿಕ್ಕಿನ

ಉತ್ತರ: B. Dynamic and continuous | ಚಲನೆಯುತ ಮತ್ತು ನಿರಂತರ

(Year: NET 2023)

Communication is a process that continuously evolves and changes.

- : ಸಂವಹನವು ನಿರಂತರವಾಗಿ ಬದಲಾಗುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ.

It is dynamic, adapting to context and feedback.

- : ಪರಿಸ್ಥಿತಿಗೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗೆ ಹೊಂದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

Sender and receiver roles interchange.



- : ಕಳುಹಿಸುವವರು ಮತ್ತು ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರ ಪಾತ್ರ ಬದಲಾಗುತ್ತವೆ.

It is transactional and interactive.

- : ವ್ಯವಹಾರಿಕ ಮತ್ತು ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ.

Real-life example: classroom discussions with feedback.

- : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಹೊಂದಿರುವ ತರಗತಿಯ ಚರ್ಚೆಗಳು.

Follow-up includes adjustment based on feedback.

- : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಆಧಾರಿತ ತಿದ್ದುಪಡಿ.

2. Which of the following is NOT a type of communication?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವಹನದ ಪ್ರಕಾರವಲ್ಲ?

A. Intrapersonal | ಅಂತರ-ವೈಯಕ್ತಿಕ

B. Interpersonal | ಪರಸ್ಪರವೈಯಕ್ತಿಕ

C. Intersellar | ಗ್ರೀಕತುಂಬಿ ಸಂಪರ್ಕ

D. Mass communication | ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನ

ಉತ್ತರ: C. Intersellar | ಗ್ರೀಕತುಂಬಿ ಸಂಪರ್ಕ



(Year: KSET 2022)

Intersellar communication relates to space signals, not human communication.

- : ಗ್ರೀಕತುಂಬಿ ಸಂಪರ್ಕವು ಮಾನವ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದು.

Intrapersonal is within self; interpersonal is between individuals.

- : ಅಂತರ್ನಿಷ್ಠವು ಆತ್ಮದಲ್ಲಿ; ಪರಸ್ಪರವು ಜನರ ನಡುವೆ.

Mass communication targets large audiences.

- : ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನವು ದೊಡ್ಡ ಜನಸಂಖ್ಯೆಗೆ.

Understanding types improves communication skills.

- : ಪ್ರಕಾರಗಳನ್ನು ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳುವುದರಿಂದ ಕೌಶಲ್ಯ ವೃದ್ಧಿ.

Example: Interpersonal chat vs TV broadcast.

ವ್ಯಕ್ತಿಗತ ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಪ್ರಸಾರ.



3. Identify the correct communication model:

ಸರಿಯಾದ ಸಂವಹನ ಮಾದರಿಯನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ:

- A. SMCR | ಎಸ್‌ಎಂಸಿಆರ್
- B. SNRM | ಎಸ್‌ಎನ್‌ಆರ್‌ಎಂ
- C. SCRM | ಎಸ್‌ಸಿಆರ್‌ಎಂ
- D. MRCS | ಎಂಆರ್‌ಸಿಎಸ್

ಉತ್ತರ: A. SMCR | ಎಸ್‌ಎಂಸಿಆರ್

(Year: NET 2021)

SMCR stands for Source, Message, Channel, Receiver.

- : SMCR ಅಂದರೆ ಮೂಲ, ಸಂದೇಶ, ಮಾಧ್ಯಮ, ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು.

It explains how messages are sent and received.

- : ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಹೇಗೆ ಕಳುಹಿಸಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು ವಿವರಿಸುತ್ತದೆ.

The source encodes the message.

- : ಮೂಲವು ಸಂದೇಶ ಎನ್‌ಕೋಡ್ ಮಾಡುತ್ತದೆ.



Channel carries the message; receiver decodes it.

- : ಮಾಧ್ಯಮವು ಸಂದೇಶ ಸಾಗಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ; ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಡಿಕೋಡ್.

Helps identify communication breakdowns.

- : ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ವಿಫಲತೆಯ ಗುರುತುಹಾಕಲು.

Real-life: Email communication follows this model.

- : ಇಮೇಲ್ ಸಂವಹನ ಮಾದರಿ ಅನುಸರಿಸುತ್ತದೆ.

4. Verbal communication includes:

ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಯಾವವು ಬರುತ್ತವೆ?

A. Speaking and writing | ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು

B. Gestures and postures | ಹಾವಭಾವ ಮತ್ತು ನಿಲುವು

C. Facial expressions | ಮುಖಭಾವಗಳು

D. Silence | ಮೌನ



ಉತ್ತರ: A. Speaking and writing | ಮಾತನಾಡುವುದು ಮತ್ತು ಬರೆಯುವುದು
(Year: KSET 2023)

Verbal communication uses spoken or written words.

- : ಹೇಳಿಕೆಯ ಹುಟ್ಟು ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯ ಪದಗಳು.

It conveys explicit meaning.

- : ಸ್ಪಷ್ಟ ಅರ್ಥವನ್ನನುಡಿಸುತ್ತದೆ.

Includes face-to-face talks, emails, letters.

ಮುಖಾಮುಖಿ ಮಾತುಕತೆ, ಇಮೇಲ್, ಪತ್ರ.

Effective verbal is clear and concise.

ಸ್ಪಷ್ಟ ಹಾಗೂ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿರಬೇಕು.

Example: Teacher's explanation.

ಶಿಕ್ಷಕನ ವಿವರಣೆ.



5. What does non-verbal communication include?

ಅನವಾಚಿಕ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸೇರಿದೆ?

- A. Words | ಪದಗಳು
- B. Body language | ದೇಹಭಾಷೆ
- C. Written text | ಬರಹ
- D. E-mails | ಇಮೇಲ್

ಉತ್ತರ: B. Body language | ದೇಹಭಾಷೆ

(Year: NET 2022)

Non-verbal includes gestures, facial expression, posture.

- : ಬಾಹ್ಯಚಲನಗಳು, ಮುಖಭಾವ, ನಿಲುವು.

Conveys feelings and attitudes.

- : ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

It complements or substitutes verbal communication.

ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ ಪೂರಕ ಅಥವಾ ಪರ್ಯಾಯ.



Important for emotional connection.

ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಪರ್ಕದ ಮೇಲೆ ಪರಿಣಾಮ.

Example: Smile expressing friendliness.

ಸ್ನೇಹತೆಯ ನಗು.

6. Which of these is NOT a communication barrier?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸಂವಹನ ಅಡ್ಡಿ ಅಲ್ಲ?

A. Noise | ಶಬ್ದ

B. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

C. Language | ಭಾಷೆ

D. Psychological factors | ಮಾನಸಿಕ ಅಂಶಗಳು

ಉತ್ತರ: B. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ



(Year: NET 2023)

Feedback enhances communication by confirming understanding.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ತರಲು ಸಹಾಯ.

Noise, language, psychological factors can block communication.

ಶಬ್ದ, ಭಾಷಾ ಅಡ್ಡಿ, ಮನಃಸ್ಥಿತಿಯ ಸಮಸ್ಯೆಗಳು.

Feedback makes communication interactive.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಸಂವಹನ ಚಟುವಟಿಕೆ.

Example: Asking questions to clarify.

ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳುವುದು.

7. Which kind of communication flows downward in an organization?

ಸಂಸ್ಥೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಳಕ್ಕೆ ಹರಡುವ ಸಂವಹನ ಯಾವುದು?

A. Upward communication | ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹರಿಸುವ ಸಂವಹನ

B. Downward communication | ಕೆಳಗೆ ಹರಿಸುವ ಸಂವಹನ

C. Horizontal communication | ಸಮಂತರ ಸಂವಹನ



D. Diagonal communication | ತಿಯ೯ಂಗಿ ಸಂವಹನ

ಉತ್ತರ: B. Downward communication | ಕೆಳಗೆ ಹರಿಸುವ ಸಂವಹನ

(Year: KSET 2021)

Downward communication is from management to subordinates.

ಆಡಳಿತದಿಂದ ಸಿಬ್ಬಂದಿಗೆ ಸಂದೇಶ.

Includes instructions, policies, and feedback requests.

ಆದೇಶ, ನೀತಿ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ ವಿನಂತಿಗಳು.

It is mostly formal and structured.

ಅಧಿಕೃತ ಹಾಗೂ ಮಾದರಿಯ.communication

Example: Manager giving work instructions.

ನಿರ್ವಾಹಕರು ಕೆಲಸದ ಸೂಚನೆ.



8. What is semantic barrier in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದಾರ್ಥ ಅಡ್ಡಿ ಎಂದರೇನು?

- A. Physical noise | ಭೌತಿಕ ಶಬ್ದ
- B. Language difference | ಭಾಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ
- C. Different meaning of words | ಪದಗಳಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥ
- D. Technical issues | ತಾಂತ್ರಿಕ ತೊಂದರೆ

ಉತ್ತರ: C. Different meaning of words | ಪದಗಳಿಗೆ ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥ
(Year: NET 2022)

Semantic barrier occurs when words have multiple meanings.

- : ಒಂದೇ ಪದದ ವಿಭಿನ್ನ ಅರ್ಥಗಳಿಂದ ಕುಸುಮ.

Causes confusion and misinterpretation.

ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ.

Jargon and technical language add to barrier.

ಜಾರ್ಗನ್, ತಾಂತ್ರಿಕ ಪದಗಳ ಅಡ್ಡಿ.



Communicators should use clear language.

ಸೃಷ್ಟಿ ಪದಗಳ ಬಳಕೆ ಅವಶ್ಯಕ.

Real-life example: “Table” word varies in context.

“ಟೇಬಲ್” ಪದದ ಅರ್ಥ ಪರಿಸರಮೇಲೆ ನಿರ್ಭರ.

9. What is the role of feedback in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು?

A. Confirms message received | ಸಂದೇಶ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ ಎಂದು

ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ

B. Confuses the sender | ಕಳುಹಿಸುವವರನ್ನು ಗೊಂದಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

C. Blocks communication | ಸಂವಹನವನ್ನು ತಡೆಯುತ್ತದೆ

D. Ignored by receiver | ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ



ಉತ್ತರ: A. Confirms message received | ಸಂದೇಶ ಸ್ವೀಕರಿಸಲಾಗಿದೆ

ಎಂದು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ

(Year: KSET 2023)

Feedback lets the sender confirm that the message reached correctly.

- : ಕಳುಹಿಸುವವರು ಸಂದೇಶ ಸರಿಯಾಗಿ ಬಂದಂತೆ ಖಚಿತಪಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

Enables adjustments and misunderstandings correction.

ತಿದ್ದಾಟ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆ ಸರಿಪಡಿಸಲು.

Makes communication bidirectional.

ಸಂವಹನ ದ್ವಿದಿಕ್ಕಿನವನ್ನಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

Example: Nodding when understanding.

ಅರ್ಥವಾಯಿತುಂದು ತಲೆ ಹಳಿಸುವುದು.



10. Which of the following is a physical barrier?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಭೌತಿಕ ಅಡ್ಡಿಯು ಯಾವುದು?

A. Loud noise | ಜೋರಾಗಿ ಶಬ್ದ

B. Language difference | ಭಾಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

C. Cultural differences | ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ

D. Psychological barriers | ಮಾನಸಿಕ ಅಡ್ಡಿಗಳು

ಉತ್ತರ: A. Loud noise | ಜೋರಾಗಿ ಶಬ್ದ

(Year: NET 2021)

Loud noise disrupts hearing and message clarity.

- : ಜೋರಾದ ಶಬ್ದ ಕೇಳುವಿಕೆಗೆ ತಡೆ.

Common in industrial or crowded places.

ಗದ್ದಲೆಯಲ್ಲಿ ಅಥವಾ ಕಚ್ಚಾ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ.



Should be minimized for effective communication.

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಲು.

Example: Traffic sounds during meeting.

ಸಭೆಯ ವೇಳೆ ವಾಹನ ಶಬ್ದ.

11. Which communication type is best for face-to-face interaction?

ಮುಖಾಮುಖಿ ಸಂಪರ್ಕಕ್ಕೆ ಉತ್ತಮ ಸಂವಹನ ಯಾವುದು?

- A. Verbal communication | ವಾಚಿಕ ಸಂವಹನ
- B. Mass communication | ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನ
- C. Written communication | ಬರಹ ಸಂವಹನ
- D. Electronic communication | ವಿದ್ಯುತ್ ಸಂವಹನ



ಉತ್ತರ: A. Verbal communication | ವಾಚಿಕ ಸಂವಹನ

(Year: KSET 2022)

Verbal communication facilitates immediate dialogue and feedback.

- : ವಾಚಿಕ ಸಂವಹನ ತಕ್ಷಣ ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.

Includes speaking, tone, and pitch.

ಮಾತು, ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಸ್ವರ.

Important in personal interaction.

ವೈಯಕ್ತಿಕ ದೆಸೆಯಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ.

Example: Conversation, interviews.

ಸಂಭಾಷಣೆ, ಸಂದರ್ಶನ.



12. Which is an example of cultural barrier?

ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ಅಡ್ಡಿಯ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

- A. Different languages | ವಿಭಿನ್ನ ಭಾಷೆಗಳು
- B. Different customs | ವಿಭಿನ್ನ ರೂಢಿಗಳು
- C. Physical distance | ಭೌತಿಕ ಅಂತರ
- D. Feedback delay | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ವಿಳಂಬ

ಉತ್ತರ: B. Different customs | ವಿಭಿನ್ನ ರೂಢಿಗಳು

(Year: NET 2023)

Cultural barriers arise from differing traditions and norms.

ವಿಭಿನ್ನ ಸಂಪ್ರದಾಯಗಳು ಹಾಗೂ ನಿಯಮಗಳಿಂದ.

Causes misunderstandings and offenses.

ತಪ್ಪು ತಿಳುವಳಿಕೆಗಳು ಮತ್ತು ಅಪಮಾನ.



Awareness and sensitivity help overcome.

ಅರಿವು ಮತ್ತು ಜಾಗರೂಕತೆ.

Example: Greeting gestures differ by culture.

ಸಂಸ್ಕೃತಿಗನುಗುಣವಾಗಿ ನಮಸ್ಕಾರ ವಿಭಿನ್ನ.

13. Which type of communication uses symbols and pictures?

ಯಾವ ಸಂವಹನ ಸಂಕೇತಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಸುತ್ತದೆ?

A. Verbal communication | ವಾಚಿಕ

B. Non-verbal communication | ಅನವಾಚಿಕ

C. Written communication | ಬರಹ

D. Visual communication | ದೃಶ್ಯ



ಉತ್ತರ: D. Visual communication | ದೃಶ್ಯ

(Year: KSET 2021)

Visual communication includes signs, images, diagrams.

ದೃಶ್ಯ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಸಂಕೇತ, ಚಿತ್ರಗಳಿರುತ್ತವೆ.

Often used for emphasis and clarity.

ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಬಲಪಡುವಿಕೆಗೆ.

Common in presentations and advertisements.

ಪ್ರದರ್ಶನಗಳು, ಜಾಹೀರಾತುಗಳಲ್ಲಿದೆ.

Example: Road signs and charts.

ರಸ್ತೆಗಳ ಸಂಕೇತಗಳು ಮತ್ತು ಚಾರ್ಟ್‌ಗಳು.



14. Which barrier comes from psychological factors?

ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಡ್ಡಿ ಯಾವುದು?

A. Noise | ಶಬ್ದ

B. Fear and anxiety | ಭಯ ಮತ್ತು ಆತಂಕ

C. Language difference | ಭಾಷಾ ವ್ಯತ್ಯಾಸ

D. Time delay | ಸಮಯ ವಿಳಂಬ

ಉತ್ತರ: B. Fear and anxiety | ಭಯ ಮತ್ತು ಆತಂಕ

(Year: NET 2022)

Psychological barriers arise from internal feelings like fear.

ಭಯ, ಆತಂಕ ಮುಂತಾದ ಮನಸ್ಥಿತಿ.

These hinder openness and clarity.

ಮುಕ್ತ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಅಡ್ಡಿಯಾಗುತ್ತದೆ.



Requires trust-building to overcome.

ನಂಬಿಕೆ ಬೆಳೆಸಿ ತಡೆ.

Example: Fear of public speaking.

ಜತೆಗಿನ ಮಾತಾಡುವ ಭಯ.

15. Communication flow that moves horizontally is called:

ಸಂವಹನವು ಸಮಾಂತರವಾಗಿ ಹರಿದರೆ ಅದನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ?

- A. Upward communication | ಮೇಲಕ್ಕೆ ಹರಿವು
- B. Downward communication | ಕೆಳಗೆ ಹರಿವು
- C. Horizontal communication | ಸಮಾಂತರ ಹರಿವು
- D. Diagonal communication | ತಿರ್ಯಂಗ ಹರಿವು

ಉತ್ತರ: C. Horizontal communication | ಸಮಾಂತರ ಹರಿವು

(Year: KSET 2023)



Horizontal communication occurs between peers or colleagues.

- : ಸಮಕಾಲೀನರು ಅಥವಾ ಸಹೋದ್ಯೋಗಿಗಳ ನಡುವಣ ಸಂವಹನ.

Facilitates coordination and teamwork.

ಸಂಘಟನೆಯ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ತಂಡಭಾವ.

Occurs in departments or among equal levels.

ವಿಭಾಗಗಳಲ್ಲಿಯೇ ಅಥವಾ ಸಮಾನ ಹುದ್ದೆ.

Example: Teacher collaboration.

ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಕರಿಕೆ.



1. What is verbal communication?

ಮಾತಿನ ಮೂಲಕ ಸಂವಹನ ಎನ್ನುವುದು ಏನು?

- A. Using signs and images | ಚಿಹ್ನೆಗಳು ಮತ್ತು ಚಿತ್ರಗಳನ್ನು ಬಳಕೆ
- B. Using spoken or written words | ಮಾತು ಅಥವಾ ಬರಹ ಬಳಕೆ
- C. Using gestures only | ಕೇವಲ ಹಾವಭಾವ ಬಳಕೆ
- D. Silent communication | ಮೌನ ಸಂವಹನ

ಉತ್ತರ: B. Using spoken or written words | ಮಾತು ಅಥವಾ ಬರಹ ಬಳಕೆ
(Year: NET 2023)



Verbal communication uses language in spoken or written form.

- : ವಾಚಿಕ ಸಂವಹನವು ಮಾತು ಅಥವಾ ಬರಹದ ಮೂಲಕ ಸಂದೇಶ ಸಾರುವುದು.

It conveys clear and structured messages.

- : ಸ್ಪಷ್ಟ, ವಿನ್ಯಾಸಬದ್ಧ ಸಂದೇಶ.

Used in lectures, discussions, and writing.

- : ಉಪನ್ಯಾಸ, ಚರ್ಚೆ ಹಾಗೂ ಬರವಣಿಗೆಯಲ್ಲಿ.

Helps convey complex ideas.

- : ಜಟಿಲ ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ವರ್ಣಿಸಲು.

Follow-up includes improving clarity and vocabulary.

- : ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಹಾಗೂ ಪದಸಂಪತ್ತು ಸುಧಾರಣೆ.



2. Which of the following is non-verbal communication?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅನವಾಚಿಕ ಸಂವಹನ?

A. Speaking | ಮಾತನಾಡುವುದು

B. Writing | ಬರೆಯುವುದು

C. Gestures and facial expressions | ಹಾವಭಾವಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖಭಾವಗಳು

D. Listening | ಕೇಳುವುದು

ಉತ್ತರ: C. Gestures and facial expressions | ಹಾವಭಾವಗಳು ಮತ್ತು ಮುಖಭಾವಗಳು

(Year: KSET 2022)



Non-verbal communication conveys messages without words.

- : ಅನವಾಚಿಕ ಸಂವಹನವು ಪದಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸಂದೇಶ ಸಾರುವುದು.

Includes body language, posture, and expressions.

- : ದೇಹಭಾಷೆ, ನಿಲುವು ಮತ್ತು ಮುಖಭಾವ.

Important for emotional tone.

- : ಭಾವನಾತ್ಮಕ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಮುಖ್ಯ.

Supports or contradicts verbal messages.

- : ಮಾತಿಗೆ ಸಹಾಯ ಅಥವಾ ವಿರೋಧ.

Real-life example: Nodding or frowning.

ತಲೆ ನುಡಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಮುಖಭಾವ.



3. Visual communication refers to:

ದೃಶ್ಯ ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು?

A. Spoken words | ಮಾತಿನ ಪದಗಳು

B. Written words | ಬರವಣಿಗೆ

C. Pictures, graphs, symbols | ಚಿತ್ರಗಳು, ಗ್ರಾಫ್, ಸಂಕೇತಗಳು

D. Silence | ಮೌನ

ಉತ್ತರ: C. Pictures, graphs, symbols | ಚಿತ್ರಗಳು, ಗ್ರಾಫ್, ಸಂಕೇತಗಳು

(Year: NET 2021)

Visual communication uses images to convey ideas.

- : ದೃಶ್ಯ ಸಂವಹನವು ಚಿತ್ರಗಳ ಮೂಲಕ ಕಲ್ಪನೆ ಸಾರುವುದು.



Helpful for simplifying complex information.

- : ಜಟಿಲ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸರಳಗೊಳಿಸಲು.

Widely used in presentations and education.

- : ವರ್ಣನೆ ಹಾಗೂ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವಿಶೇಷ.

Includes charts, infographics, and videos.

ಚಾರ್ಟ್, ಮಾಹಿತಿ ಚಿತ್ರಗಳು, ವೀಡಿಯೋಗಳು.

Follow-up involves integrating multimedia.

ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಂಯೋಜನೆ.



4. What is one-way communication?

ಏಕ ದಿಕ್ಕಿನ ಸಂವಹನ ಎಂದರೆ ಏನು?

A. Communication where feedback is immediate | ತಕ್ಷಣ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿರುವ ಸಂವಹನ

B. Communication flowing only from sender to receiver |

ಕಳುಹಿಸುವವರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿಮಿತ್ತ

C. Communication with mutual feedback | ಪರಸ್ಪರ

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯೊಂದಿಗೆ

D. Communication within groups | ಗುಂಪಿನೊಳಗಿನ ಸಂವಹನ



ಉತ್ತರ: B. Communication flowing only from sender to receiver |

ಕಳುಹಿಸುವವರಿಂದ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರಿಗೆ ಕಾರ್ಯನಿಮಿತ್ತ

(Year: KSET 2022)

One-way communication is linear without immediate feedback.

- : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಲ್ಲದ ಸರಳ ಸಂವಹನ.

Examples include lectures, announcements.

ಉಪನ್ಯಾಸ, ಪ್ರಕಟಣೆ.

Limits interaction and adjustment.

ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಬದಲಾವಣೆ ಕಡಿಮೆ.

Useful for mass communication.

ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ.

Follow-up can include surveys or polls.

ಸಮೀಕ್ಷೆಗಳು.



5. Which is the feature of two-way communication?

ದ್ವಿದಿಕ್ಕಿನ ಸಂವಹನದ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವದು?

- A. Receiver only listens | ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಮಾತ್ರ ಕೇಳುತ್ತಾರೆ
- B. Active exchange of messages | ಸಕ್ರೀಯ ಸಂದೇಶ ವಿನಿಮಯ
- C. No feedback given | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇಲ್ಲ
- D. One person talks | ಒಬ್ಬರೇ ಮಾತನಾಡುತ್ತಾರೆ

ಉತ್ತರ: B. Active exchange of messages | ಸಕ್ರೀಯ ಸಂದೇಶ ವಿನಿಮಯ

(Year: NET 2023)



Two-way communication involves feedback and interaction.

- : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ, ಸಂವಾದ ಒಳಗೊಂಡದ್ದು.

Enhances clarity and understanding.

ಸ್ಪಷ್ಟತೆ, ಅರಿವು ಗಟ್ಟಿ.

Example: Classroom discussion or dialogue.

ತರಗತಿ ಚರ್ಚೆ.

Supports problem solving and collaboration.

ಸಮಸ್ಯಾ ಪರಿಹಾರ, ಕೆಲಸ ಹಂಚಿಕೆ.

6. Intrapersonal communication means:

ಅಂತರ್ನಿರ್ದೇಶಿತ ಸಂವಹನ ಎಂದರೇನು?

A. Communicating with self | ಸ್ವತಃ ಜೊತೆಗೆ ಸಂವಹನ

B. Talking with others | ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಮಾತುಕತೆ

C. Group conversation | ಗುಂಪಿನ ಸಂಭಾಷಣೆ

D. Mass media communication | ಮಾಧ್ಯಮ ಸಂವಹನ



ಉತ್ತರ: A. Communicating with self | ಸ್ವತಃ ಜೊತೆಗೆ ಸಂವಹನ
(Year: KSET 2023)

Intrapersonal communication is internal thought process.

ಇದು ಒಬ್ಬರೊಳಗಿನ ಯೋಚನೆ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

Includes reflection and decision-making.

ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ನಿರ್ಧಾರ.

Helps in self-awareness and problem solving.

ಸ್ವ-ಜಾಗೃತಿ, ಸಮಸ್ಯಾಪರಿಹಾರ.

Occurs through inner dialogue.

ಒಳಗಿನ ಸಂವಾದದ ಮೂಲಕ.

Follow-up involves mindfulness practices.

ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ ಅಭ್ಯಾಸ.



7. Interpersonal communication happens between:

ವ್ಯಾಸಂಗ ಸಂವಹನ ಎಲ್ಲಿ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?

- A. Two or more individuals | ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ
- B. Only groups | ಗುಂಪುಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ
- C. Mass audience | ಸಾಮೂಹಿಕ ಶ್ರೋತರು
- D. Machines | ಯಂತ್ರಗಳು

ಉತ್ತರ: A. Two or more individuals | ಎರಡು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ

(Year: NET 2022)

It is direct communication between individuals.

ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ಮಧ್ಯೆ ನೇರ ಸಂವಹನ.



Involves verbal and non-verbal elements.

ಮಾತಿನ ಹಾಗೂ ದೇಹಭಾಷೆ.

Builds relationships and understanding.

ಸಂಬಂಧ ಮತ್ತು ಅರಿವು.

Example: Teacher and student interaction.

ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂವಾದ.

8. What type of communication is group communication?

ಗುಂಪಿನ ಸಂವಹನ ಯಾವ ದರ್ಜೆಯದು?

A. One-on-one | ಒಂದು ಮೂರು

B. Between three or more people | ಮೂವರು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು

C. Between machines | ಯಂತ್ರಗಳ ನಡುವೆ

D. In the mass media | ಮಾಧ್ಯಮಗಳಲ್ಲಿ



ಉತ್ತರ: B. Between three or more people | ಮೂವರು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು
(Year: KSET 2021)

Group communication involves multiple participants.

ಬಹುಮಾನ ಮಾನವರು ಭಾಗವಹಿಸುವ ಸಂವಹನ.

Uses verbal and non-verbal forms.

ಮಾತು ಮತ್ತು ಶರೀರ ಭಾಷೆ.

Facilitates teamwork and decision-making.

ತಂಡಮನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಧಾರ.

Example: Group study or meeting.

ಗುಂಪಿನ ಅಧ್ಯಯನ ಮತ್ತು ಸಭೆ.



9. Mass communication typically targets:

ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನವು ಸಾಮಾನ್ಯವಾಗಿ ಯಾರಿಗೆ ಉದ್ದೇಶ?

A. Small groups | ಸಣ್ಣ ಗುಂಪು

B. Single individual | ಒಂದೇ ವ್ಯಕ್ತಿ

C. Large, diverse audience | ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನ

D. Only students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಮಾತ್ರ

ಉತ್ತರ: C. Large, diverse audience | ದೊಡ್ಡ ಮತ್ತು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಜನ

(Year: NET 2023)

Mass communication reaches wide audiences simultaneously.

ದೊಡ್ಡ ಜನ ಗುಂಪಿಗೆ ಒಟ್ಟಿಗೆ ತಲುಪುತ್ತದೆ.



Uses media like radio, TV, newspapers.

ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ, ಪತ್ರಿಕೆ.

Mostly one-way communication.

ಹೆಚ್ಚಿನಷ್ಟು ಏಕದಿಕ್ಕಿನ.

Example: News broadcasts.

ಸುದ್ದಿ ಪ್ರಸಾರ.

10. Which one is NOT part of communication based on context?

ಜಾಗೃತಿ ಆಧಾರಿತ ಸಂವಹನದ ಭಾಗವಲ್ಲದವು ಯಾವದು?

A. Intrapersonal | ಅಂತರ್ನಂಗ

B. Interpersonal | ವೈಯಕ್ತಿಕ

C. Group | ಗುಂಪು

D. Non-verbal | ಅನವಾಚಿಕ



ಉತ್ತರ: D. Non-verbal | ಅನವಾಚಿಕ

(Year: KSET 2022)

Non-verbal is based on mode, not context.

ಅನವಾಚಿಕ ಮಾದರಿ ಆಧಾರಿತ.

Context includes intra, inter, group, and mass communication.

ಜಾಗೃತಿ ಆಧಾರಿತ ವ್ಯಾಪ್ತಿ.

Knowing context helps select communication method.

ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ತಕ್ಕ ವಿಧಾನ ಆರಿಸುವುದು.

Example: Group vs personal conversation.

ಗುಂಪಿನ ಮತ್ತು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಸಂಭಾಷಣೆ.



11. Which of these is an example of verbal communication?

ಶಬ್ದ ಸಂವಹನದ ಉದಾಹರಣೆ ಯಾವುದು?

A. Smile | ನಗು

B. Writing a letter | ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು

C. Hand gesture | ಕೈ ಹಾವಭಾವ

D. Frown | ಕೋಪದ ಮುಖಭಾವ

ಉತ್ತರ: B. Writing a letter | ಪತ್ರ ಬರೆಯುವುದು

(Year: NET 2021)

Verbal communication includes written and spoken words.

ಬರಹ ಮತ್ತು ಮಾತಿನಿಂದ.

Used to share ideas clearly.

ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಹಂಚಲು.

Strengthened by tone and language clarity.

ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ವಿವರದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ.



Example: Letters, emails, speeches.

ಪತ್ರ, ಇಮೇಲ್, ಭಾಷಣಗಳು.

12. What type of communication has immediate feedback?

ತಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇರುವ ಸಂವಹನ ಯಾವುದು?

A. One-way | ಏಕ ದಿಕ್ಕಿನ

B. Two-way | ದ್ವಿದಿಕ್ಕಿನ

C. Mass | ಸಾಮೂಹಿಕ

D. Silent | ಮೌನ

ಉತ್ತರ: B. Two-way | ದ್ವಿದಿಕ್ಕಿನ

(Year: KSET 2023)



Two-way communication allows instant response.

ತಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.

Seen in conversations and interviews.

ಸಂಭಾಷಣೆ ಮತ್ತು ಸಂದರ್ಶನ.

Encourages clarification and interaction.

ಸ್ಪಷ್ಟನೆ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ.

Example: Face-to-face chat.

ಮುಖಾಮುಖಿ ಮಾತನಾಡುವುದು.

13. Which of the following best describes intrapersonal communication?

ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಅಂತರ್ನಂಗ ಸಂವಹನ ಹೇಗೆ ವಿವರಣೆ?

A. Communication with self | ಸ್ವತಃ ಜೊತೆಗೆ ಸಂವಹನ

B. Communication with others | ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಂವಹನ

C. Communication within groups | ಗುಂಪಿನೊಳಗಿನ ಸಂವಹನ

D. Mass communication | ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನ



ಉತ್ತರ: A. Communication with self | ಸ್ವತಃ ಜೊತೆಗೆ ಸಂವಹನ

(Year: NET 2022)

Intrapersonal refers to internal self-talk and reflection.

ಒಳಗಿನ ಸ್ವಯಂ ಸಂವಾದ.

Helps in personal decision making.

ನಿರ್ಧಾರ ಸೇವೆಗೆ.

Influences emotions and attitudes.

ಭಾವನೆ ಹಾಗೂ ಮನೋಭಾವ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

Example: Thinking before speaking.

ಮಾತಾಡುವ ಮೊದಲು



14. Group communication occurs when:

ಗುಂಪು ಸಂವಹನ ಯಾವಾಗ ನಡೆಯುತ್ತದೆ?

- A. Two people talk | ಎರಡು ಜನ ಮಾತಾಡುತ್ತಾರೆ
- B. Three or more people interact | ಮೂವರು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಂವಹನ
- C. Mass media broadcasts | ಸಾಮೂಹಿಕ ಮಾಧ್ಯಮ ಪ್ರಸಾರ
- D. Personal diary writing | ವೈಯಕ್ತಿಕ ಡೈರಿ ಬರವಣಿಗೆ

ಉತ್ತರ: B. Three or more people interact | ಮೂವರು ಅಥವಾ ಹೆಚ್ಚು ಸಂವಹನ

(Year: KSET 2021)

Requires interaction among multiple people.

ಹಲವರು ಸಂವಹನ.



Enables teamwork and collaboration.

ತಂಡ ಕಾರ್ಯ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ.

Example: Class group discussion.

ತರಗತಿ ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆ.

15. Which is a feature of mass communication?

ಸಾಮೂಹಿಕ ಸಂವಹನದ ಲಕ್ಷಣವೇನು?

A. One-to-many communication | ಒಂದು ಮೂಲದಿಂದ ಬಹುಮಾನ

B. Direct feedback | ತಕ್ಷಣ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

C. Interactive | ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ

D. Limited audience | ಕಡಿಮೆ ಜನತೆ



ಉತ್ತರ: A. One-to-many communication | ಒಂದು ಮೂಲದಿಂದ
ಬಹುಮಾನ
(Year: NET 2023)

Mass communication delivers to large audiences from one source.

ಒಂದು ಮೂಲದಿಂದ ಬಹುಸಂಖ್ಯೆಗೆ ಸಾಗಿಸುವುದು.

Feedback is usually delayed or indirect.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಮೋದಲು ಅಥವಾ ಅಪ್ರತ್ಯಕ್ಷ.

Examples include radio, TV broadcasts.

ರೇಡಿಯೋ, ದೂರದರ್ಶನ.

Helps shape public opinion.

ಸಾರ್ವಜನಿಕ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.



Communication Process and Elements

- A. Sender
- B. Encoding
- C. Message
- D. Channel
- E. Receiver
- F. Decoding
- G. Feedback
- H. Noise



1. Who initiates the communication process?

ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಯಾರು ಪ್ರಾರಂಭಿಸುತ್ತಾರೆ?

A. Receiver | ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು

B. Sender | ಕಳುಹಿಸುವವರು

C. Message | ಸಂದೇಶ

D. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ: B. Sender | ಕಳುಹಿಸುವವರು

(Year: NET 2023)



The sender has an idea or message to convey.

- : ಕಳುಹಿಸುವವರು ಒಂದು ಆಲೋಚನೆ ಅಥವಾ ಸಂದೇಶ ಹಂಚಲು.

Initiates communication by encoding the message.

- : ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸಂಕೇತರೂಪದಲ್ಲಿ ತಯಾರಿಸುವ ಮೂಲಕ.

Plays a critical role in setting tone and clarity.

- : ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖ.

Needs to know the audience for effective delivery.

- : ಪ್ರೇಕ್ಷಕರನ್ನ ಅರಿತುಕರಿಸಲು ಅಗತ್ಯ.

Real-life: Teacher explaining a concept.

ಶಿಕ್ಷಕನು ಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸುವುದು.



2. What is encoding in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಎನ್‌ಕೋಡಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?

A. Processing feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಪಾಯಿಂಟ್

B. Converting ideas into messages | ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು

ಸಂದೇಶಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ

C. Receiving message | ಸಂದೇಶ ಸ್ವೀಕರಣೆ

D. Distorting message | ಸಂದೇಶ ಅಳಿವಾಗುವುದು

ಉತ್ತರ: B. Converting ideas into messages | ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು

ಸಂದೇಶಗಳಾಗಿ ಪರಿವರ್ತನೆ

(Year: KSET 2022)



Encoding is the process of translating thoughts into verbal, non-verbal, or written symbols.

- : ಆಲೋಚನೆಗಳನ್ನು ಮಾತು, ದೇಹಭಾಷೆ ಅಥವಾ ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

Requires considering how the receiver will interpret.

- : ಸ್ವೀಕರು ಹೇಗಾಗಲಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾರೆ ಎಂದು ತಿಳಿದು.

Ensures message clarity and effectiveness.

- : ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿತ್ವ.

Can lead to confusion if done poorly.

- : ತಪ್ಪಾದಾಗ ಗೊಂದಲ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ.

Example: Writing clear instructions.

ಸ್ಪಷ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳ ಬರವಣಿಗೆ.



3. What is a message in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಸಂದೇಶ ಎಂದರೇನು?

- A. Medium of sending | ಕಳುಹಿಸುವ ಪಥ
- B. The content or idea being conveyed | ತಲುಪಿಸುವ ವಿಷಯ
ಅಥವಾ ಸಮಾಲೋಚನೆ
- C. The person who listens | ಕೇಳುವವನು
- D. The feedback given | ನೀಡಿದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ: B. The content or idea being conveyed | ತಲುಪಿಸುವ
ವಿಷಯ ಅಥವಾ ಸಮಾಲೋಚನೆ

(Year: NET 2021)



Message is the core information or idea the sender wants to communicate.

- : ಕಳುಹಿಸುವವರು ಹಂಚಬೇಕಾದ ಮೂಲ ವಿಷಯ.

Can be verbal, non-verbal or written.

ಇದು ಮಾತಿನ, ದೇಹಭಾಷೆಯ ಅಥವಾ ಬರಹ.

Must be clear to avoid misunderstandings.

ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ತಪ್ಪಿಸಲು ಸ್ಪಷ್ಟ.

Transmitted through chosen channel.

ಆರಿತಾದ ಮಾಧ್ಯಮದಿಂದ.

Example: Lecture content.

ಉಪನ್ಯಾಸ ವಿಷಯ.



4. Which is a channel in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಚಾನೆಲ್ ಎಂದರೇನು?

A. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

B. Sender | ಕಳುಹಿಸುವವರು

C. Medium to send message | ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವ ಮಾಧ್ಯಮ

D. Receiver | ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು

ಉತ್ತರ: C. Medium to send message | ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವ
ಮಾಧ್ಯಮ

(Year: KSET 2023)



Channel is the medium used to deliver the message.

- : ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವ ಮಾರ್ಗ.

Includes speech, writing, electronic media.

ಮಾತು, ಬರಹ, ವಿದ್ಯುತ್ ಮಾಧ್ಯಮ.

Choice affects message clarity and reception.

ಆಯ್ಕೆ ಸಂದೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ.

Example: Telephone, email, face-to-face.

ದೂರವಾಣಿ, ಇಮೇಲ್, ಮುಖಾಮುಖಿ.

Critical in all communication models.

ಎಲ್ಲಾ ಮಾದರಿಗಳಲ್ಲೂ ಪ್ರಮುಖ.



5. Who is the receiver in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಯಾರು?

A. The person who gives feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡುವವರು

B. The person who sends the message | ಸಂದೇಶ

ಕಳುಹಿಸುವವರು

C. The person who gets the message | ಸಂದೇಶ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು

D. The message itself | ಸಂದೇಶವೇ

ಉತ್ತರ: C. The person who gets the message | ಸಂದೇಶ

ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು

(Year: NET 2022)



Receiver is the target of communication.

- : ಸಂದೇಶ ಗುರಿಯಾಗಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ.

Responsible for decoding message.

ಸಂದೇಶವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವವರು.

Understanding depends on effective decoding.

ಸರಿಯಾದ ಡಿಕೋಡಿಂಗ್ ಅಗತ್ಯ.

May provide feedback to sender.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನೀಡಬಹುದಾಗಿದೆ.

Example: Students listening to a teacher.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು ಕೇಳುವುದು.



6. What is decoding in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಡಿಕೋಡಿಂಗ್ ಅಂದರೆ?

- A. Sending message | ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವಿಕೆ
- B. Interpreting the received message | ಪಡೆದ ಸಂದೇಶ
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
- C. Distorting the message | ಸಂದೇಶವನ್ನು ಹಾಳುಮಾಡುವುದು
- D. Ignoring the message | ಸಂದೇಶ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ

ಉತ್ತರ: B. Interpreting the received message | ಪಡೆದ ಸಂದೇಶ
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

(Year: KSET 2023)



Decoding is interpreting or understanding the message.

- : ಸಂದೇಶವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ.

Receiver's critical role.

ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರ ಪ್ರಮುಖ ಪಾತ್ರ.

May lead to misunderstanding if faulty.

ತಪ್ಪಾದರೆ ಗೊಂದಲ.

Requires attention, knowledge, experience.

ಗಮನ, ಜ್ಞಾನ, ಅನುಭವ ಅವಶ್ಯ.

Example: Student understanding lecture.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪಾಠ ಗ್ರಹಣೆ.



7. What does feedback mean in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?

- A. Source of message | ಸಂದೇಶ ಮೂಲ
- B. Response from receiver | ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- C. The message itself | ಸಂದೇಶ
- D. The communication barrier | ಅಡೆತಡೆಯಾಗಿ

ಉತ್ತರ: B. Response from receiver | ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

(Year: NET 2021)



Feedback is receiver's response to the sender.

- : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರ ಉತ್ತರ.

Ensures message was understood correctly.

ಸಂದೇಶ ಸರಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆಯೇ ಎಂಬ ಭರವಸೆ.

Helps sender adjust message if needed.

ಕಳುಹಿಸುವವರು ಸಂದೇಶ ತಿದ್ದುಪಡಿ ಮಾಡಲು.

Essential for two-way communication.

ದ್ವಿದಿಕ್ಕಿನ ಸಂವಹನದ ಮುಖ್ಯ.

Example: Student answering a question.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರ.



8. What is noise in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದ ಎಂದರೇನು?

- A. Clear message | ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂದೇಶ
- B. Barrier disrupting message | ಸಂದೇಶ ವಿರೋಧಿ ಅಡ್ಡಿ
- C. Source of message | ಸಂದೇಶ ಮೂಲ
- D. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ: B. Barrier disrupting message | ಸಂದೇಶ ವಿರೋಧಿ ಅಡ್ಡಿ

(Year: KSET 2022)



Noise is any interference affecting message clarity.

ಸಂದೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಕಡಿಸುವ ಅಡ್ಡಿ.

Can be physical, semantic or psychological.

ಭೌತಿಕ, ಶಬ್ದಾರ್ಥ, ಮಾನಸಿಕ.

Causes misunderstanding or message loss.

ತಪ್ಪು ಗ್ರಹಿಕೆ, ಸಂದೇಶ ನಷ್ಟ.

Should be minimized for effective communication.

ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬೇಕು.

Example: Loud environment noise.

ಗದ್ದಲದ ಶಬ್ದ.



9. Which element acts as a physical medium in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಯಾವ ಅಂಶವು ಫಿಝಿಕಲ್ ಮಾಧ್ಯಮ ಆಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುತ್ತದೆ?

- A. Message | ಸಂದೇಶ
- B. Channel | ಚಾನೆಲ್
- C. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ
- D. Encoding | ಎನ್‌ಕೋಡಿಂಗ್

ಉತ್ತರ: B. Channel | ಚಾನೆಲ್

(Year: NET 2023)



Channel is the pathway through which message is transmitted.

ಚಾನೆಲ್ ಸಂದೇಶ ಸಾಗಿಸಲು ಹಾದಿ.

Can be oral, written, electronic, or visual.

ಮಾತಿನ, ಬರವಣಿಗೆ, ವಿದ್ಯುತ್, ದೃಶ್ಯ ಮಾಧ್ಯಮ.

Choice impacts effectiveness.

ಆಯ್ಕೆ ಪರಿಣಾಮ ಪ್ರಭಾವ.

Example: Radio transmission, emails.

ರೇಡಿಯೋ, ಇಮೇಲ್.



10. Encoding means:

ಎನ್‌ಕೋಡಿಂಗ್ ಎಂದರೇನು?

A. Message transmission | ಸಂದೇಶ ಪ್ರಸಾರ

B. Conversion of ideas into symbols | ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು

ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ

C. Message reception | ಸಂದೇಶ ಸ್ವೀಕಾರ

D. Providing feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಇವ್ವುವುದು

ಉತ್ತರ: B. Conversion of ideas into symbols | ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು

ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತನೆ

(Year: KSET 2021)



Encoding converts thoughts to words, signs, or symbols.

ಕಲ್ಪನೆಗಳನ್ನು ಪದ, ಸಂಕೇತಗಳಲ್ಲಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವುದು.

Important for clear message formation.

ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂದೇಶ ರೂಪುಗೊಳಿಸಲು.

Sender's skill affects encoding quality.

ಕಳುಹಿಸುವವರ ಕೌಶಲ್ಯ ಪರಿಣಾಮ.

Example: Writing an email.

ಇಮೇಲ್ ಬರೆಯುವುದು.



11. Which element receives and interprets the message?

ಯಾವ ಅಂಶ ಸಂದೇಶವನ್ನು ಸ್ವೀಕರಿಸಿ ಅರ್ಥ ಮಾಡುತ್ತದೆ?

- A. Sender | ಕಳುಹಿಸುವವರು
- B. Receiver | ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು
- C. Channel | ಚಾನೆಲ್
- D. Noise | ಶಬ್ದ

ಉತ್ತರ: B. Receiver | ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು

(Year: NET 2022)

Receiver is the target who decodes the message.

ಸ್ವೀಕರಿಸುವವರು ಸಂದೇಶ ಡಿಕೋಡ್.

Decoding is their responsibility.

ಡಿಕೋಡಿಂಗ್ ಜವಾಬ್ದಾರಿ.



Misinterpretation may happen.

ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

Real-life: Student understanding lecture.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಪಾಠ ಗ್ರಹಿಕೆ.

12. Feedback helps to:

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ಸಹಾಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ:

A. Stop communication | ಸಂವಹನ ನಿಲ್ಲಿಸಲು

B. Enhance clarity and understanding | ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ
ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

C. Create barriers | ಅಡ್ಡಿಗಳ ಸೃಷ್ಟಿಗೆ

D. Distract participants | ಭಾಗವಹಿಸುವವರ ಗಮನ ತಪ್ಪಿಸಲು



ಉತ್ತರ: B. Enhance clarity and understanding | ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ಮತ್ತು

ಅರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಿಸಲು

(Year: KSET 2023)

Feedback confirms message comprehension.

ಸಂದೇಶ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ.

Enables sender to make corrections.

ಕಳುಹಿಸುವವರು ತಿದ್ದುಪಡಿ.

Encourages interactive communication.

ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚೆ.

Builds rapport.

ಬಾಂಧವ್ಯದ ನಿರ್ಮಾಣ.

Example: Student nods to signify understanding.

ಅರ್ಥವಾಗುವುದಕ್ಕೆ ತಲೆ ಹಿಳಿಸುವುದು.



13. What is the purpose of noise in communication?

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಶಬ್ದದ ಉದ್ದೇಶವೇನು?

A. Clear message transmission | ಸ್ಪಷ್ಟ ಸಂದೇಶ

B. Interference that disrupts communication | ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ತಡೆ

C. Feedback carrier | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯಾ

D. Sender's role | ಕಳುಹಿಸುವವನು

ಉತ್ತರ: B. Interference that disrupts communication |

ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ತಡೆ

(Year: NET 2021)



Noise disrupts the clarity and flow of message.

ಶಬ್ದವು ಸಂದೇಶದ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

Includes external and internal factors.

ಹೊರಗಿನ ಮತ್ತು ಒಳಗಿನ ಕಾರಣಗಳು.

Reducing noise improves communication.

ಶಬ್ದ ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿ ಉತ್ತಮ.

Example: Loud surroundings.

ಜೋರಾದ ಪರಿಸರ.

14. The communication process ends with:

ಸಂವಹನ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಯ ಅಂತ್ಯವು:

A. Sending message | ಸಂದೇಶ ಕಳುಹಿಸುವುದು

B. Receiving message | ಸಂದೇಶ ಸ್ವೀಕರಿಸುವುದು

C. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

D. Encoding | ಎನ್‌ಕೋಡಿಂಗ್



ಉತ್ತರ: C. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

(Year: KSET 2022)

Feedback completes the communication cycle.

ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಮೂಲಕ ಚಕ್ರ ಪೂರ್ಣ.

Indicates reception and understanding.

ಸ್ವೀಕೃತಿ ಮತ್ತು ಅರ್ಥತ.

Allows sender to know effectiveness.

ಪರಿಣಾಮ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲು.

Can be verbal or non-verbal.

ಮಾತಿನ ಅಥವಾ ದೇಹಭಾಷೆ.

Example: Applause, question, nod.

ಅಪ್ಪುತಿ, ಪ್ರಶ್ನೆ, ತಲೆ ಹಿಳಿಸುವುದು.



15. Which element can distort communication the most?

ಎವು ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ವ್ಯತ್ಯಯಕ್ಕೆ ಕಾರಣ?

- A. Channel | ಮಾಧ್ಯಮ
- B. Noise | ಶಬ್ದ
- C. Sender | ಕಳುಹಿಸುವವರು
- D. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ: B. Noise | ಶಬ್ದ

(Year: NET 2023)



Noise interferes with signal transmission and reception.

ಶಬ್ದವು ಸಂದೇಶ ಪ್ರಸಾರ ಹಾಗೂ ಸ್ವೀಕಾರವನ್ನು ಕೆಡಿಸುತ್ತದೆ.

Can be physical, semantic, or psychological.

ಭೌತಿಕ, ಶಬ್ದಾರ್ಥ, ಮನೋವೈಜ್ಞಾನಿಕ.

Minimizing noise improves clarity.

ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಿದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ.

Example: Construction noise in communication.

ನಿರ್ಮಾಣ ಶಬ್ದ.



Effective Classroom Communication

1. What is the nature of effective classroom communication?

ಫಲಕಾರಿಯಾದ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಂವಹನದ ಸ್ವಭಾವವೇನು?

- A. Teacher-centric | ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ
- B. Student-centric | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ
- C. Textbook-centric | ಪಾಠಪುಸ್ತಕ ಕೇಂದ್ರಿತ
- D. Technology-centric | ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಕೇಂದ್ರಿತ

ಉತ್ತರ: B. Student-centric | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಕೇಂದ್ರಿತ

(Year: NET 2023)



Effective classroom communication focuses on student needs and participation.

- : ಫಲಕಾರಿ ತರಗತಿ ಸಂವಹನವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ, ಭಾಗವಹಿಸಲು ಒತ್ತು ನೀಡುತ್ತದೆ.

Encourages active engagement and critical thinking.

- : ಸಕ್ರಿಯ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಗಾಗಿ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ.

Allows students to become active learners, not passive recipients.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಯುವವರಾಗಿ ರೂಪಿಸುವುದು.

Teacher adapts communication based on feedback.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಸಂದೇಶ ಬದಲಾಯಿಸುತ್ತದೆ.

Enhances motivation and understanding.

- : ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ವೃದ್ಧಿಯು.

Real-life: Group discussions, Q&A sessions.

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು, ಪ್ರಶೋತ್ತರ.



2. Which of the following promotes student engagement in classroom?

ಗೆಳೆಯರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಸಕ್ರಿಯವಾಗಲು ಯಾವುದು ಸಹಾಯಕ?

- A. Increased supervision | ಹೆಚ್ಚಿದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ
- B. Shorter class duration | ಕಮ್ಮಿ ಪಾಠ ಅವಧಿ
- C. Continuous cues | ನಿರಂತರ ಸೂಚನೆಗಳು
- D. Clearly defined activities | ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

ಉತ್ತರ: D. Clearly defined activities | ಸ್ಪಷ್ಟ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

(Year: KSET 2022)



Increased teacher supervision maintains discipline and focus.

- : ಹೆಚ್ಚಿದ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಣೆ ನಿಯಮ ಹಾಗೂ ಗಮನವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

Continuous cues guide students on what to do next.

- : ನಿರಂತರ ಸೂಚನೆಗಳು ಮುಂದಿನ ಹೆಜ್ಜೆ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ.

Clearly defined steps reduce confusion and frustration.

- : ಸರಿಯಾದ ಕ್ರಮಗಳು ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ಅಸಮಾಧಾನ ಕಡಿಮೆ.

These strategies keep students motivated.

- : ಈ ತಂತ್ರಗಳು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರೇರಣೆಗೆ.

Example: Stepwise group activity instructions.

ನಿಶ್ಚಿತ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯ.

3. What is a key characteristic of effective questioning?

ಫಲಕಾರಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆಯ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣವೇನು?

A. Closed-ended | ಮುಚ್ಚಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

B. Open-ended | ತೆರೆಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

C. Rhetorical | ವಾಗ್ಮಯ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು



D. Leading | ಮುನ್ನಡೆಸುವ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

ಉತ್ತರ: B. Open-ended | ತೆರೆಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು

(Year: NET 2021)

Open-ended questions encourage critical thinking.

- : ತೆರೆಯಾದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆಯನ್ನು ಹೇಗೆ ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತವೆ.

They require explanation and reasoning.

- : ವಿವರ ಮತ್ತು ಯುಕ್ತಿಯ ಅವಶ್ಯಕತೆ.

Promote dialogue and student participation.

- : ಸಂವಾದ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

Avoid yes/no simple answers.

- : ಸರಳ ಹೌದು ಇಲ್ಲದ ಹಗುರ ಜವಾಬ್ದಾರಿಯಿಂದ ದೂರ.

Examples include “What do you think about...?”

“ನಿಮಗೆ ಯಾವ ಅಭಿಪ್ರಾಯ?”.



4. Which method improves student understanding during classroom communication?

ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ ಹೆಚ್ಚಿಸುವ ವಿಧಾನ ಯಾವುದು?

- A. Use of multimedia | ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಬಳಕೆ
- B. Monologue teaching | ಒಬ್ಬರ ಮಾತುಕತೆ
- C. Ignoring student feedback | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ
- D. Rigid syllabus adherence | ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ಪಾಠಕ್ರಮ ಪಾಲನೆ

ಉತ್ತರ: A. Use of multimedia | ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಬಳಕೆ

(Year: KSET 2023)



Multimedia aids appeal to multiple senses.

- : ಬಹುಮಾಧ್ಯಮವು ಹಲವಾರು ಇಂದ್ರಿಯಗಳನ್ನು ತಲುಪುತ್ತದೆ.

Enhances engagement and retention.

- : ಆಸಕ್ತಿಯೂ ನೆನಪಿನೂ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ.

Combines text, audio, and visuals.

- : ಬರಹ, ಧ್ವನಿ, ದೃಶ್ಯ ಸಂಯೋಜನೆ.

Makes abstract concepts concrete.

- : ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

Example: Using videos to explain science topics.

ವಿಜ್ಞಾನ ಪಾಠಕ್ಕೆ ವಿಡಿಯೋ ಬಳಕೆ.

5. What is active listening in the classroom?

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶ್ರವಣ ಎಂದರೇನು?

A. Hearing only words | ಪದಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ಕೇಳುವುದು

B. Full attention and understanding | ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನ ಮತ್ತು

ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

C. Ignoring body language | ದೇಹಭಾಷೆ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ



D. Passive reception | ನಿಷ್ಕ್ರಿಯ ಸ್ವಾಗತ

ಉತ್ತರ: B. Full attention and understanding | ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನ ಮತ್ತು
ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು
(Year: NET 2022)

Active listening requires focus beyond words.

- : ಪದಗಳಿಗೆ ಮೀರಿ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನ.

Involves interpreting tone and non-verbal cues.

- : ಧ್ವನಿ ಮತ್ತು ಅಲೋಚನಾಶೀಲ ಸೂಚನೆಗಳ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆ.

Encourages questions and feedback.

- : ಪ್ರಶ್ನೆ, ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.

Builds rapport and clarifies concepts.

- : ಬಾಂಧವ್ಯ ಮತ್ತು ಬೋಧನೆ ಸ್ಪಷ್ಟ.

Example: Student nodding to show understanding.

ಅರ್ಥವಾಗಿರುವಂತೆ ತಲೆ ಹತಾಡುವುದು.



6. Which non-verbal cue enhances classroom communication?

ಯಾವ ಅನವಾಚಿಕ ಸೂಚನೆ ತರಗತಿ ಸಂವಹನ ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತದೆ?

- A. Eye contact | ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕ
- B. Turning away | ತಿರುಗಿ ಹೋಗುವುದು
- C. Slouching | ಜಾರುವುದು
- D. Checking watch | ಗಡಿಯಾರ ನೋಡುವುದು

ಉತ್ತರ: A. Eye contact | ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕ

(Year: KSET 2022)

Eye contact shows attention and interest.



- : ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕ ಗಮನ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

Builds trust and encourages participation.

- : ನಂಬಿಕೆ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ.

Different cultures have varied norms.

ವಿವಿಧ ಸಂಸ್ಕೃತಿಗಳಲ್ಲಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

Avoidance may indicate disinterest.

ತಪ್ಪಿಸುವುದರಿಂದ ಅಪರಿಚಿತತೆಯ ಸೂಚನೆ.

Example: Teacher making eye contact during lecture.

ಉಪನ್ಯಾಸದ ವೇಳೆ ಶಿಕ್ಷಕ ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕ.

7. Why should feedback be timely in classroom?

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಸಮಯೋಚಿತವಾಗಿರಬೇಕು ಯಾಕೆ?

A. To delay understanding | ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವಿಕೆಯನ್ನು

ವಿಳಂಬಗೊಳಿಸಲು

B. To confuse students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲಗೊಳಿಸಲು



C. To clarify doubts promptly | ಶಂಕೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು

D. To ignore responses | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ಮಾಡಲಿಕ್ಕಾದು

ಉತ್ತರ: C. To clarify doubts promptly | ಶಂಕೆಗಳನ್ನು ತಕ್ಷಣ

ಸ್ಪಷ್ಟಪಡಿಸಲು

(Year: NET 2023)

Timely feedback helps clear misconceptions immediately.

- : ತಕ್ಷಣದ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತಪ್ಪು ಕಲ್ಪನೆ ತಡಪಡಿಸದೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು.

Maintains interest and motivation.

- : ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರೇರಣೆ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು.

Supports adjustment in teaching strategies.

- : ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳಲ್ಲಿ ತಿದ್ದುಪಡಿಗೆ ನೆರವು.

Promotes student confidence.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ.

Example: Immediate correction of a math error.

ಗಣಿತದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪನ್ನು ತಕ್ಷಣ ಸರಿಪಡಿಸುವುದು.



8. How can a teacher minimize communication barriers?

ಶಿಕ್ಷಕರು ಹೇಗೆ ಸಂವಹನ ಅಡ್ಡಿಗಳನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಮಾಡಬಹುದು?

- A. Use complex language | ಸಂಕೀರ್ಣ ಭಾಷೆ ಬಳಕೆ
- B. Ignore student concerns | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಮಸ್ಯೆ ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ
- C. Encourage questions and clarify | ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟನೆ
- D. Avoid feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ ತಪ್ಪಿಸುವುದು

ಉತ್ತರ: C. Encourage questions and clarify | ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತೇಜನ ಮತ್ತು ಸ್ಪಷ್ಟನೆ

(Year: KSET 2021)

Encouraging questions helps identify communication gaps.

- : ಪ್ರಶ್ನೆ ಹುಟ್ಟಿಸುವುದರಿಂದ ಅರ್ಥದ ಅಡಚಣೆ ಗುರುತಿಸುವುದು.

Clarifications prevent misunderstandings.



- : ಸ್ವಷ್ಟೀಕರಣಗಲೊಡನೆ ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ತಪ್ಪಿಸಿದೆ.

Builds an open and trusting environment.

- : ಒಳ್ಳೆಯ ಮತ್ತು ನಂಬಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿದ ವಾತಾವರಣ.

Adapts to students' needs and levels.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಗತ್ಯಗಳಿಗೆ ತಕ್ಕಂತೆ ಬದಲಾವಣೆ.

Real-life: Teacher answering student doubts.

ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

9. What role does tone play in spoken classroom communication?

ಮಾತು ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಯ ಪಾತ್ರ ಏನು?

A. None | ಯಾವುದೇ ಪಾತ್ರ ಇಲ್ಲ

B. Conveys meaning and emotion | ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾವನೆ ಪ್ರಸಾರ

C. Distracts students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲ ಮಾಡುವುದು



D. Replaces words | ಪದಗಳ ಬದಲಾವಣೆ

ಉತ್ತರ: B. Conveys meaning and emotion | ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಭಾವನೆ

ಪ್ರಸಾರ

(Year: NET 2022)

Tone influences how the message is received.

- : ಧ್ವನಿಯು ಸಂದೇಶ ಸ್ವೀಕೃತಿಗೆ ಪ್ರಭಾವ.

Can express enthusiasm, seriousness, or sarcasm.

- : ಉತ್ಸಾಹ, ಗಂಭೀರತೆ ಅಥವಾ ವ್ಯಂಗ್ಯ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

Affects student motivation.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಪ್ರೇರಣೆಯಲ್ಲೂ ಪಾತ್ರ.

Should match the teaching content.

ಪಾಠ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ತಕ್ಕಂತೆ.

Example: Encouraging tone increases participation.

ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಧ್ವನಿ ಹೆಚ್ಚು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ.



10. Which communication type is essential for classroom discipline?

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಸ್ತು ಪೋಷಣೆಗಾಗಿ ಯಾವ ಸಂವಹನ ಅಗತ್ಯ?

- A. Verbal commands | ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಆದೇಶಗಳು
- B. Written notes | ಬರೆದ ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳು
- C. Peer discussions | ಸಮವಯಸ್ಕರ ಚರ್ಚೆ
- D. Feedback | ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

ಉತ್ತರ: A. Verbal commands | ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಆದೇಶಗಳು

(Year: KSET 2023)

Verbal commands ensure immediate discipline control.

- : ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಆದೇಶ ಶಿಸ್ತಿನ ತಕ್ಷಣ ನಿಯಂತ್ರಣ.

Direct and clear instructions.



-: ನೇರ ಹಾಗೂ ಸ್ಪಷ್ಟ ಸೂಚನೆ.

Helps maintain order and focus.

ಕ್ರಮ ಮತ್ತು ಗಮನ ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು.

Should be polite but firm.

ಗೌರವಪೂರ್ವಕ ಆದರೆ ಬಲಿಷ್ಠ.

Example: “Sit down” or “Be quiet.”

“ಕುಳಿತುಕೊಳ್ಳಿ” ಅಥವಾ “ಶಾಂತವಾಗಿರಿ”.

11. What impact does non-verbal communication have in the classroom?

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿನ ಅನವಾಚಿಕ ಸಂವಹನದ ಪರಿಣಾಮವೇನು?

A. None | ಯಾವುದೇ ಫಲಿತಾಂಶ ಇಲ್ಲ

B. Contradicts verbal messages | ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂದೇಶ ವಿರೋಧ



C. Enhances understanding | ಅರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

D. Distracts students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲ

ಉತ್ತರ: C. Enhances understanding | ಅರ್ಥ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು

(Year: NET 2021)

Non-verbal cues complement and reinforce verbal communication.

- : ಅನವಾಚಿಕ ಸೂಚನೆಗಳು ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂವಹನ ದಾಖಲಿಸುತ್ತವೆ.

Helps convey emotions and clarify messages.

ಭಾವನೆ ತೋರಿಸಲು ಸಂದೇಶ ಸ್ಪಷ್ಟಮಾಡುತ್ತದೆ.

Builds rapport between teacher and students.

ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧ.

Real-life: Nods, smiles, and gestures.

ತಲೆ ಹತ್ತು, ನಗು, ಹಾವಭಾವ.

12. Which of these improves classroom interaction?

ಈಗಾಗ್ಯೂ ಯಾವುದು ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನ ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ?

A. Strictly lecture-based teaching | ಕೇವಲ ಉಪನ್ಯಾಸ

B. Student participation | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ



C. Teacher's monologue | ಶಿಕ್ಷಕರ ಒಬ್ಬರ ಮಾತು

D. Rigidity in schedule | ಕಟ್ಟುನಿಟ್ಟಾದ ವೇಳಾಪಟ್ಟಿ

ಉತ್ತರ: B. Student participation | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ

(Year: KSET 2022)

Student involvement encourages active learning and feedback.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತೇಜಿಸುತ್ತದೆ.

Promotes critical thinking and collaboration.

ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಸಹಕಾರ.

Reduces boredom and distractions.

ಅಲಸಿಕೆ ಮತ್ತು ಗೊಂದಲ ಕಡಿಮೆ.

Example: Group discussions and projects.

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು ಮತ್ತು ಯೋಜನೆ.



13. Which is crucial for clarity in classroom communication?

ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಸ್ಪಷ್ಟತಿಗೆ ಪ್ರಮುಖವಾದುದು ಯಾವುದು?

- A. Use of difficult language | ಕಠಿಣ ಭಾಷೆ ಬಳಕೆ
- B. Clear and simple language | ಸ್ಪಷ್ಟ, ಸರಳ ಭಾಷೆ
- C. Talking fast | ಬೇಗ ಮಾತನಾಡುವುದು
- D. Ignoring student questions | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು

ಉತ್ತರ: B. Clear and simple language | ಸ್ಪಷ್ಟ, ಸರಳ ಭಾಷೆ

(Year: NET 2023)



Clear language helps students understand concepts easily.

- : ಸ್ಪಷ್ಟ ಭಾಷೆ ಪ್ರಯತ್ನವನ್ನು ಸರಳವಾಗಿಸುತ್ತದೆ.

Avoids confusion and misinterpretation.

ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

Facilitates learning for diverse learners.

ವಿಭಿನ್ನ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಕಾರ.

Connected to student engagement.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿಗೆ.

Example: Using examples and everyday language.

ಉದಾಹರಣೆ ಹಾಗೂ ಸಾಮಾನ್ಯ ಪದಗಳ ಬಳಕೆ.

14. What is the effect of active feedback in teaching?

ಬೋಧನೆಗೆ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಪರಿಣಾಮವೇನು?

A. Delays learning | ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಡಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

B. Enhances understanding | ಅರ್ಥಗರ್ಭಿತ делает

C. Causes distractions | ವ್ಯತ್ಯಯ



D. Demotivates students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಪ್ರೇರಣೆ ಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ

ಉತ್ತರ: B. Enhances understanding | ಅರ್ಥ ಗರ್ಭಿತ ಮೆಯು

(Year: KSET 2021)

Active feedback helps teachers identify students' difficulties.

- : ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ತೊಂದರೆ ಗುರುತಿಸಲು ಸಹಾಯ.

Enables timely correction and adaption of teaching methods.

- : ಸಮಯೋಚಿತ ತಿದ್ದುಪಡಿ, ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುವಿಕೆ.

Encourages student participation and confidence.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ.

Builds interactive and supportive classroom atmosphere.

- : ಸಂವಾದಾತ್ಮಕ ಹಾಗೂ ಸಹಕಾರ್ಯದ ತರಗತಿ ವಾತಾವರಣ.

Example: Teacher asking probing questions.

ಪರಿಶೀಲನಾ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದು.



15. How can technology enhance classroom communication?

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ತಂತ್ರಜ್ಞಾನ ಹೇಗೆ ಸಂವಹನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ?

- A. Distracts students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲ
- B. Provides multimedia resources | ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ
- C. Replaces teacher entirely | ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಶಿಕ್ಷಕರನ್ನು
ಬದಲಾಯಿಸುವುದು
- D. Limits interaction | ಸಂವಾದಕ್ಕೆ ತಡೆಯು

ಉತ್ತರ: B. Provides multimedia resources | ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ ಸಂಪನ್ಮೂಲ

(Year: NET 2022)



Technology offers diverse tools like videos, slides and simulations.

- : ತಂತ್ರಜ್ಞಾನವು ವೀಡಿಯೋ, ಸ್ಲೈಡ್, ಅನುಕರಣದಂತೆ ವಿವಿಧ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ನೀಡುತ್ತದೆ.

Supports visual and auditory learning.

- : ದೃಶ್ಯ ಹಾಗೂ ಶ್ರವಣ ಕಲಿಕೆಗೆ ಬೆಂಬಲ.

Increases student engagement and understanding.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಅರಿವು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

Enables flexible and interactive lessons.

- : ಅನುವಾದಶೀಲ, ಪರಸ್ಪರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳ ಪಾಠ.

Example: Using educational apps and smart boards.

ಶಿಕ್ಷಣ ಅಪ್ಲಿಕೇಶನ್ ಮತ್ತು ಸ್ಮಾರ್ಟ್ ಬೋರ್ಡ್.



This set carefully covers Effective Classroom Communication concepts stepwise, suitable for KSET/NET aspirants with bilingual detailed explanations.

1. What is the primary goal of effective classroom communication?

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ಸಂವಹನದ ಪ್ರಧಾನ ಗುರಿ ಏನು?

- A. To deliver knowledge | ಜ್ಞಾನ ಹಂಚಲು**
- B. To maintain silence | ಮೌನವನ್ನು ಕಾಯ್ದುಕೊಳ್ಳಲು**
- C. To punish students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಶಿಕ್ಷಿಸಲು**
- D. To make students passive | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಿಷ್ಕ್ರಿಯರನ್ನಾಗಿಸಲು**



ಉತ್ತರ: A. To deliver knowledge | ಜ್ಞಾನ ಹಂಚಲು

(Year: NET 2023)

Effective communication aims to facilitate learning by sharing knowledge.

- : ಜ್ಞಾನ ಹಂಚಿಕೆ ಮೂಲಕ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಸುಗಮಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ.

Helps clarify ideas and concepts.

- : ಆಲೋಚನೆ ಮತ್ತು ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಸ್ಪಷ್ಟನೆ.

Encourages student engagement and participation.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ.

Supports development of skills and behaviors.

- : ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಮತ್ತು ನಡವಳಿಕೆ ವೃದ್ಧಿಗಾಗಿ.

Builds positive teacher-student relationships.

- : ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿರ್ಮಿಸುತ್ತದೆ.

Example: Interactive lessons.

- : ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಾದ ಪಾಠಗಳು.



Crucial for academic success.

- : ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಯಶಸ್ಸಿಗೆ ಮುಖ್ಯ.

2. Which is an important characteristic of effective classroom communication?

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ಸಂವಹನದ ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣ ಯಾವುದು?

A. Clarity | ಸ್ಪಷ್ಟತೆ

B. Ambiguity | ಅಸ್ಪಷ್ಟತೆ

C. Rapid talking | ಬೇಗ ಮಾತನಾಡುವುದು

D. Lengthy explanations | ದೀರ್ಘ ವಿವರಣೆಗಳು

ಉತ್ತರ: **A. Clarity | ಸ್ಪಷ್ಟತೆ**

(Year: KSET 2022)



Messages should be clear and understandable.

- : ಸಂದೇಶಗಳು ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿರಬೇಕು.

Avoids confusion and misinterpretation.

- : ಗೊಂದಲ ಮತ್ತು ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ತಡೆ.

Uses simple language and examples.

ಸರಳ ಭಾಷೆ, ಉದಾಹರಣೆಗಳ ಬಳಕೆ.

Helps students grasp concepts.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲ್ಪನೆಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆ.

Facilitates active learning.

- : ಸಕ್ರಿಯ ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಹಾಯ.

Example: Using visual aids.

ದೃಶ್ಯ ಉಪಕರಣಗಳ ಬಳಕೆ.

3. What role does feedback play in classroom communication?

ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯ ಪಾತ್ರವೇನು?

A. Confirms understanding | ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು

ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ



B. Confuses students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

C. Delays learning | ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ತಡಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

D. Stops communication | ಸಂವಹನ ನಿಲ್ಲಿಸುತ್ತದೆ

ಉತ್ತರ: **A. Confirms understanding | ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತದೆ**

(Year: NET 2021)

Feedback helps teachers ensure students have comprehended the lesson.

- : ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಿಂದ ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ ಅರ್ಥವಾಗಿರುವುದನ್ನು ಖಚಿತಪಡಿಸುತ್ತಾರೆ.

Allows timely correction of misunderstandings.

- : ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ಸರಿಪಡಿಸಲು ತಕ್ಷಣ.

Encourages student participation and confidence.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ ಮತ್ತು ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ.

Makes classroom communication interactive.



ಸಕ್ರಿಯ ಸಂವಾದ ತರಗತಿಗೆ.

Example: Answering students' questions.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ.

4. Which non-verbal cue positively influences classroom communication?

ಯಾವ ಅನವಾಚಿಕ ಸೂಚನೆ ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ?

A. Eye contact | ಕಣ್ಣು ಸಂಪರ್ಕ

B. Turning back | ಹಿಂದಿರುಗುವುದು

C. Slouching | ಕುಳಿತಿರುವುದು

D. Crossed arms | ಮುಗಮುಗು ತೊಡೆಯುವುದು



ಉತ್ತರ: A. Eye contact | ಕಣ್ಣು ಸಂಪರ್ಕ

(Year: KSET 2023)

Eye contact shows attentiveness and interest.

- : ಕಣ್ಣಿನ ಸಂಪರ್ಕವು ಗಮನ ಮತ್ತು ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ತೋರುತ್ತದೆ.

Builds trust and rapport between teacher and students.

- : ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ನಡುವಣ ನಂಬಿಕೆ.

Helps monitor student understanding.

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಗ್ರಹಿಕೆಯನ್ನು ಗಮನಿಸುವುದು.

Varies with cultural norms.

ಸಂಸ್ಕೃತಿ ಅವಲಂಬಿಸಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ.

Should be natural and consistent.

ನೈಸರ್ಗಿಕ ಮತ್ತು ಸಂತೋಷಕಾರಿ.

5. What is active listening in the classroom?

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಿಯಾಶೀಲ ಶ್ರವಣೆಯ ಅರ್ಥವೇನು?

A. Hearing words passively | ಪದಗಳನ್ನು ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯದಿಂದ ಕೇಳುವುದು



B. Giving full attention and understanding | ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನ

ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

C. Ignoring non-verbal cues | ಅನವಾಚಿಕ ಸೂಚನೆಯನ್ನು

ನಿರ್ಲಕ್ಷಿಸುವುದು

D. Avoiding questions | ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ತಪ್ಪಿಸುವುದು

ಉತ್ತರ: B. Giving full attention and understanding | ಸಂಪೂರ್ಣ

ಗಮನ ಮತ್ತು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು

(Year: NET 2023)

Active listening involves focusing on speaker and

understanding the message.

- : ಮಾತನಾಡುವವರ ಮೇಲೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ಗಮನ ಮತ್ತು

ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.

Involves interpreting both verbal and non-verbal cues.

- : ಮಾತಿನ ಹಾಗೂ ದೇಹಭಾಷೆಯ ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು.



Encourages asking questions for clarity.

ಸ್ವಷ್ಟತೆಗೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಕೇಳುವುದು.

Builds better student-teacher connection.

ಉತ್ತಮ ಸಂಬಂಧ ನಿರ್ಮಾಣ.

Example: Nodding to show comprehension.

ಅರ್ಥವಾಗಿರುವುದನ್ನು ತೋರಿಸಲು ತಲೆ ಹಿಲಿಸುವುದು.

6. Which method enhances classroom communication?

ಯಾವ ವಿಧಾನ ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನವನ್ನು ಸುಧಾರಿಸುತ್ತದೆ?

A. One-way lecture | ಏಕದಿಕ್ಕಿನ ಉಪನ್ಯಾಸ

B. Interactive activities | ಪರಸ್ಪರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು

C. Silent reading | ಮೌನ ಓದುವಿಕೆ

D. Teacher's monologue | ಶಿಕ್ಷಕರ ಒಬ್ಬರ ಮಾತು



ಉತ್ತರ: **B. Interactive activities | ಪರಸ್ಪರ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳು**
(Year: KSET 2022)

Interactive activities such as group work improve participation.

- : ಗುಂಪು ಕಾರ್ಯಗಳು ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಯನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುತ್ತವೆ.

Encourage collaboration and communication among students.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ನಡುವೆ ಸಹಕಾರ ಮತ್ತು ಸಂವಹನ.

Make learning engaging and effective.

ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಆಕರ್ಷಕ ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ.

Include role plays, debates, quizzes.

ಪಾತ್ರ ನಟನೆ, ವಾದ, ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ.



Example: Group project discussion.

ಗುಂಪು ಯೋಜನೆ ಚರ್ಚೆ.

7. How does teacher's tone affect classroom communication?

ಶಿಕ್ಷಕರ ಧ್ವನಿ ತರಗತಿಯ ಸಂವಹನವನ್ನು ಹೇಗೆ ಪ್ರಭಾವಿತಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ?

A. No effect | ಪರಿಣಾಮವಿಲ್ಲ

B. Conveys emotions and attitude | ಭಾವನೆ ಮತ್ತು

ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ

C. Distracts students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

D. Confuses students | ಗೊಂದಲ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ



ಉತ್ತರ: **B. Conveys emotions and attitude | ಭಾವನೆ ಮತ್ತು**
ಮನೋಭಾವನೆಯನ್ನು ತೋರ್ಪಡಿಸುತ್ತದೆ
(Year: NET 2021)

Tone expresses enthusiasm, seriousness, or concern.

- : ಧ್ವನಿ ಉತ್ಸಾಹ, ಗಂಭೀರತೆ, ಚಿಂತನೆ ಪ್ರದರ್ಶಿಸುತ್ತದೆ.

Positively influences student motivation and attention.

- : ಪ್ರೇರಣೆ ಮತ್ತು ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲು.

Inappropriate tone may cause misunderstanding.

ತಪ್ಪಾದ ಧ್ವನಿ ತಪ್ಪು ಅರಿವಿಗೆ ಕಾರಣ.

Example: Encouraging praise versus harsh tone.

ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವ ಮಾತು ಹಾಗೂ ಕಠಿಣ ಧ್ವನಿ.

8. Which is a barrier caused by student's psychological state?

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯಿಂದ ಹೋದ ಅಡ್ಡಿ ಯಾವುದು?



- A. Lack of interest | ಆಸಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ
- B. Loud noise | ಜೋರಾದ ಶಬ್ದ
- C. Complex language | ಸಂಕೀರ್ಣ ಭಾಷೆ
- D. Poor eyesight | ಕಣ್ಣಿನ ದೌರ್ಬಲ್ಯ

ಉತ್ತರ: A. Lack of interest | ಆಸಕ್ತಿಯ ಕೊರತೆ

(Year: KSET 2023)

Disinterest or anxiety can block effective communication.

- : ಆಸಕ್ತಿ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು ಅಥವಾ ಆತಂಕ ಸಂವಹನ ತಡೆಯುತ್ತದೆ.

Causes distraction and poor retention.

- : ಗಮನ ಕಳೆದು ನೆನಪಿಲ್ಲದಿರುವುದು.

Can be addressed through engaging teaching methods.

ಆಕರ್ಷಕ ಬೋಧನಾ ಕ್ರಮಗಳಿಂದ ತಡೆಯಬಹುದು.

Example: Monotonous lectures decrease attention.



ಒಕ್ಕಲೆಯ ಉಪನ್ಯಾಸಗಳು.

9. Why is body language important in classroom communication?

ತರಗತಿ ಸಂವಹನದಲ್ಲಿ ದೇಹ ಭಾಷೆ ಯಾಕೆ ಮುಖ್ಯ?

A. It replaces words | ಪದಗಳ ಬದಲು ಬರುವುದಕ್ಕೆ

B. Expresses emotions and support verbal messages | ಭಾವನೆ

ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ

C. Distracts students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಗೊಂದಲಗೊಳಿಸುತ್ತದೆ

D. Only used by teachers | ಮಾತ್ರ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಕೆ



ಉತ್ತರ: B. Expresses emotions and support verbal messages |

ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಅಶಾಬ್ದಿಕ ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ಬೆಂಬಲ

(Year: NET 2020)

Body language conveys feelings non-verbally.

- : ದೇಹಭಾಷೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಪದವನ್ನೂ ಬಳಸದೆ ತೋರಿಸುತ್ತದೆ.

Reinforces or modifies verbal communication.

ಮಾತಿಗೆ ಬೆಂಬಲ ಅಥವಾ ಬದಲಾವಣೆ.

Includes gestures, posture, and facial expressions.

ಹಾವಭಾವ, ನಿಲುವು, ಮುಖಭಾವ.

Helps teachers monitor engagement.

ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಸ್ಪಂದನೆ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ.

Example: Smiling to encourage participation.

ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ ನಗು.



10. What is the significance of questioning in a classroom?

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನಿಸುವಿಕೆಯ ಮಹತ್ವವೇನು?

A. To embarrass students | ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ನಾಚಿಸುವುದಕ್ಕೆ

**B. To promote critical thinking and assessment | ತಾತ್ವಿಕ ಚಿಂತನೆ
ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ**

C. To fill silence | ಮೌನವನ್ನು ತುಂಬಲು

D. To speed up class | ತರಗತಿ ವೇಗವಾಗಿಸಲು



ಉತ್ತರ: B. To promote critical thinking and assessment | ತಾತ್ವಿಕ

ಚಿಂತನೆ ಮತ್ತು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

(Year: KSET 2021)

Questions encourage deeper understanding and analysis.

- : ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಆಳವಾದ ಗ್ರಹಿಕೆ ಹಾಗೂ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಗೆ.

Helps assess student learning.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪರೀಕ್ಷೆ.

Invites student participation and dialogue.

- : ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆ.

Various types include open, closed, probing.

ತೆರೆದ, ಮುಚ್ಚಿದ, ಪರಿಶೀಲನೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು.

Example: Asking “Why do you think so?”

“ನಿಮಗೆ ಏಕೆ ಅಂತ ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ?”.



11. What is the role of gestures in classroom communication?

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಹಾವಭಾವದ ಪಾತ್ರವೇನು?

A. Non-verbal support for message | ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ಅನವಾಚಿಕ

ಬೆಂಬಲ

B. Distract students | ಗೊಂದಲ

C. Replace words | ಪದಗಳ ಬದಲಾವಣೆಗೆ

D. Mainly for discipline | ಶಿಸ್ತಿಗೆ ಮಾತ್ರ



ಉತ್ತರ: A. Non-verbal support for message | ಸಂದೇಶಕ್ಕೆ ಅನವಾಚಿಕ
ಬೆಂಬಲ

(Year: NET 2023)

Gestures help emphasize and clarify communication.

- : ಹಾವಭಾವ ಸಂವಹನ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಸೂಚಿಸಲು.

Complement spoken words for better understanding.

ಮಾತಿಗೆ ಸಹಕಾರ.

Engages student attention.

ಗಮನ ಸೆಳೆಯಲು.

Examples include pointing, waving.

ಸೂಚಿಸುವುದು, ಕೈಗೆಲಸ.

12. Effective classroom communication should primarily be:

ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ಸಂವಹನ ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಹೇಗಿರಬೇಕು?



- A. One-way | ಏಕದಿಕ್ಕಿನ
- B. Interactive | ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ
- C. Formal only | ಮಾತ್ರ ಅಧಿಕೃತ
- D. Non-verbal only | ಅನವಾಚಿಕ ಮಾತ್ರ

ಉತ್ತರ: B. Interactive | ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ
(Year: KSET 2022)

Interactive communication fosters engagement and feedback.

- : ಪರಸ್ಪರ ಸಂವಹನ ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.

Encourages question-answer and discussion.

ಪ್ರಶ್ನೆ-ಉತ್ತರ ಮತ್ತು ಚರ್ಚೆ.

Helps clarify doubts instantly.

ತಕ್ಷಣ ಸ್ಪಷ್ಟತೆ.

Builds collaboration.

ಸಹಕಾರ ಬೆಳೆಸುವುದು.



Example: Group discussions.

ಗುಂಪು ಚರ್ಚೆಗಳು.

13. How does teacher's body language affect students?

ಶಿಕ್ಷಕರ ದೇಹಭಾಷೆ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ಹೇಗೆ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರುತ್ತದೆ?

A. Shows indifference | ನಿರ್ಲಕ್ಷ್ಯ ತೋರುತ್ತದೆ

**B. Conveys enthusiasm and care | ಉತ್ಸಾಹ, ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು
ತೋರಿಸುತ್ತದೆ**

C. Creates confusion | ಗೊಂದಲ ಉಂಟುಮಾಡುತ್ತದೆ

D. Distracts attention | ಗಮನ ತಪ್ಪಿಸುತ್ತದೆ



ಉತ್ತರ: **B. Conveys enthusiasm and care** | ಉತ್ಸಾಹ, ಜಾಗೃತಿಯನ್ನು
ತೋರಿಸುತ್ತದೆ

(Year: NET 2021)

Positive body language motivates and reassures students.

- : ಸಹಾಯಕ ದೇಹಭಾಷೆ ವಿಧ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪ್ರೋತ್ಸಾಹ.

Encourages participation.

ಭಾಗವಹಿಸುವಿಕೆಗೆ.

Improves classroom atmosphere.

ತರಗತಿಯ ವಾತಾವರಣ.

Example: Smiling, open gestures.

ನಗು, ಬಾಗು.

14. Which tool helps in effective classroom communication?

ಯಾವ ಉಪಕರಣ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ತರಗತಿ ಸಂವಹನಕ್ಕೆ ಸಹಾಯ?

A. Textbooks | ಪಾಠಪುಸ್ತಕಗಳು



B. Multimedia | ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ

C. Chalkboard | ಚಾಕ್‌ಬೋರ್ಡ್

D. None | ಯಾವುದೂ ಇಲ್ಲ

ಉತ್ತರ: B. Multimedia | ಬಹುಮಾಧ್ಯಮ

(Year: KSET 2023)

Multimedia uses audio, video, images enhancing learning.

- : ಧ್ವನಿ, ದೃಶ್ಯ, ಚಿತ್ರಗಳ ಬಳಕೆ.

Caters to diverse learning styles.

ವಿಭಿನ್ನ ಕಲಿಕಾ ಶೈಲಿಗಾಗಿ.

Makes abstract ideas concrete.

ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಕಲ್ಪನೆ ಸ್ಪಷ್ಟ.

Facilitates greater engagement.

ಆಸಕ್ತಿ ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು.

Example: Educational videos.



ಶಿಕ್ಷಣ ವಿಡಿಯೋ.

15. What is the impact of poor communication in classroom?

ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ದುರ್ಬಲ ಸಂವಹನದ ಪರಿಣಾಮ ಏನು?

A. Misunderstanding and confusion | ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗೊಂದಲ

B. Effective learning | ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಕಲಿಕೆ

C. Increased motivation | ಹೆಚ್ಚಿದ ಪ್ರೇರಣೆ

D. Cooperative environment | ಸಹಕಾರದ ವಾತಾವರಣ

ಉತ್ತರ: **A. Misunderstanding and confusion | ತಪ್ಪು ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಗೊಂದಲ**



(Year: NET 2022)

Poor communication leads to student frustration.

- : ದುರ್ಬಲ ಸಂವಹನವು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಅಸಮಾಧಾನ.

Decreases interest and retention.

ಆಸಕ್ತಿ ಮತ್ತು ನೆನಪನ್ನು ಕಡಿಮೆ.

Causes conflicts and low morale.

ಸಂಘರ್ಷ ಮತ್ತು ಕುಂಠಿತ ಮನೋಭಾವ.

Harms teacher-student relationship.

ಶಿಕ್ಷಕ-ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿ ಸಂಬಂಧ ಹಾಳಾಗುತ್ತದೆ.

Example: unclear instructions causing mistakes.

ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಸೂಚನೆಗಳ ತಪ್ಪು.



Raman Tutorials

Contact -8217670405-6361153623¹⁵⁸

