TET- GPSTR ಸಂಪೂರ್ಣ ಅಧ್ಯಯನ

ಕನ್ನಡ ಬೋಧನ ಶಾಸ್ತ್ರ

ರಂಗನಾಥ ಸರ್ Notes

ತಾ|| ೦೬/೦೭/೨೦೨೦

* ಕನ್ನಡ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ

* ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೋಧನೆ

"ಮನಸ್ಸಿಗೆ ರಸವನ್ನು ಉಂಟುಮಾಡುವ ವಸ್ತು ವಿಷಯ"

ಸಾಹಿತ್ಯ ಬೋಧನೆಯು ಭಾಷೆಯ ಜೊತೆ ನಾಡಿನ ಜನರ ನಡೆ ನುಡಿ ಸಾಂಸ್ಕೃತಿಕ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುತ್ತದೆ

* ಮಹತ್ವ

* ಸಾಹಿತ್ಯದ ರಸಾಸ್ವಾದನೆ, ಸಾಹಿತ್ಯದ ಬಗ್ಗೆ ಒಲವು ಮೂಡಿಸುವ ಮಾತೃ ನಾಡು ನುಡಿಯ ಬಗ್ಗೆ 'ಗೌರವ ಹಾಗೂ ಅಭಿಮಾನವನ್ನು ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ

* ಪದ್ಯ ಬೋಧನೆ

ರಾಗ, ತಾಳ, ಲಯ, ಇವುಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡು ರಚಿತವಾದ ಕ್ರಮ

* ಮಹತ್ವ

Scanned with OKEN Scanner

ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ, ಕಾವ್ಯದ ಗುಣಲಕ್ಷಣ,
ಕವಿಯ ಭಾವನೆ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಮಾತ್ರ
ಕಲಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

* ಪದ್ಯ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳು

1) ಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ

ಪದ್ಯವನ್ನು ತುಂಡು ತುಂಡು ಮಾಡಿ ಪದ್ಯಗಳಿಗೆ ಅರ್ಥ ಹೇಳಿ ಪದ್ಯವನ್ನು ಅನುವಾದ ಮಾಡಿ ಸರಳ ಭಾಷೆಯಲ್ಲಿ ತಿಳಿಸಿ ಹೇಳುವುದು

* ಇದನ್ನು ತುಂಡು ಪದ್ಧತಿ ಎನ್ನುವರು
* ಇದು ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ ಆಗಿದೆ

2) ಅಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ

ಪದ್ಯವನ್ನು ಇಡಿಯಾಗಿ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿ ಕೊಡುವುದು

* ಇದರಲ್ಲಿ ಕವಿಯ ಭಾವನೆ ರಸಭಾವ, ಕಲ್ಪನೆ ಅಥವಾ ಉದ್ದೇಶ / ಪದ್ಯದ ಸೌಂದರ್ಯವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯಕ — ವಾಗಿದೆ

Scanned with OKEN Scanner

3) ಸಮನ್ವಯ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ

ಖಂಡ ಮತ್ತು ಅಖಂಡ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರುವ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನ.

Imp

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತರಬೇತಿ ಪಡೆಯದೆ ಇರುವ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು → ಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ತರಬೇತಿ ಪಡೆದ ಹಾಗೂ ಸೇವಾನಿರತ ಶಿಕ್ಷಕರು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವರು → ಅಖಂಡ ಪದ್ಧತಿ

* ಕಂಠಪಾಠ

ಒಂದು ಸಾಹಿತ್ಯದ ತುಣುಕನ್ನು ಮನನ ಮಾಡಿಕೊಂಡು, ನಾವು ಅದನ್ನು ನೆನಪಿಸಿಕೊಂಡಾಗ ಅದು ನಮ್ಮ ಮೆದುಳಿನಲ್ಲಿ ಶಾಶ್ವತವಾಗಿ ನಿಲ್ಲುವುದೇ ಕಂಠಪಾಠ

* ಇದು ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಇತ್ತು
* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಾಹಿತ್ಯದ ತುಣುಕುಗಳನ್ನು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರ ಬಳಕೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ

Scanned with OKEN Scanner

KASAT
Page No.:
Date :

* ಚಿಕ್ಕ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ವಿಧಾನ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ ಆದರೆ ಉನ್ನತ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಇದು ಅಷ್ಟೊಂದು ಸೂಕ್ತವಲ್ಲ

* ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ

ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗ, ತಾಳ, ಲಯ ಇವುಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಹಾಡುವುದು

* ಉಪಯೋಗಗಳು

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಕಂಠಶುದ್ಧಿ ಸಂಗೀತದ ಬಗೆ ತಿಳುವಳಿಕೆ, ರಾಗ, ತಾಳ, ಲಯ, ಇವುಗಳ ಬಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಹಾಡುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ.

* ರಸಾನುಭವ ಇಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುತ್ತದೆ

Imp → ಪದ್ಯವನ್ನು ರಾಗಬದ್ಧವಾಗಿ ಪ್ರಾಸ ಬದ್ಧವಾಗಿ ಹಾಡಿದಾಗ

* ಪ್ರಶಂಸೆ

ಇದನ್ನು ಮೆಚ್ಚುಗೆ, ರಸಾಸ್ವಾದನೆ, ಗುಣಗಾನ ಎಂದು ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಹೆಸರುಗಳಿಂದ ಕರೆಯುವರು

Scanned with OKEN Scanner

ಒಂದು ಕಲಾಕೃತಿಗೆ ಬೆಲೆ ಕಟ್ಟುವುದನ್ನು, ಗುಣಗಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಪ್ರಶಂಸೆ ಎನ್ನುವರು

* ಭಾವಾನುವಾದ

ಕವಿಯು ಕನಸು, ಕಲ್ಪನೆ, ಭಾವನೆ ಮತ್ತು ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸುಂದರವಾದ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸುವುದು.

* ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ

ವ್ಯಾಕರಣದ ವ್ಯಾಖ್ಯೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾಗಿ ವ್ಯವಸ್ಥಿತವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ವಿಧಾನ.

* ಉದ್ದೇಶಗಳು

* ವಾಕ್ಯ ರಚನೆ, ಅಕ್ಷರ, ಶಬ್ದಗಳ ರಚನಾ ಕ್ರಮವನ್ನು ತಿಳಿಸುವುದು
* Imp ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನೆಯಿಂದ ಕರ್ತೃ ಕರ್ಮ ಕ್ರಿಯಾಪದಗಳ ಬಳಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯಕ
* ಕಾಲಗಳ (ವರ್ತಮಾನ, ಭೂತ, ಭವಿಷ್ಯ) ಬಗ್ಗೆ ಪರಿಚಯ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

Scanned with OKEN Scanner

* ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರಗಳು

1) ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ

ಇದನ್ನು "ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ವ್ಯಾಕರಣ ವಿಧಾನ" ಮತ್ತು ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ವಿಧಾನ ಎನ್ನುವರು

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ
* ಈ ಪದ್ಧತಿಯ ಪ್ರಕಾರ ಮಕ್ಕಳು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವ ಮುನ್ನವೇ ವ್ಯಾಕರಣ ಕಲಿಯುವರು

2) ಪ್ರಾಸಂಗಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ

ವ್ಯಾಕರಣವನ್ನು ಇತರಗಳಿಯ ಭಾಷಾ ಬೋಧನೆಯ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸಿ ಕೊಡುವುದು ।

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಷೆಯೊಂದಿಗೆ ವ್ಯಾಕರಣದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸುಲಭವಾಗಿ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ
* ಇದು ಕ್ರಮಾತ್ಮಕ, ಕ್ರಮಶೀಲ ವ್ಯಾಕರಣ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ
* ಇದು ಮಾಡಿ ಕಲಿ ತತ್ವ ಬಳಸಿಕೊಂಡಿದೆ

* ಶೋಧನಾ ಸಂಪನ್ಮೂಲಗಳು

ಶೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಪರಿಣಾಮ-ಕಾರಿಯಾಗಿ ಮಾಡಲು ಬಳಕೆ ಮಾಡುವ ಸಾಧನಗಳು

* ಕಲಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ದೀರ್ಘಕಾಲ ನೆನಪಿನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟುಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ
* ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ಶೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕ

* ಭಾಷಾ ಪ್ರಯೋಗಾಲಯ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ ಬೆಳೆಸಲು ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡಲು ದೋಷಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡಲು ವಿದೇಶೀಯ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಲು, ಭಾಷೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ವಿಧಾನದ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯಲು, ಭಾಷಾ ಉಪಕರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡಿರುವ ಕೋಣೆ.

* ಇಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಕನು ಕಲಿಸುವುದಕ್ಕಿಂತ ಹೇಗೆ ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ತಿಳಿಸುತ್ತಾರೆ
* ಶಿಕ್ಷಕನು ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನಾಗಿರು—ತ್ತಾನೆ

Scanned with OKEN Scanner

* ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಃ ಕಲಿಯುತ್ತಾನೆ ತನ್ನ ದೋಷಗಳನ್ನು ತಿದ್ದಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ

* ಮೊದಲ ಬಾಲಕರ ಬಾಹ್ಯ ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಎಲ್ಲಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಲಾಯಿತು ?

Imp → ಅಮೇರಿಕಾ ಸಂಯುಕ್ತ ಸಂಸ್ಥಾನ

* ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಶಿಕ್ಷಣ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವಂತಹ ಗುರಿ/ಉದ್ದೇಶಗಳು ಎಷ್ಟರ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಈಡೇರಿವೆ ಎಂಬುದನ್ನು ನಿರ್ಣಯ ಮಾಡಿ ತಿಳಿಸುವ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ

ಮೌಲ್ಯ – ಬೆಲೆ ನಿರ್ಧರಿಸುವುದು
ಮಾಪನ – ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಗಾತ್ರ ಅಳತೆ ಮಾಡುವುದು

* ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಪದವನ್ನು ಮೊದಲು ಬಳಕೆ ಮಾಡಿದವರು – ರೇಬನ್ಸನ್

* ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ತ್ರಿಮುಖ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಗುರುತಿಸಿದವರು – ರೆಬನ್ಸನ್

Scanned with OKEN Scanner

ಪ್ರಮುಖ ಸಂಬಂಧಗಳು — 1) ಉದ್ದೇಶಗಳು
2) ಅನುಭವ
3) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

* ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಅವರ ಕಲಿಕೆಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ವಿಂಗಡಿಸಲು ಸಹಾಯಕ

* ಶಿಕ್ಷಕರು ತಮ್ಮ ಬೋಧನಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯಕ

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮುಂದಿನ ತರಗತಿಗೆ ಬಡ್ತಿ ಹಾಗೂ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಕಲಿಕಾ ಗುಣಮಟ್ಟ ಹಾಗೂ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಪರೀಕ್ಷೆ ಮಾಡಲು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಆಸಕ್ತಿ ಅಭಿರುಚಿ ಮನೋವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಅಂಶಗಳನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯಕ

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಸ್ವಯಂ ಸುಧಾರಣೆಗೆ ಸಹಾಯಕ

//

* ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದ ವಿಧಗಳು

1) ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಬೋಧಿಸುವ ಎಲ್ಲಾ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವರ್ಷದ ಕೊನೆಯಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡದೇ ನಿರಂತರವಾಗಿ ಅನೌಪಚಾರಿಕ ಔಪಚಾರಿಕವಾಗಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು.

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು ಕಲಿಕೆಗೆ ಸಿದ್ಧಗೊಳಿಸುವುದು ಅವರ ಪ್ರಗತಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಕೊನೆಯವರೆಗೆ ಕಲಿಕೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಅವರ ಉತ್ತಮಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ

* ಬೋಧನೆಯ ಪ್ರತಿ ಹಂತದಲ್ಲಿಯೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ವಿಶಿಷ್ಟ ಕಲಿಕಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ವೃದ್ಧಿಸಲು ಸಹಾಯಕ

2) ವ್ಯಾಪಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

ಮಕ್ಕಳ ಸರ್ವಾಂಗೀಣ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಗಮನದಲ್ಲಿಟ್ಟುಕೊಂಡು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಪಠ್ಯೇತರ ಸಾಧನೆಯ ಮಟ್ಟವನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದು

Scanned with OKEN Scanner

* ಮಾತೃಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೊರತು ಪಡಿಸಿದ ಭಾಷೆಗಳ -ನ್ನು ಏನೆನ್ನುವರು ?
Imp → ಅನ್ಯಭಾಷೆ

* ಬೋಧನ ಪದ್ಧತಿ

ಬೋಧನ ಎಂದರೆ- ತಿಳುವಳಿಕೆ, ಶಿಕ್ಷಣ ನೀಡು -ವುದು ಎಂದರ್ಥ

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ವಿಷಯವನ್ನು, ಆ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಪ್ರವೇಶಿಸಿ ಅದರಲ್ಲಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಜ್ಞಾನವನ್ನು, ವಿಷಯವನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಬೋಧನ ಎನ್ನುವರು

* ಇದರಿಂದ ಮಾನಸಿಕ ತೃಪ್ತಿ ಉಂಟಾಗಿದೆ

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪಾಠಗಳನ್ನು ಸರಳವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುತ್ತದೆ

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಪಠ್ಯವನ್ನು, ವೇಗವಾಗಿ ಓದಿ ಅರ್ಥ ಗ್ರಹಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಸುವುದು

Scanned with OKEN Scanner

* ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಬಹುಪ್ರಕಾರದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಎದುರು ಹೇಳಿದ ಭಾಷಣದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ, ನಿಲುಗಡೆ ಹಾಗೂ ಧ್ವನಿಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

* ಆಶುಭಾಷಣ ಸ್ಪರ್ಧೆ

ಯಾವುದೇ ಪೂರ್ವಸಿದ್ಧತೆ ಇಲ್ಲದೆ ಒಂದು ಸಾಮಾನ್ಯ ವಿಷಯದ ಕುರಿತು ಅತಿ ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯೋಚಿಸಿ ಕೇಳುಗರ ಮುಂದೆ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸುವುದನ್ನು ಆಶುಭಾಷಣ ಎನ್ನುವರು

* ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು ಜ್ಞಾನ ಆತ್ಮವಿಶ್ವಾಸ, ಸ್ವತಂತ್ರ ಆಲೋಚನೆ ಹಾಗೂ ನಿರ್ಣಯವನ್ನು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಸಾರವಾಗಿ ನಿರ್ವಹಿಸಲು ಸಹಾಯಕ

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಮಾತನಾಡುವ ಕಲೆ ಕರಗತ ವಾಗುವುದು

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಲ್ಲಿ ಸಭಾ ಕಂಪನ ದೂರವಾಗಿ ಆತ್ಮಸ್ಥೈರ್ಯ ಬರುವುದು ಮತ್ತು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು

Scanned with OKEN Scanner

ಪ್ರತಿಭೆಗೆ ಉತ್ತಮ ಅವಕಾಶ ಮಾಡಿಕೊಡುತ್ತದೆ

* ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಕಲಿಕಾ ದೋಷವನ್ನು ಮತ್ತು ದೌರ್ಬಲ್ಯವನ್ನು ತಿಳಿಯಲು ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾದ ಪರೀಕ್ಷೆಯೇ ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು "ದೋಷ ವಿಧಾನ" ರೋಗದ ಪತ್ತೆ ಹಚ್ಚುವ ವಿಧಾನ" ಎಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ

* ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಮಂದಕಲಿಕೆಯ ಮಕ್ಕಳ ದೋಷಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸಿ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ನೀಡುತ್ತದೆ

* ಈ ಪರೀಕ್ಷೆಯನ್ನು ಶಾಲಾ ಆರಂಭದಲ್ಲಿ ಆಗಾಗ ಕೈಗೊಳ್ಳಲಾಗುತ್ತದೆ

* ಶಿಕ್ಷಕನ ಬೋಧನೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿಯಾಗಿ ಆಗಿರಲು ಸಹಾಯಕ

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಕೈಗೊಳ್ಳಲು ಸಹಾಯಕ

Scanned with OKEN Scanner

* ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪದ್ಧತಿ

IMP

ಪ್ರಶ್ನೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಸಂಭಾಷಣೆಯ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದು

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು "ಸಾಕ್ರೇಟಿಸ್ ಪದ್ಧತಿ" ಎನ್ನುವರು
* ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪ್ರಶ್ನೆ ಕೇಳಿ ನಂತರ ವಿಷಯವನ್ನು ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತದೆ

* ಕ್ರೀಡಾ ಪದ್ಧತಿ

ಕಲಿಸುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಚಟುವಟಿಕೆ ಮೂಲಕ ಕ್ರೀಡೆಯ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಕಲಿಸುವುದು

* ಇದೊಂದು ಆಧುನಿಕ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ
* ಈ ಪದ್ಧತಿಯು "ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ತತ್ವದ" ಆಧಾರ ಮೇಲೆ ರಚನೆಗೊಂಡಿದೆ
* ಇದು "ಮಾಡುತ್ತಾ ಕಲಿ", "ಆಡುತ್ತಾ ಕಲಿ" ತತ್ವವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ
* ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು — ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್ ಕುಕ್ ಇವರು "play way" ಗ್ರಂಥದಲ್ಲಿ ಈ ಪದ್ಧತಿಯ

Scanned with OKEN Scanner

ಬಗ್ಗೆ ಪ್ರಸ್ತಾಪ ಮಾಡಿದ್ದಾರೆ

* ಕ್ರೀಡಾ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಅತಿ ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರಚಾರ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ - ವಿಲಿಯಂ ವರ್ಡ್ಸ್‌ವರ್ಥ್
ಫ್ರೊಬೆಲ್
ರೂಸೋ, ಪೆಸ್ಟಾಲಜಿ,

* ಕೇವಲ ಓದುವುದರಿಂದ ಕೇಳುವುದರಿಂದ ಪರಿಣತಿ ಬರುವುದಿಲ್ಲ ಕಲಿಕೆಯು ಚಟುವಟಿಕೆಯಿಂದ ಬರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ - ಕಾಲ್ಡ್‌ವೆಲ್ ಕುಕ್

* ಮಾಂಟೆಸ್ಸರಿ ಪದ್ಧತಿ

* ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು - ಮೇಡಂ ಮರಿಯಾ ಮಾಂಟೆಸ್ಸರಿ

* ಮಾಂಟೆಸ್ಸರಿ ಪದ್ಧತಿಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು
1) ಶಿಕ್ಷಣದ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ
2) ಶಿಕ್ಷಣ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಸಾಧನ
3) ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ವಿಕಾಸ
4) ಜ್ಞಾನೇಂದ್ರಿಯ ಬೆಳವಣಿಗೆ
5) ಸ್ವಯಂ ಶಿಕ್ಷಣ

Scanned with OKEN Scanner

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು "ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿ" ಹಾಗೂ "ಚಟುವಟಿಕಾ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿ" ಎಂದಿದೆ

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಶಾಲಾ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ

IMP * ಶಿಲ್ಪ ಹಾಗು ಪಠ್ಯ ಹಾಗೂ ಓದಿಗಿಂತ ಮೊದಲೇ ಬರವಣಿಗೆಯನ್ನು ಕಲಿಯಬೇಕು ಎಂದು ತಿಳಿಸುತ್ತದೆ

* ಕಿಂಡರ್ ಗಾರ್ಟನ್ ಪದ್ಧತಿ

* ಪ್ರತಿಪಾದಕರು – ಫ್ರೆಡ್ರಿಕ್ ಫ್ರೋಬೆಲ್

* ಕಿಂಡರ್ ಗಾರ್ಟನ್ ಪದ್ಧತಿ ಸ್ಥಾಪನೆ ಮಾಡಿದ ವರ್ಷ → 1827 ರಲ್ಲಿ ಬ್ಲಾಕ್ ಬರ್ಗ್ ನಲ್ಲಿ

* ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ಶಿಕ್ಷಣವೆಂದರೆ – ಸಂತೋಷ ಹಾಗೂ ಬಾಲ್ಯದ ಉತ್ತಮ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಯಾಗಿದೆ

Scanned with OKEN Scanner

* ಭಾಷೆ

ಭಾಷೆ ಎಂಬ ಪದವು ಲ್ಯಾಟಿನ್ ಭಾಷೆಯ ಲಿಂಗ್ವ -ದಿಂದ ಬಂದಿದೆ

ಲಿಂಗ್ವ ಎಂದರೆ - ನಾಲಿಗೆ ಎಂದರ್ಥ

* ಭಾಷೆಯ ಮೊದಲ - ಮಾತು
  ನಂತರ - ಚಿತ್ರ
  ನಂತರ - ಬರಹ

* ಭಾಷೆಯು ಮೊದಲು ಮಾತಿನ ನಂತರ ಲಿಖಿತ ರೂಪ ಪಡೆದುಕೊಂಡಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ - ವ್ಯಾಸ

* ಭಾಷೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ತಾತ್ವಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ ದಾರ್ಶನಿಕ - ಪ್ಲೇಟೋ

* ಭಾಷಾ ಉಗಮದ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳು

1). ದೈವಿಕ ಭಾಷಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ

* ಇದನ್ನು "ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ" ಎನ್ನುವರು

* ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಕಾರ ಭಾರತೀಯ ದೇವ ಭಾಷೆ → ಸಂಸ್ಕೃತ।

* ಭಾಷೆಗಳೆಲ್ಲವನ್ನು ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡಿದ್ದಾನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ದಾರ್ಶನಿಕ
→ ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕ

2) ಅನುಕರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ

* ಪ್ರತಿಪಾದಕರು - ಅಬ್ಲ್ಯಜ್

ಇವರ ಪ್ರಕಾರ ಭಾಷೆಯೆಂದರೆ - ಮಾನವನ ವಸ್ತುಗಳ, ಪ್ರಾಣಿಗಳ, ಪಕ್ಷಿಗಳ ಕೂಗು ಶಬ್ದಗಳನ್ನು ಅನುಕರಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನವೇ ಭಾಷೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾರೆ

* ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ತಿರಸ್ಕಾರ ಮಾಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ -
→ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್

* ಅನುಕರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಬೌ, ಬೌ, ಎಂದು ಕರೆದ ದಾರ್ಶನಿಕ
→ ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್

3) ಉದ್ಗಾರವಾಚಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

ಆದಿ ಮಾನವನು ಭಾವಾವೇಶಕ್ಕೆ ಒಳಗಾದಾಗ ವಿಶಿಷ್ಟ ಅಂತಹ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ಹೊರಹೊಮ್ಮುತ್ತಿದ್ದನು ಇದನ್ನೇ ಉದ್ಗಾರವಾಚಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

Scanned with OKEN Scanner

ವಿಸ್ಮಯಾಂಬುತ್ತು

* ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಟೀಕಿಸಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ - ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಮುಲ್ಲರ್
ಇವರು ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಪೂಃಹ್ ಪೂಃಹ್ ವಾದ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ

4) ಶ್ರಮ ಪರಿಹಾರಾತ್ಮಕ ಸಿದ್ಧಾಂತ

* ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು - ನಾಯರಿ
ಈ ಸಿದ್ಧಾಂತಕ್ಕೆ ಇವರು ಯೋ.ಹೀ.ಹೋ ಎಂದು ಕರೆದಿದ್ದಾರೆ

5) ಸಂಜ್ಞಾ ಭಾಷಾವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ

* ಪ್ರತಿಪಾದಕರು - ಪ್ಲೇಟೋ
ಇತನ ಪ್ರಕಾರ - ಸಂಜ್ಞೆಯು ಮೂಲಕ ಭಾಷೆ ಬಳಕೆಗೆ ಬಂದಿದೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ್ದಾನೆ

Imp * ಇದು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ಮಾಡಲು ಸಂಬಂಧಿಸಿದ → ಅನುಕರಣೆ

* ಆಲಿಸುವ ಕೌಶಲ್ಯ

ಬಿಂದು ಬಾಹ್ಯಾಂಗಳಾದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಕೇಳಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಗ್ರಹಿಸುವುದೇ ಆಲಿಸುವಿಕೆ.

* ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಗುರುತಿಸುವುದು
* ಧ್ವನಿಯನ್ನು ಕಿವಿಗೊಟ್ಟು ಏಕಾಗ್ರತೆಯಿಂದ ಆಲಿಸುವುದು
* ಪದಗಳ, ವಾಕ್ಯಗಳ ಅರ್ಥಗಳನ್ನು ಗುರುತಿಸುವುದು

* ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ

ಮನಸ್ಸಿನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸುವುದೇ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ.

* ಮಾತುಗಳು ನೇರವಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರರ್ಗಳವಾಗಿ ಮತ್ತು ಭಾವಪೂರ್ಣವಾಗಿರಬೇಕು
* ಧ್ವನಿಗಳು, ಪದಗಳ ವಾಕ್ಯ, ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ, ಮಹಾಪ್ರಾಣ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ಉಚ್ಚಾರ ಮಾಡಬೇಕು.

Scanned with OKEN Scanner

* ಓದುಗಾರಿಕೆ ಕೌಶಲ್ಯ

ಮುದ್ರಿತ ವಿಷಯವನ್ನು ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾಗಿ ಹೇಳುವ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಓದುಗಾರಿಕೆ ಎನ್ನುವರು.

* ಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಸರಿಯಾದ ಉಚ್ಚಾರದೊಂದಿಗೆ ಸರಿಯಾದ ಬಂಧನೆಯ ನಿಂತು / ಕೇಳುತ್ತ ಸಹಜವಾಗಿ ಪಠ್ಯದ ಅರ್ಥಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ ಅನುಸರಿಸಿಕೊಂಡು ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯ ವಸ್ತುವನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಓದುವುದು.

* ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಓದದೆ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಅನುಸರಿಸಿ ಅಲ್ಪಪ್ರಾಣ ಮಹಾಪ್ರಾಣವನ್ನು ಒತ್ತಕ್ಷರ ಸ್ವರಭಾರಗಳೊಂದಿಗೆ ಓದುವುದು.

* ಬರವಣಿಗೆ ಕೌಶಲ್ಯ

ರೇಖಾ ವಿನ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧವಾಗಿ ಬರೆದಾಗ ಬರವಣಿಗೆ ಆಗುತ್ತದೆ.

* ಭಾಷೆಯ ಮಾತಿನ ರೂಪವೇ ಬರವಣಿಗೆ

* ಬರವಣಿಗೆಗೆ ಲಿಪಿಗಳ ಪರಿಚಯ, ರೇಖಾ ವಿನ್ಯಾಸದ ಪರಿಚಯ, ಅಕ್ಷರ ರಚನೆ, ಸಂಯೋಜನೆ

KASAT Page No.: Date:

ಚಿಹ್ನೆಗಳು ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಗಳ ಜ್ಞಾನ ಇರಬೇಕು.

* ಪಠ್ಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಕೇಳಲಾದ ಅಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಜೋಡಿಸಿ ಅರ್ಥಬದ್ಧ ಹಾಗೂ ವ್ಯಾಕರಣ ನಿಯಮಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಲೇಖನ ಚಿಹ್ನೆಗಳನ್ನು ಸೂಕ್ತವಾದ ಸ್ಥಾನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವುದರೊಂದಿಗೆ ದುಂಡಾಗಿ ಸ್ಪಷ್ಟವಾಗಿ ವೇಗವಾಗಿ ಬರೆಯಬೇಕು.

* ಇದು "ನೋಡು ಮಾತು ಕೇಳು ಹಾಗೂ ಅನುಕರಣೆ ತತ್ವ"ವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

* ಮಗು ಭಾಷೆಯನ್ನು ಇದರ ಮೂಲಕ ಕಲಿಯುತ್ತದೆ?
IMP → ಅನುಕರಣೆ ಮೂಲಕ

* ಭಾಷೆಯು ಅನುಕರಣೆಯಿಂದ ಪ್ರಾರಂಭವಾಗಿ ಈ ಮೂಲಕ ಬೆಳೆಯುವುದು?
→ ಅಭ್ಯಾಸದ ಮೂಲಕ

* ಭಾಷೆಯ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಕ್ರಮ?
→ ಆಲಿಸುವಿಕೆ, ಮಾತುಗಾರಿಕೆ, ಓದುಗಾರಿಕೆ, ಬರಹಗಾರಿಕೆ.

* ಭಾಷೆಯ ಪ್ರಥಮ ಕೌಶಲ್ಯ ಯಾವುದು?

Scanned with OKEN Scanner

→ ಅಳವಡಿಕೆ

* ಈ ಕಲಿಕೆಯ ಯಾವ ಕೌಶಲ್ಯವನ್ನು ಕಲಿಯುವ ವ್ಯಕ್ತಿಯು, ಬಾಕಿಯು ಎಲ್ಲದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಯುವುದು ಕಷ್ಟವಾಗುತ್ತದೆ।

→ ಅಳವಡಿಕೆ

* ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಗಳು

1) ಕಥನ ಪದ್ಧತಿ

ಕಥೆಗಳ ಸ್ವರೂಪದಲ್ಲಿ ಹೊಂದಿರುವ ವಿಷಯ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು, ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಚಿತ್ರವು ಧ್ವನಿಯ ಮೂಲಕ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಂವಹನ ಮಾಡುವ ಕ್ರಮವೇ ಕಥನ ಪದ್ಧತಿ

* ಇದರಿಂದ ಭಾವನಾತ್ಮಕ ಚಟುವಟಿಕೆ ಹಾಗೂ ನೈತಿಕ ಶಾಲೆನ ವಿಷಯ ಗ್ರಹಿಕೆ ಉತ್ತಮ ಧೈರ್ಯ ತ್ಯಾಗ ಸಂಯಮ, ಭಾವನೆ, ದೇಶಪ್ರೇಮ, ಕಲ್ಪನಾ ಶಕ್ತಿ ಆಲೋಚನಾ ಶಕ್ತಿ ಸೃಜನಶೀಲತೆ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಗತಕಾಲದ ಘಟನೆ ವಿವರಿಸುವಾಗ

ಚರ್ಚೆ ಉಪಯೋಗವಾಗುತ್ತದೆ

* ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ

ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿಕೊಂಡು ವಾಕ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳ ಮುಂದೆ ಪರಿಣಾಮಕಾರಿ ವಿವರಿಸುವುದೇ ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ

* ಇದು ಪುರಾತನ ಸಂಪ್ರದಾಯ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ

IMP * ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಉನ್ನತ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ

* ಹೆಚ್ಚು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಬಹುದು ಇದು ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ

* ಇದು ನೇರ ಬೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದರಿಂದ ಮಾತನಾಡುವ ವಿಷಯ ವಿವರಣೆ ಹಾಗೂ ನಿರೂಪಣಾ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ

* ವಿಷಯವನ್ನು ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ನಿರೂಪಿಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಬೆಳೆಯುವುದು

* ಪ್ರತಿಪಾದಕರು – ಪ್ಲೇಟೋ

Scanned with OKEN Scanner

Page No.:
Date :

* ನಾಟಕೀಕರಣ ಪದ್ಧತಿ

ಪಾಠ ವಿಷಯವು ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ಬರುವ ಕಥೆ ಜೀವನ ಚರಿತ್ರೆಗಳನ್ನು ಸಂಭಾಷಣೆ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪಾತ್ರಗಳನ್ನು ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಸಂದರ್ಭಕ್ಕೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿ ಹಾವಭಾವಗಳನ್ನು ನಟಿಸಿಕೊಂಡು ಬೋಧನೆ ಮಾಡುವುದು.

* ಇದರಿಂದ ದೃಶ್ಯ ಶ್ರವಣ ಬೋಧನಾ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿದೆ

* ಇದು ಕಲಿಕೆ ಮಾತು ಹೊಂದಿರುವಂತಹ ಜೀವಂತ ಸನ್ನಿವೇಶಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿ ಮಾಡುತ್ತದೆ

* ಇದು ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿಗೆ ಅನುಗುಣವಾಗಿದೆ

* ಇಲ್ಲಿ ಭಾವಪೂರ್ಣ ಸಂಭಾಷಣೆ ಇರುವುದರಿಂದ ಮಕ್ಕಳು ಭಾವಪೂರ್ಣ ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಕಲಿಯುವರು

* ಪ್ರಶ್ನೋತ್ತರ ಪದ್ಧತಿ

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳ ಮೂಲಕ ಸಾಗುತ್ತದೆ

IMP * ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು "ಸಾಕ್ರೆಟಿಸ್ ಪದ್ಧತಿ" ಎನ್ನುವರು

Scanned with OKEN Scanner

* ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಯಾರ ಅರ್ಥವಾಗದೇನು? ಏನು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ? ಎಷ್ಟು ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ? ಹೇಗೆ ಅರ್ಥವಾಗಿದೆ? ಎಂಬ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪಡೆಯಲು ಸಹಾಯಕವಾದ ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ

* ಪೂರ್ವಜ್ಞಾನ ಪರೀಕ್ಷಿಸುವುದು ಹಾಗೂ ಹೊಸ ಜ್ಞಾನ ನೀಡಿ ಹಳೆ ವಿಷಯಗಳು ಹಾಗೂ ಹೊಸವಿಷಯಗಳ ನಡುವೆ ಜೋಡಣಾ ಕೌಶಲವನ್ನು ಬೆಳೆಸುವುದು

* ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ

ಪ್ರತಿಪಾದಕರು - ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ ಬೇಕನ್

* ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸ್ವತಃ ತಾವೇ ನಿಯಮಗಳನ್ನು ರಚನೆ ಮಾಡುತ್ತಾರೆ

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕ, ಪ್ರೌಢಶಾಲಾ ಹಂತದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ

* ಇದು ಮನಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ ಇದು ವೈಜ್ಞಾನಿಕ ತಾರ್ಕಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಾಗಿದೆ

* ಇದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟದಿಂದ - ಸಾಮಾನ್ಯ ಕಡೆಗೆ

Scanned with OKEN Scanner

ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ - ನಿಯಮದ ಕಡೆಗೆ
ಮೂರ್ತ - ಅಮೂರ್ತದ ಕಡೆಗೆ
ಸುಲಭ - ಕಠಿಣದ ಕಡೆಗೆ
ಗೊತ್ತಿರುವುದರಿಂದ - ಗೊತ್ತಿಲ್ಲದ ಕಡೆಗೆ

* ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ

ಪ್ರತಿಪಾದಕರು - ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ

* ಅಮೂರ್ತದಿಂದ - ಮೂರ್ತದ ಕಡೆಗೆ
ಇಡಿ - ಬಿಡಿಯ ಕಡೆಗೆ
ಕಠಿಣ - ಸರಳ ಕಡೆಗೆ

* ಅಕ್ಷರಮಾಲಾ ಪದ್ಧತಿ

* ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಕನ್ನಡ ವರ್ಣಮಾಲೆಯ ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು ಬಿಡಿ ಬಿಡಿಯಾಗಿ ಕಲಿಸಿ ನಂತರ ಪದವನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುವುದು

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮಗುವಿಗೆ ವರ್ಣಗಳನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ಕೊಡಲಾಗುತ್ತದೆ

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಪದದ ಅರ್ಥವನ್ನು ಪರಿಗಣಿಸುವುದಿಲ್ಲ

* ಪದಮಾಲಾ ಪದ್ಧತಿ

* ಇಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪದಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆ ಮತ್ತು ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದರ ಮೂಲಕ ಓದನ್ನು ಕಲಿಸುವುದೇ ಪದಮಾಲಾ ಪದ್ಧತಿ

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪದವನ್ನು ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿ ನಂತರ ಪ್ರತಿಯೊಂದು ವರ್ಣದ ಪರಿಚಯ ಮಾಡಿಕೊಡಲಾಗುವುದು

* ಇಲ್ಲಿ ಮೊದಲು ಪದಗಳ ನಂತರ ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ

* ವಾಕ್ಯಮಾಲಾ ಪದ್ಧತಿ

ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಓದು ಕಲಿಸುವುದನ್ನು ವಾಕ್ಯ ಮಾಲಾ ಪದ್ಧತಿ ಎನ್ನುವರು

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಓದುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಅರ್ಥಬದ್ಧವಾದ ವಾಕ್ಯಗಳಿಂದಲೇ ಪ್ರಾರಂಭಿಸಲಾಗುವುದು

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯಿಂದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಭಾವಪೂರ್ಣ ಓದು ಆಗುವುದು

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯು ಮಾಂಟೆಸ್ಸರಿ ಹಾಗೂ ಫ್ರೋಬೆಲ್-ರವರ ಬೋಧನಾ ತತ್ವದ ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ।

→ ನೋಡಿ ಹೇಳುವ ಪದ್ಧತಿ

* ಓದಿನ ವಿಧಗಳು / ಪ್ರಕಾರಗಳು

1) ಗಟ್ಟಿ ಓದು

ಮುದ್ರಿತ ಪ್ರತಿಯನ್ನು, ಪದಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯಗಳನ್ನು, ನೋಡುತ್ತಾ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಂಡು ಅಗತ್ಯವಾದ ಧ್ವನಿಗಳನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಂಡು ಗಟ್ಟಿಯಾಗಿ ಓದುವ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಗಟ್ಟಿ ವಾಚನ ಎನ್ನುವರು

* ಗಟ್ಟಿ ವಾಚನದಲ್ಲಿ ಧ್ವನಿ ಪ್ರಧಾನವಾಗಿರುತ್ತದೆ

* ಗಟ್ಟಿ ವಾಚನದಿಂದ - ಮಾತುಗಾರಿಕೆಯನ್ನು ಉತ್ತಮ ಪಡಿಸಬಹುದು

* ಗಟ್ಟಿ ವಾಚನದಿಂದ ಸ್ಪಷ್ಟವಾದ ಉಚ್ಚಾರ ಧ್ವನಿಯ ಏರಿಳಿತ ವ್ಯಾಕರಣ ಬದ್ಧ ಹಾಗೂ ನಿರರ್ಗಳ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಬೆಳೆಯುತ್ತದೆ

Scanned with OKEN Scanner

* ಗಟ್ಟಿ ಓದುವದಲ್ಲಿ ಕಂಡು ಬರುವ ದೋಷಗಳು

* ಉದ್ವೇಗ ರಹಿತ ಓದು
* ಅಕ್ಷರ, ಪದಗಳನ್ನು ತಿರುಚಿ ಓದುವುದು
* ಅಸ್ಪಷ್ಟ ಉಚ್ಚಾರ
* ಕರ್ಕಶ ಧ್ವನಿ
* ಧ್ವನಿಗಳ ಏರಿಳಿತ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು
* ಪುಸ್ತಕದ ಅಂತರ ಸಂ ಇಲ್ಲದಿರುವುದು

* ಮೌನ ಓದು

ಧ್ವನಿ ಕೇಳದಂತೆ ಪಠ್ಯವನ್ನು ಮೌನವಾಗಿ ಓದಿ ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಮೌನ ಓದು

* ಮೌನ ಓದು ಮಾನಸಿಕ ಬೆಳವಣಿಗೆಗೆ ಮಾತ್ರ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
* ಒಂದು ವಿಷಯವನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ಸಹಾಯಕ
* ಮೌನ ಓದಿನಿಂದ ಬಳವಣಿಗೆ ಕಲಿಕೆ ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ

* ಉನ್ನತ ಹಂತದ ಓದುಗರಿಗೆ ಇದು ಸೂಕ್ತವಾಗಿದೆ

* ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ಓದುವುದು

ಸರ್ವ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ವೇಗವಾಗಿ ಓದಿ ಅದೇ ವೇಗದಲ್ಲಿ ಅರ್ಥವಾಗಿ ಕೊಳ್ಳುವುದೇ ಶೀಘ್ರ ವಾಚನ

* ಕಡಿಮೆ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಹೆಚ್ಚು ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು

*

* ಆಳವಾದ ಓದು

ಒಂದು ವಿಷಯದಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ಅರ್ಥವನ್ನು ಗ್ರಹಿಕೆ ಮಾಡದೇ ಅದರಲ್ಲಿನ ದೃಷ್ಟಿಕೋನದ ಸಹಿತ ಅರ್ಥ ಭಾವನೆ ಒಳ್ಳೆಯ ವಿವರಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಓದುವುದನ್ನು ಆಳವಾಗಿ ಓದು ಎನ್ನುವರು

* ಇಲ್ಲಿ ವಿಷಯದ ವಿಮರ್ಶೆ ಹಾಗೂ ಅದರ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆ ತಿಳಿದುಕೊಳ್ಳಲಾಗುವುದು

* ಇದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಓದು ಎನ್ನುವರು

* ಈ ಓದು ಪ್ರಾಥಮಿಕ / ಕೆಳಹಂತದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕಷ್ಟದಾಯಕವಾಗಿದೆ

Scanned with OKEN Scanner

* ವಿಶಾಲವಾದ ಓದು

* ಇದನ್ನು ವ್ಯಾಪಕ ಓದು, ಪೂರಕ ಓದು, ಎಂದು ಕರೆಯುವರು

* ಇಲ್ಲಿ ಕೇವಲ ವಿಷಯದ ತಾತ್ಪರ್ಯ ಮುಖ್ಯ ಭಾವನೆ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಗ್ರಹಿಸುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಓದುವುದೇ ವಿಶಾಲ ಓದು

* ಇಲ್ಲಿ ಮೌನ ಓದು ಪ್ರಧಾನವಾಗಿದೆ

* ಒಂದೇ ವಿಷಯದ ಹಲವು ಪೂರಕ ಗ್ರಂಥಗಳನ್ನು ಓದುವುದು

* ಸ್ಥೂಲವಾಚನ

ಲೇಖನದಲ್ಲಿನ ಮುಖ್ಯಾಂಶವನ್ನು, ಮುಖ್ಯ ಸಂದೇಶಗಳನ್ನು ಅರ್ಥಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಮಾತ್ರ ವೇಗವಾಗಿ ಸ್ಥೂಲವಾಗಿ ಓದುವುದೇ ಸ್ಥೂಲವಾಚನ

* ಇಲ್ಲಿ ಮುಖ್ಯ ಅಂಶಗಳನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ತಿಳಿಯುವ ಉದ್ದೇಶದಿಂದ ಓದಲಾಗುವುದು

* ಇಲ್ಲಿ ಒಂದು ಪುಟದ ಪ್ರಾರಂಭ - ಕೊನೆಯಂತು

ಪ್ರಬಂಧ ಪಾಠವನ್ನು ಓದಿ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಆರಿಸುವುದು.

* ಕಟಾಕ್ಷ ವಾಚನ

ಬಿಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅಂಶ ಹಾಗೂ ಬಿಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವನ್ನು ಹುಡುಕುವ ಪ್ರಯತ್ನ ಮಾಡುವುದೇ ಕಟಾಕ್ಷ ವಾಚನ

* ಒಂದು ಬಿಂದು ಅಂಶದ ಪ್ರಮುಖ ಅಂಶವನ್ನು ಹುಡುಕುವುದು.

* ನಮಗೆ ಬೇಕಾಗಿರುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಓದುವುದು ಕಟಾಕ್ಷ ವಾಚನವಾಗಿದೆ
ಉದಾ- ಮದುವೆ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ಮದುವೆ ನಡೆಯುವ ಸ್ಥಳ ಆರಿಸುವುದು

* ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ವಾಚನ

ಮಾಹಿತಿ ಓದಿ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರ್ಥ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ದೃಷ್ಟಿಯಿಂದ ಓದುವ ವಿಷಯವನ್ನು ಸಮಾಲೋಚಿಸಿಕೊಂಡು ಓದುವುದನ್ನು ವಿಮರ್ಶಾತ್ಮಕ ಓದು ಎನ್ನುವರು

* ಇದರಿಂದ ಸಂಶೋಧನಾ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಬೆಳೆಯುವುದು

Scanned with OKEN Scanner

* ಸೃಜನಶೀಲ ವಾಚನ

* ಇಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಅಂತಃಶಕ್ತಿಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಲ ಮಾಡುವರು

* ಈ ವಾಚನದಲ್ಲಿ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಮನಸ್ಸು, ಕುತೂಹಲದ ಇದ್ದು ವಿಸ್ತರಿಸುವ ಬಗ್ಗೆ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಚಿಂತನೆ ಇರುತ್ತದೆ

* ಇಲ್ಲಿ ಹೊಸ ಭಾವ ಹೊಸ ಅನುಭವ, ಭಾವನೆಗಳನ್ನು ರೂಪಿಸಿಕೊಳ್ಳುವರು

* ಅವಲೋಕನ

ಪದ, ಪದಪುಂಜ, ನುಡಿಗಟ್ಟುಗಳು ಮತ್ತು ವಾಕ್ಯ ಬಂಧಗಳನ್ನು, ವಾಕ್ಯದ ಮುಂದೆ ನೋಡುತ್ತಾ ಹೇಳುತ್ತಾ ಬರೆಯುವುದೇ ಅವಲೋಕನ

* ಇದು ಕೇಳಿ ಬರೆಯುವ ಕ್ರಮವಾಗಿದೆ

* ಟಿಪ್ಪಣಿ

ಪಠ್ಯ ಪ್ರಬಂಧ ವಿವರಣೆ ಉಪನ್ಯಾಸ ಕೇಳಿ ಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾ ಮುಖ್ಯಾಂಶಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ

Scanned with OKEN Scanner

ಬರೆಯುವುದೇ ಪುಸ್ತಕ

* ಪಾಠ ಯೋಜನೆ

ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಪಠ್ಯ ವಿಷಯವನ್ನು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದ್ದೇಶಗಳಿಗೆ ಬೋಧನೆ ಮಾಡಲು ಹಾಕಿಕೊಂಡಿರುವ ಶಿಕ್ಷಕನ ಸಿದ್ಧತೆಯನ್ನು ಪಾಠ ಯೋಜನೆ ಎನ್ನುವರು

* ಘಟಕ ಯೋಜನೆ

ಒಂದು ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಘಟಕಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ತಯಾರಿಸುವ ಯೋಜನೆಯೇ ಘಟಕ ಯೋಜನೆ

* ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ

ಬೋಧನೆಗೆ ಅನುಕೂಲವಾಗುವ ಮಾಹಿತಿಯ ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಸಂಪನ್ಮೂಲ ಘಟಕ ಎಂದು ಕರೆಯುವರು

* ಯೋಜನಾ ಪದ್ಧತಿ

* ಇದು ಜಾನ್ ಡ್ಯೂಯಿಯವರ ಪ್ರಗತಿವಾದದ ಫಲವಾಗಿದೆ

Scanned with OKEN Scanner

* ಈ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಜಾರಿಗೆ ತಂದ ವ್ಯಕ್ತಿ – ಕಿಲ್ ಪ್ಯಾಟ್ರಿಕ್

* ಯೋಜನೆಯು, ನೈಜವಾದ ಜೀವನದ ತುಣುಕು ಅದನ್ನು ಶಾಲೆಯೊಳಗೆ ಆಮದು ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಈ ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದ ವ್ಯಕ್ತಿ
→ ಬಲ್ಲಾರ್ಡ್

* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ

ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಬೋಧಿಸಲು ಹಾಗೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಕಲಿಯಲು ಸಹಾಯಕ ಆಗುವ ಸಾಧನಗಳು

* ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕವನ್ನು ಅದೃಶ್ಯ ಪಾಠೋಪಕರಣ ಎಂದು ಕರೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ
→ ರೇಖಾಂಗ್

* ಅಭ್ಯಾಸ ಪುಸ್ತಕಗಳು

* ತಾವು ಕಲಿತದ್ದನ್ನು ತಾವೇ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡಲು ಸಹಾಯಕ

* ಇದೊಂದು ಸ್ವಯಂ ಕಲಿಕಾ ಸಾಧನವಾಗಿದೆ

* ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ

ಬೋಧನೆಗೆ ಬೇಕಾದ ಉಪಕರಣಗಳು ಗ್ರಂಥಗಳು, ಸಾಮಗ್ರಿಗಳು ಮತ್ತು ಬೋಧನಾ ವಿಧಾನಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡ ಒಂದು ಕಿರು ಹೊತ್ತಿಗೆಯನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಕೈಪಿಡಿ ಎನ್ನುವರು

ಇದನ್ನು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸ್ನೇಹಿತ ಎನ್ನುವರು

* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ತರಗತಿಗೆ ಒಂದು ಕೈಪಿಡಿ ಇರುವುದು

IMP * ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ ಮಾರ್ಗದರ್ಶನದಂತೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ

* ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು

ಶಿಕ್ಷಕನು ತಾನು ಬೋಧಿಸಬೇಕಾದ ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ಪುಸ್ತಕಗಳಿಂದ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಮಾಡುವುದು ಆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಕ್ಕಾಗಿ ಉಪಯೋಗಿಸುವ ಪುಸ್ತಕವೇ ಆಧಾರ ಗ್ರಂಥಗಳು

Scanned with OKEN Scanner

✳ ಉತ್ತಮ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಲಕ್ಷಣಗಳು

1) ಸಮಂಜಸತೆ

ಯಾವುದನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಲು ಸಾಧನವೆಂದು ರಚನೆ ಮಾಡಲಾಗಿದೆಯೋ ಅದನ್ನು ಅಳತೆ ಮಾಡಿದರೆ ಅದಕ್ಕೆ ಸಮಂಜಸತೆ ಎನ್ನುವರು

2) ವಿಶ್ವಸನೀಯತೆ

ಒಂದು ಸಾಧನದ ಮೌಲ್ಯವನ್ನು ಯಾರು ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಅಳೆದರೂ ಅದರ ಮಾಪನ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು.

ಉದಾ- ಶಿಕ್ಷಕರು ಒಂದು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಎಷ್ಟು ಬಾರಿ ಪರೀಕ್ಷಿಸಿ ನೋಡಿದರೂ ಅದರಲ್ಲಿ ಬರುವ ಅಂಕ ಒಂದೇ ಆಗಿರಬೇಕು

3) ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ

ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಫಲಿತಾಂಶವು ಮೌಲ್ಯಮಾಪಕರ ಪ್ರಭಾವದಿಂದ ಮುಕ್ತವಾಗಿರುವುದು

Scanned with OKEN Scanner

4) ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ

ಕಲಿಕಾಂಶವು ನಿಗದಿ ಪಡಿಸಿದ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಮುಗಿಯುವಂತಿದ್ದರೆ ಅದೇ ಪ್ರಾಯೋಗಿಕತೆ

5) ವ್ಯಾಪಕತೆ

ಪರೀಕ್ಷೆಯು ಅಭ್ಯಾಸ ಪತ್ರಿಕೆ ಸಂಪೂರ್ಣ ವಿಷಯವನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿರಬೇಕು

* ಪುಸ್ತಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

ಶಿಕ್ಷಕನು ತಾನು ಬೋಧಿಸಿದ ಪುಸ್ತಕದ ಮೇಲೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವ ಪರೀಕ್ಷೆ

* ಇದರಿಂದ ನಿರಂತರ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಸಾಧ್ಯ
* ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗೆ ವಿಶೇಷ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಅನುಭವವಾಗುವ ನಡವಳಿಕೆ ಬದಲಾವಣೆ ತರುವುದಾಗಿದೆ

* ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ

ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕಂಡುಬರುವ ಕೊರತೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ದೋಷಗಳನ್ನು ನಿವಾರಿಸಲು ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಬೋಧನೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆ ಎನ್ನುವರು

* ಇದು ಮಕ್ಕಳ ಕಲಿಕಾ ತೊಂದರೆಗಳನ್ನು ನಿವಾರಣೆ ಮಾಡುವುದು

* ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ

ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮೂಡಿಸಲು ಶಿಕ್ಷಕರು ಶಾಲಾ ತರಗತಿಯಿಂದಾಚೆ ಕೈಗೊಳ್ಳುವ ಚಟುವಟಿಕೆಗಳನ್ನು ಸಹಪಠ್ಯ ಎನ್ನುವರು

* ಮಗುವಿನ ಸಮಗ್ರ ವಿಕಾಸ ಸಾಧ್ಯವಿದೆ
* ಪಠ್ಯಕ್ರಮ ಹಾಗೂ ಸಹಪಠ್ಯ ಚಟುವಟಿಕೆ ಒಂದೇ ನಾಣ್ಯದ ಎರಡು ಮುಖಗಳು
* ಮಕ್ಕಳ ಸಮಗ್ರ ಬೆಳವಣಿಗೆ ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಶಾಲಾ ಪಠ್ಯವಿಭಾಗದ ಅವಿಭಾಜ್ಯ ಅಂಗವಾಗಿದೆ

* ಕ್ರಿಯಾ ಸಂಶೋಧನೆ

ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು ಅಥವಾ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಸೂಕ್ತ ಪರಿಹಾರ / ಅನುಭವ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು

<u>ಅರ್ಥ</u>

ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬನು ತನ್ನ ಕಾರ್ಯಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಎದುರಾಗುವ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ತಾನೇ ಶೀಘ್ರ ಸರಳ ಸಂಶೋಧನೆ ಕೈಗೊಂಡು ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡು ಹಿಡಿಯುವುದು

* ಪ್ರತಿಪಾದಕರು - ಸ್ಟೀಫನ್ ಎಮ್. ಕೋರೆ

* ಶಾಲಾ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಶೀಘ್ರ ಪರಿಹಾರ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳುವ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ

* ವ್ಯಕ್ತಿ ವೃತ್ತಿಯ ಸಾಮರ್ಥ್ಯ ಹಾಗೂ ಪರಿಣತಿ ಬೆಳೆಸಿಕೊಳ್ಳುವುದು

* ಸಂಶೋಧನೆಯು ಸಮಸ್ಯೆಯ ಕ್ಷೇತ್ರಕ್ಕೆ ಮಾತ್ರ ಸೀಮಿತವಾಗಿದೆ

* ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿ

ಗೊತ್ತಾದ ಪಠ್ಯದ ವಿಷಯದ ಬಗ್ಗೆ ವರ್ಗದ ಎಲ್ಲಾ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಚರ್ಚಿಸಿ ಸತ್ಯಾಸತ್ಯತೆಯನ್ನು ಮನಗಂಡು ಅಂತಿಮ ತೀರ್ಮಾನಕ್ಕೆ ಬರುವುದೇ ಚರ್ಚಾ ಪದ್ಧತಿ

* ಇದರ ಪ್ರಮುಖ ಉದ್ದೇಶ - ಸಾಮೂಹಿಕ ತೀರ್ಮಾನವ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು

* ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕ ಪದ್ಧತಿ

ಶಿಕ್ಷಕನು ಕೆಲವು ಸಂಗತಿ ಹಾಗೂ ವಿಷಯಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವುದು ನಂತರ ಮಕ್ಕಳು ತಾವು ಮಾಡಿ ತೋರಿಸುವರು

* ಇದು ನೋಡಿ ಕಲಿಯುವ ಹಾಗೂ ಶೋಧನೆಯಾಗಿದೆ
* ಇದಕ್ಕೆ ಸ್ವಯಂ ನಿಷ್ಠ ಪದ್ಧತಿ ಎನ್ನುವರು
* ಇದು ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಮಾದರಿ ಪ್ರಯೋಗಶಾಲೆ ಇದ್ದಂತೆ

ಉದಾ - ಜೀವವಿಜ್ಞಾನ ಶಿಕ್ಷಕರು ಕಪ್ಪೆಯನ್ನು ಕೊಯ್ದು ಭಾಗಗಳನ್ನು ತೋರಿಸುವುದು

Scanned with OKEN Scanner

* ಅನ್ವೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಿಕ್ಷಕರ ಸಹಾಯ ಪಡೆಯದೆ ನೀಡಲಾದ ಸಮಸ್ಯೆಗೆ ಪರಿಹಾರ ಹುಡುಕುವ ಪದ್ಧತಿಯೇ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ

* ಇದರ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರು- ಸಂಶೋಧನಾ ಪದ್ಧತಿ

* ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಬಿಡಿಸುವ ಇನ್ನೊಂದು ಹೆಸರೇ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಪದ್ಧತಿ

* ರೂಢಿ ಪಾಠಗಳು

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ತಾವು ಕಲಿತ ಪಾಠವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಲು ಪದೇ ಪದೇ ಅಭ್ಯಾಸ ಮಾಡುವುದಕ್ಕೆ ರೂಢಿ ಪಾಠ ಎನ್ನುವರು

* "practices make man perfect" ಎಂಬ ತತ್ವದ ಹಾಗೂ ಥಾರ್ನ್‌ಡೈಕ್ ರವರ ಅಭ್ಯಾಸ ತತ್ವದ ಮೇಲೆ ಆಧರಿಸಿದೆ

* 5E ಮಾದರಿ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆ

* ಈ ಮಾದರಿಯನ್ನು "ಜ್ಞಾನದ ಕಲಿಕಾ ಚಕ್ರ" ಎಂದು ಕರೆಯುವರು
  ಇದನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದವರು - ರಾಬರ್ಟ್ ಕಾರ್ಪ್ಲಸ್

* ಈ ಕಾರ್ಯಯೋಜನೆಯು "ರಚನಾವಾದ" ಆಧಾರದ ಮೇಲೆ ರೂಪಗೊಂಡಿದೆ.

* ಮಾದರಿಗಳು

* ಮಾದರಿಗಳು ನೈಜರೂಪದ ಪ್ರತಿಬಿಂಬವಾಗಿವೆ

ಮಾದರಿ ಎಂದರೆ - ಒಂದು ಮೂಲದ ವಸ್ತುವನ್ನು ಪ್ರತಿನಿಧಿಸುವ ಸ್ವತಃ ನಿರ್ಮಿಸಿದ ಚಿತ್ರವೇ ಮಾದರಿಗಳು

ಉದಾ- ತಾಜಮಹಲ್ ಚಿತ್ರ

* ಸಹಕಾರ ಕಲಿಕೆ

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಸಕ್ರಿಯವಾಗಿ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪರಸ್ಪರ ತೊಡಗಿಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ

Scanned with OKEN Scanner

* ಇದನ್ನು ಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ - ರೋಜರ್ ಸ್ಲೀರ್ ರವರು 1995 ರಲ್ಲಿ ಗುರುತಿಸಿದರು

* ಇದರ ಮುಖ್ಯ ಗುರಿ - ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಕಲಿಕೆಯ ಅವಕಾಶ ನೀಡುವುದು

* ವಿಶೇಷ ಅಂಶಗಳು

* "ಶಿಶುಗಳೆಲ್ಲವು ಭಗವಂತನಿಂದಲೇ ಸೃಷ್ಟಿಯಾಗಿವೆ" ಈ ವಾಕ್ಯವನ್ನು ಹೇಳಿದ ದಾರ್ಶನಿಕ?
→ ಜಸ್ತ್ರು ಕೆಲ್ಂಕೆ

* "ಬಾಲ್ಯ ಇಲ್ಲದೇ ಹೋಗಿದ್ದರೆ ಎಂದೂ ಮಾನವೀಯತೆಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು" ಈ ಹೇಳಿಕೆ?
→ ದಂಡಿ

* ಭರತ ಮುನಿ - ನಾಟ್ಯಶಾಸ್ತ್ರ

* "ಸಾಹಿತ್ಯಾಭ್ಯಾಸದಿಂದ ವಿಕಾಸಗೊಳ್ಳುವ ಶಕ್ತಿ ಸಾಧನೆಯೆಂದರೆ ಸ್ಪಷ್ಟ ವಿಜ್ಞಾನ" ಈ ಹೇಳಿಕೆ?
→ ಡಿ.ಎಲ್. ನರಸಿಂಹಾಚಾರ್

* "ಆತ್ಮ ಅಥವಾ ಮನಸ್ಸಿನ ಆಗುವ ಯಾವುದೇ ಪ್ರೇರಣೆಯ ಅನುಭವಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯೇ ಭಾಷೆ" ಈ ಹೇಳಿಕೆ ಯಾರದು?

→ ಕ್ರೋಚೆ

* "ಒಂದು ಚಿತ್ತ ಆಲೋಚನೆ ವ್ಯಕ್ತಪಡಿಸಲು ಮಾಡುವ ಉದ್ದೇಶಪೂರ್ವಕ ಧ್ವನಿಗಳ ಉಚ್ಚಾರಣೆಯೇ ಭಾಷೆ" ಈ ಹೇಳಿಕೆ?

→ ಮಾಂಟೆ

* "ಯಾವಾಗ ಬೇಕಾದರೂ ಸ್ವಚ್ಛಂದವಾಗಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಸಬಹುದಾದ ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಸಂಕೇತಗಳ ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಭಾಷೆ"

→ ಬ್ಲಿಂಗ್ ಹಾಕ್

* "ಮನುಷ್ಯನ ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಧ್ವನಿ ಸಂಕೇತಗಳ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಭಾಷೆ"

→ ಪ್ರೊಫೆಸರ್. ಡಿ. ಶಂಕರ್

* ಒಂದು ಸಮಾಜದಲ್ಲಿ ಬಹುಸಂಖ್ಯಾತರ ಮಾತಿನ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕ ವ್ಯವಹಾರದ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಏನೆಂದು ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ?

→ ಸಮಾಜದ ಭಾಷೆ

Scanned with OKEN Scanner

* ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿ ಕೌಶಲ್ಯವಾಗಿದೆ?

→ ಮಾತುಗಾರಿಕೆ ಮಾತ್ರ ಬರವಣಿಗೆ

* ಈ ಕೆಳಗಿನವುಗಳಲ್ಲಿ ಯಾವುದು ಸ್ವೀಕೃತ ಕೌಶಲ್ಯವಾಗಿದೆ?

→ ಆಲಿಸುವಿಕೆ & ಓದುವಿಕೆ

* ಬಿಂದು ವಸ್ತು ವಿಷಯವನ್ನು ಕ್ರಮಬದ್ಧ ತರ್ಕಬದ್ಧವಾಗಿ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆಯನ್ನು ನಿರೂಪಿಸುವುದೇ ಈ ರೀತಿಯ ಪ್ರಬಂಧವಾಗಿದೆ

→ ನಿರೂಪಣಾತ್ಮಕ ಪ್ರಬಂಧ

* "ಯಾವುದೇ ಬಿಂದು ವಿಷಯ ವಸ್ತುವಿನ ಮೇಲಿನ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನ ಅಥವಾ ಬರವಣಿಗೆಯೇ ಪ್ರಬಂಧ" ಈ ಹೇಳಿಕೆಯನ್ನು ನೀಡಿದವರು

→ ಆಕ್ಸ್‌ಫರ್ಡ್ ಇಂಗ್ಲೀಷ್ ನಿಘಂಟು

* "ವಿಚಾರ ಲಹರಿಗಳ ಅವತರಣಿಕೆಗಳು ಹಾಗೂ ಚಿಂತನೆಗಳ ಬಿಂದು ಪರಿಧಿಯೇ ಪ್ರಬಂಧ ವಿಚಾರಗಳ ಅನುಕ್ರಮ ಅರ್ಥಪೂರ್ಣ ಬರವಣಿಗೆ ಪ್ರಬಂಧ" ಈ ಹೇಳಿಕೆ?

→ ಫ್ರೆಂಚ್ ಸಾಹಿತಿ ಮಾಂಟೇನ್

* ಕಾವ್ಯದ ಮುಖ್ಯಗುರಿ ಅದು ನೀಡುವ ಸಂತೋಷ ಅದರಿಂದ ಬರುವ ಉಳಿದವೆಲ್ಲವೂ ಅನಾವಶ್ಯಕವಾಗುತ್ತವೆ" ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು?
→ ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್

* ಭಾಷಾ ಶಿಕ್ಷಣದಲ್ಲಿ ವ್ಯಾಕರಣ ಬೋಧಿಸಲು ಸೂಕ್ತ ಕ್ರಮ?
→ ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶಗಳ ಸಾಂದರ್ಭಿಕ ಬೋಧನೆ

* ಸಾಹಿತ್ಯಕಂತ ಮೌಲ್ಯದಲ್ಲಿ ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ಸಾಧ್ಯವಾಗಿ ಬೆಳೆಸುವುದು?
→ ಸೃಜನಶೀಲ ಭಾವನೆ

* ಬಿಂದು ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿ ಸಾಮಾಜಿಕ, ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಆರ್ಥಿಕ ವ್ಯವಹಾರಗಳು ಮುಂತಾದ ಕ್ಷೇತ್ರದಲ್ಲಿ ಅಧಿಕೃತವಾಗಿ ಬಳಸುವ ಭಾಷೆಯೇ?
→ ಸಮಾಜದ ಶಿಷ್ಟ ಭಾಷೆ

* ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಷಾ ಸಾಧನಗಳಲ್ಲಿ ಈ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯು ಅತ್ಯಂತ ಸಂಕೀರ್ಣವಾದುದು?
→ ಸಂವಹನ ಚಟುವಟಿಕೆ

* ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಗೆ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಸಾಂಕೇತಿಕ ಹಾಗೂ ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ ಸಜ್ಜುಗೊಳಿಸುವುದು ಈ

ಭಾಷಾ ತತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ್ದಾಗಿದೆ?

→ ಸಿದ್ಧತಾ ತತ್ವ

* ಭಾಷಾ ಕಲಿಕೆಯು ದೈನಂದಿನ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಮರ್ಥ್ಯವನ್ನು ಹೊಂದುವ ಕಡೆಗೆ ಭಾಷೆಯ ಕುರಿತ ಒಲವು ಹೆಚ್ಚುತ್ತದೆ?

→ ಜೀವಂತ ಸನ್ನಿವೇಶ ತತ್ವ

* ಮಾತನಾಡುವ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ ಹಂತ ಎಂದರೆ ಏನು?

→ ಇತರರೊಂದಿಗೆ ಸಂಭಾಷಣೆ ನಡೆಸುವುದು

* ವ್ಯಾಕರಣ ಜ್ಞಾನವು ನಮಗೆ ಬಹುಮುಖ್ಯವಾಗಿ ತಿಳಿಸಿಕೊಡುವುದು ಇದನ್ನು?

→ ಭಾಷೆಯ ನಿಯಮಗಳು

* ಇಬ್ಬರು ಶಿಕ್ಷಕರಿರುವ ಒಂದು ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಒಬ್ಬರು ರಜೆ ಹೋದಾಗ ಒಬ್ಬರೇ ಸಾಂದರ್ಭಿಕವಾಗಿ ಹಾಗೂ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಈ ವಿಧಾನಗಳು ಉದಾಹರಣೆ?

→ ಗುಂಪು ಕಲಿಕೆ / ಇತರರ ಸಹಾಯ

* ಒಬ್ಬ ಭಾಷಾ ಬೋಧಕನು ಇತರ ವಿಷಯಗಳ ಶಿಕ್ಷಕರೊಂದಿಗೆ ಈ ಸಹಕಾರವನ್ನು ಹೊಂದಿರಬೇಕಾಗುತ್ತದೆ?

→ ಸಾಹಿತ್ಯ ಸಂಪದ 4 ಶಬ್ದ ಭಂಡಾರ

* ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯ ವಿಭಾಗವು ಮುಖ್ಯವಾಗಿ ಈ ಉದ್ದೇಶವನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ ?

  → ಭಾಷಾ ಕೌಶಲ್ಯಗಳ ಅಭಿವೃದ್ಧಿ

* ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಶಬ್ದ ಸಂಪತ್ತನ್ನು ಬೆಳೆಸುವಲ್ಲಿ ಈ ಕಲಿಕೋಪಕರಣವು ಅತ್ಯಂತ ಸಹಾಯಕಾರಿಯಾಗಿದೆ ?

  → ನಿಘಂಟು

* ಪ್ರಶಾಂತ ಸ್ಥಳಗಳು ಈ ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಪ್ರೋತ್ಸಾಹಿಸುವುದರಿಂದ ಅಂತರ ಭಾವನೆಯನ್ನು ಬೆಳೆಸಲಾಗುತ್ತದೆ ?

  → ಕಲಿಕಾ ನ್ಯೂನತೆ ಇರುವ ಮಕ್ಕಳು

* ವ್ಯಾಕರಣದ ಪ್ರಯೋಜನ ಪದಸಿದ್ಧಿಯಿಂದ ಆರಂಭವಾಗಿ ವಾಕ್ಯದವರೆಗೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದ ವ್ಯಾಕರಣಕಾರ ಯಾರು ?

  → ಕೇಶಿರಾಜ

* ಶಿಕ್ಷಕರು ತರಗತಿಯಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯು ಬಲಗೊಳ್ಳಲು ಚಟುವಟಿಕೆ ಕೈಗೊಂಡದನ್ನು ನೀಡಿದ್ದಾರೆ ಇದು ಕಲಿಕೆಯು ?

Scanned with OKEN Scanner

→ ಅಭ್ಯಾಸ ನಿಯಮ

* ಮಕ್ಕಳಲ್ಲಿ ಕಲಿಕೆಯು ಆಪ್ಯಾದ ಅಂತ್ಯವಾಗುವುದು ಇದರಿಂದ ?

→ ಆಲಿಸುವುದು

* ಬಾಲ್ಯದ ಕಲಿಕೆಯು ನಂತರ ಕಲಿಕೆಯ ದೃಢೀಕರಣಕ್ಕೆ ಬಳಸಬೇಕಾದ ಕೌಶಲ್ಯಗಳೆಂದರೆ ?

→ ಓದುವುದು , ಬರೆಯುವುದು

* ಇಂದಿನ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕಗಳಲ್ಲಿ ಮಕ್ಕಳ ಬುದ್ಧಿ / ಪ್ರತಿಭೆ ಕೌಶಲ್ಯಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶ ಕಲ್ಪಿಸಿರುವ ತತ್ವ ?

→ ಶಿಶು ಕೇಂದ್ರಿತ ತತ್ವ

* ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರೌಢ ಹಂತದಲ್ಲಿ ಗಟ್ಟಿ ಓದು ಹಾಗೂ ಮೌನ ಓದು ಹಂತಗಳ ಪ್ರಮಾಣ ?

→ 40 : 60

ಗಟ್ಟಿ ಓದು → 40

ಮೌನ ಓದು → 60

* ಶಿಕ್ಷಕರು ಮಾರ್ಗದರ್ಶಕನನ್ನು ಬಳಸಿ ಕಲಿಕೆಯನ್ನುಂಟು ಮಾಡುವುದರಿಂದ

ಸಂಕಲನೆಗಳ ಕ್ರಮದ ಸ್ಥಿರಪಡಿಸುವುದು?
→ ಪುನರ್ ಸಂಕಲನೆ

* ಶಿಕ್ಷಕರೊಬ್ಬರು ಪದ್ಯವೊಂದರ ಚರಣವನ್ನು ಮತ್ತು ಅದರ ಗಣಲಕ್ಷಣಗಳ ಉದಾಹರಣೆಯಿಂದ ಸೂತ್ರ ರಚಿಸಿ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ಕಲಿಸುವುದು ಇದು?
→ ಅನುಗಮನ ವಿಧಾನ

* ತರಗತಿಗಳಲ್ಲಿ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ನಾಟಕಾಭಿನಯವನ್ನು ಮಾಡುತ್ತಿದ್ದಾರೆ ಇದರಿಂದ ಅವರಲ್ಲಿ ಬೆಳೆಯುವ ಕೌಶಲ್ಯ?
→ ಮಾತನಾಡುವುದು

* ಒಂದು ಸಮಾಜದ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳು ಪರಸ್ಪರ ವ್ಯವಹಾರಕ್ಕಾಗಿ ಬಳಸುವ ಧ್ವನಿ ಸಂಕೇತಗಳ ಒಂದು ವ್ಯವಸ್ಥೆಯೇ ಭಾಷೆ?
→ ಬ್ಲಾಕ್ ಮತ್ತು ಟ್ರೇಗರ್

* ದೈವಮೂಲದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು?
→ ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕ

* ಅನುಕರಣಾ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು?
→ ಅಬ್ಬಿ, ಜ್ಞ

* ಶ್ರಮ ಪರಿಹಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ನಾಯ್ರೆ

* ಸಂಜ್ಞಾ ಭಾಷಾವಾದ ಸಿದ್ಧಾಂತ - ವ್ಯಾಂಡ್ರೆ

* ಅಪ್ಪರಳುವಿಕೆ ಇದು ಯಾವ ಕಾವ್ಯದಲ್ಲಿ ಬರುವಂತಹ ಪ್ರಯೋಗ?
→ ಸಿದಾಂಗಿಕೆ

* ಬಿಂದು ಸತ್ವದಲರಾದ ಅಸಂಬದ್ಧ ಪದಗಳ ಅರ್ಥವನ್ನು ತಿಂದು ಹೇಳುವುದು ಯಾವ ಕಾವ್ಯದ ಬಿಂದು ಭಾಗ?
→ ಬಿಡುವುದು

* ವ್ಯಾಕರಣಾಂಶವನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾದ ಬಿಡಿ ಪದಗಳಿಂದ ಜೋಡಿಸದೇ ವಾಕ್ಯದ ಪ್ರಯೋಗದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಸಂಬಂಧಿಸುವ ಪದಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ ಕಲಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ?
→ ಆಂತರ್ಗತಿಕ / ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವ್ಯಾಕರಣ

* ಧ್ವನಿಗಳ ಮೂಲಕ ಅವನ ಅಂತರಂಗವನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಗೊಳಿಸಲು ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯತ್ನದ ಫಲವೇ ಭಾಷೆ". ಹೇಳಿಕೆ ನೀಡಿದವರು?
→ ಹಂಬೋಲ್ಟ್

೮

* ಪದಗಳೆಂಬ ನಾಣ್ಯಗಳ ಮೂಲಕ ಸಹಮಾನವರ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ವಿನಿಮಯ ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುವ ಸಾಧನವೇ ಭಾಷೆ"।

→ ಕಲ್ಲೂರ್ ಕೋಬರ್

* "ಭಾಷೆಯೆಂಬುದು ಸಾಮಾಜಿಕ ಒಪ್ಪಂದ"

→ ರೂಸೋ

* ಭಾಷೆ ಎನ್ನುವುದು ಅಭಿಪ್ರಾಯಗಳ ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಂದು ವಿಧಾನ ಅಲ್ಲ ಅದೊಂದು ಆಲೋಚನಾ ಯೋಜನೆ ಎಂದು ಹೇಳಿದವರು ?

→ ವಿಡ್ಗನ್‌ಸ್ಟೀನ್

* ಮನುಷ್ಯನ ಯೋಚನೆಗಳನ್ನು ಅಭಿವ್ಯಕ್ತಗೊಳಿಸುವ ಸಲುವಾಗಿ ಇರುವ ಒಂದು ಶಬ್ದ ಸಂಯೋಜನಾ ಮಾಧ್ಯಮವೇ ಭಾಷೆ ?

→ ಒಟ್ಟೋ ಜೆಸ್ಪರ್ಸನ್

* ಭಾಷೆಯು ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿ ಮೌಖಿಕ ರೂಪ ನಂತರ ಲಿಖಿತ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಮೂಡಿಬಂದಿದೆ?

→ ಎಡ್, ಜಿ, ಸಪಿರ್

* ಭಾಷೆ ಸಿದ್ಧವಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದರೆ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಬಳಸುವ ಜನ ಸಿದ್ಧರಾಗಿಲ್ಲ ಎಂದೇ ಅರ್ಥ ?

→ ಡಾ.ಪಿ.ಶಿ.ನಾಯರ್

ಇವರ ಇನ್ನೊಂದು ವಾಕ್ಯ - "ಕನ್ನಡದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಕನ್ನಡವೇ ದಾರಿದೀಪ"

* "ಮಾತೃಭಾಷೆ ಹೃದಯಂಗಮದ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಭಾಷೆ" ?
  → ಕೆಹಾಪ್ರಬಲ

* "ಭಾರತವಲ್ಲದೇ ಬೇರಾವ ದೇಶದಲ್ಲೂ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು ಭಾಷೆಗಳು ಕಷ್ಟವಾದ ಭಾಷೆಗಳ ಹೊರೆಯನ್ನು ಹೊರುವುದಿಲ್ಲ"
  → ರವೀಂದ್ರನಾಥ ಟ್ಯಾಗೋರ್

* ಪ್ರಾಚೀನ ಕಾಲದಲ್ಲಿ ಕನ್ನಡಭಾಷೆಯನ್ನು ಹೀಗೆ ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು ?
  → ಹಳಗನ್ನಡ

* "ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾ ಭೂಷಣ" ಮತ್ತು ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನ ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು ?
  → 2ನೇ ನಾಗವರ್ಮ

* ಕಾವ್ಯಾವಲೋಕನ ಕೃತಿಯಲ್ಲಿರುವ 1ನೇಯ ಭಾಗದಲ್ಲಿ "ಶಬ್ದಸ್ಮೃತಿ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನಿಂದ ಬರೆದ ವಿಚಾರವೇ ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ
  → ವ್ಯಾಕರಣಶಾಸ್ತ್ರಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

KASAT
Page No.:
Date :

* ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು ?
→ ಕರ್ನಾಟಕ ಭಾಷಾ ಭೂಷಣ
(ಭಾಷೆ — ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿದೆ)

* "ಶಬ್ದಮಣಿದರ್ಪಣ" ಎಂಬ ಹೆಸರಿನ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥವನ್ನು ಬರೆದವರು ?
→ ಕೇಶಿರಾಜ
ಇವರ ತಂದೆ - ಮಲ್ಲಿಕಾರ್ಜುನ
ತಾತ - ಕವಿಸುಮನೋಬಾಣ
ಸೋದರಮಾವ - ಜನ್ನ

* "ಶಬ್ದಾನುಶಾಸನ" ಎಂಬ ಕನ್ನಡ ವ್ಯಾಕರಣ ಗ್ರಂಥ ಬರೆದವರು ?
→ ಭಟ್ಟಾಕಳಂಕ (ಸಂಸ್ಕೃತದಲ್ಲಿದೆ)
ಇವನ ಗುರುಗಳು — ಅಕಳಂಕದೇವ

* "ಅಷ್ಟಾಧ್ಯಾಯಿ" ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ?
→ ಪಾಣಿನಿ (ಸಂಸ್ಕೃತ)

* "ಮಹಾಭಾಷ್ಯ" ಕೃತಿಯನ್ನು ಬರೆದವರು ?
→ ಪತಂಜಲಿ (ಸಂಸ್ಕೃತ)

* ದ್ರಾವಿಡ ಭಾಷಾ ವರ್ಗಕ್ಕೆ ಸೇರಿದ ಭಾಷೆಗಳು ಯಾವುವು ?

Scanned with OKEN Scanner

ಫೋ|| 6362375825 ನೀಲಗೊಂಡ ಸರ್

Page No.:
Date :

ಕನ್ನಡ, ತಮಿಳು, ತೆಲುಗು, ಮಲಯಾಳಂ
ತುಳು

* ಕನ್ನಡ ಛಂದಸ್ಸನ್ನು ವಿಶಾದವಾಗಿ/ವಿವರವಾಗಿ ತಿಳಿಸುವ ಗ್ರಂಥ ಯಾವುದು?

→ ಛಂದೋಂಬುಧಿ (ಹಳೆಗನ್ನಡ)

ಇದನ್ನು ಬರೆದ ವ್ಯಕ್ತಿ - 1ನೇ ನಾಗವರ್ಮ

ಇತನ ಮತ್ತೊಂದು ಕೃತಿ - ಕರ್ನಾಟಕ ಕಾದಂಬರಿ

ಇವನ ಗುರು - ಅಜಿತಸೇನದೇವ

ಬಿರುದುಗಳು - ಕವಿರಾಜಹಂಸ, "ಕಂದಕಂದರ್ಪ", ಬುಧಾಬ್ಜವನಕಳಹಂಸ

* "ಕವಿರಾಜಮಾರ್ಗ" ಕೃತಿಯ ಕರ್ತೃ ಯಾರು?

→ ಶ್ರೀವಿಜಯ (9ನೇ ಶತಮಾನ)

* ಚಂಪೂಕಾವ್ಯಗಳು ಎಂದರೇ?

→ ಗದ್ಯ - ಪದ್ಯಗಳಿಂದ ಕೂಡಿದ ಕಾವ್ಯಗಳು.

Scanned with OKEN Scanner