testbook

GET IT ON Google Play

Karnataka TET

Previous Year Paper
Maths & Science
2014 Paper 2

testbook
GET IT ON Google Play

1501346

2426068

EXAMINATION CODE : TET

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ ಕ್ರಮಸಂಖ್ಯೆ

KMSC

ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆ-ಪತ್ರಿಕೆ-2

(ಕನ್ನಡ ಮಾಧ್ಯಮ-ವಿಜ್ಞಾನ)

ಭಾಷೆ 1:(ಕನ್ನಡ,ಇಂಗ್ಲೀಷ್,ಉರ್ದು,ತಮಿಳು,ತೆಲುಗು,ಮರಾಠಿ,ಹಿಂದಿ,ಸಂಸ್ಕೃತ)

ಭಾಷೆ 2:(ಕನ್ನಡ,ಇಂಗ್ಲೀಷ್,ಉರ್ದು,ತಮಿಳು,ತೆಲುಗು,ಮರಾಠಿ,ಹಿಂದಿ,ಸಂಸ್ಕೃತ)

ಬಾಲವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಪೆಡಾಗಾಜಿ, ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ

(ಪ್ರಶ್ನೆಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ಎಲ್ಲಾ ಸೂಚನೆಗಳನ್ನು ಓದಿರಿ)

ಗರಿಷ್ಠ ಅಂಕಗಳು : 150 **ಗರಿಷ್ಠ ಅವಧಿ : 2.30 ಗಂಟೆಗಳು**

(ಓ.ಎಂ.ಆರ್.ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ ವಿವರಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿಮಾಡಲು ನೀಡುವ ಪ್ರಾರಂಭಿಕ 10 ನಿಮಿಷಗಳೂಸೇರಿದಂತೆ.)

ಸೂಚನೆಗಳು

1. 150 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿರುವ ಬಿಡಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಮೊಹರ್ ಆಗಿರುವ ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್‌ನಲ್ಲಿ ಇಟ್ಟಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ನಿಮಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ.
2. ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯು ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆ / ಮಾಧ್ಯಮಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಿಯೇ ಎಂಬುದನ್ನು ದೃಢಪಡಿಸಿಕೊಳ್ಳಿ.
3. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯು ಭಾಗ-I, ಭಾಗ-II, ಭಾಗ-III, ಮತ್ತು ಭಾಗ-IV ಎಂದು ಒಟ್ಟು 4 ಭಾಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದು, 150 ಬಹು ಆಯ್ಕೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೂ ಒಂದು ಅಂಕ ನಿಗದಿಪಡಿಸಲಾಗಿದೆ.

ಭಾಗ - I ಭಾಷೆ 1 :	(ಕನ್ನಡ /ಇಂಗ್ಲೀಷ್ /ಉರ್ದು /ತಮಿಳು /ತೆಲುಗು /ಮರಾಠಿ /ಹಿಂದಿ /ಸಂಸ್ಕೃತ) (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 30)
ಭಾಗ - II ಭಾಷೆ 2 :	(ಕನ್ನಡ /ಇಂಗ್ಲೀಷ್ /ಉರ್ದು /ತಮಿಳು /ತೆಲುಗು /ಮರಾಠಿ /ಹಿಂದಿ /ಸಂಸ್ಕೃತ) (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 31 ರಿಂದ 60)
ಭಾಗ - III	ಬಾಲವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಪೆಡಾಗಾಜಿ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 61 ರಿಂದ 90)
ಭಾಗ - IV	ಗಣಿತ ಮತ್ತು ವಿಜ್ಞಾನ (ಪ್ರಶ್ನೆ ಸಂಖ್ಯೆ 91 ರಿಂದ 150)

4. ಭಾಗ-I ರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ-1 ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 30 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಭಾಗ-II ರಲ್ಲಿ ಭಾಷೆ-2 ವಿಷಯಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ 30 ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿರುತ್ತದೆ. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಎಲ್ಲಾ ಭಾಷೆಗಳಿಗೂ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳು ಇರುತ್ತವೆ. ನೀವು ನಿಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ / ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಭಾಷೆಗಳನ್ನೇ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಭಾಷೆ-1 ಮತ್ತು ಭಾಷೆ-2 ಕ್ಕೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿರುತ್ತದೆ.
5. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಭಾಗ-II ರಲ್ಲಿನ ಭಾಷೆ-2 ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ಉತ್ತರಿಸುವಾಗ ಭಾಷೆ-1 ನ್ನು (ಭಾಗ-I) ಹೊರತುಪಡಿಸಿ ಇತರ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡು ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು.
6. ಈ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಭಾಗ-III ಮತ್ತು ಭಾಗ-IV ಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದಂತೆ ಒಂದು ಅಥವಾ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಮಾಧ್ಯಮ-ಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳನ್ನು ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತಮ್ಮ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ / ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರದಲ್ಲಿ ನಮೂದಿಸಿರುವ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಉತ್ತರ ನೀಡಬೇಕು.
7. ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವ ಮೊದಲು ನಿಮಗೆ ನೀಡಿರುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಒಂದೇ ಆಗಿದೆಯೇ ಗಮನಿಸುವುದು. ಬದಲಾವಣೆ ಇದ್ದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ತಕ್ಷಣ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ತಿಳಿಸಿ ಬೇರೆ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಪಡೆದುಕೊಳ್ಳುವುದು.
8. ಪ್ಲಾಸ್ಟಿಕ್ ಕವರ್‌ನಿಂದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಹೊರತೆಗೆದು ಮೊಹರನ್ನು ಬಿಡಿಸಿ ಅಡಕವಾಗಿರುವ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಶೀಟನ್ನು ಹೊರತೆಗೆಯುವುದು. ನಂತರ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಶೀಟಿನ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 1 ರಿಂದ 13 ರವರೆಗಿನ ಎಲ್ಲಾ ಮಾಹಿತಿಗಳನ್ನು ಭರ್ತಿ ಮಾಡುವುದು. ಭರ್ತಿ ಮಾಡದೆ ಖಾಲಿ ಉಳಿದ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಉಂಟಾಗುವ ತೊಡಕು ಮತ್ತು ಪರಿಣಾಮಗಳಿಗೆ ನೀವೇ ಜವಾಬ್ದಾರರಾಗುವಿರಿ.

SEAL

testbook
GET IT ON Google Play

9. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಅವರ ಅರ್ಜಿಯಲ್ಲಿ ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಮಾಧ್ಯಮದ ವಿಷಯಗಳಲ್ಲದೆ, ಇತರ ಭಾಷೆ ಮತ್ತು ಇತರ ಮಾಧ್ಯಮದ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿದಲ್ಲಿ ಅಂತಹ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳನ್ನು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ ಮಾಡುವುದಿಲ್ಲ.

10. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಬದಲಾಯಿಸಲು ವೈಟ್ನರ್ ಅನ್ನು ಉಪಯೋಗಿಸಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

11. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 6 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಸಂಖ್ಯೆಯನ್ನು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 7 ರಲ್ಲಿ ಮತ್ತು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 8 ರಲ್ಲಿ ನೀವು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ನಮೂದಿಸುವುದು.

12. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಅತಿ ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ನಿರ್ವಹಿಸುವುದು. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ ಪುಸ್ತಿಕೆಯ ಕೋಡ್ ಅಥವಾ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಗಳ ಕೋಡ್ ಅಥವಾ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆಗಳಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸವಿದ್ದ ಸಂದರ್ಭವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಇನ್ನಾವುದೇ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಿಕೊಡುವುದಿಲ್ಲ.

13. ಪ್ರವೇಶ ಪತ್ರವನ್ನು ಹೊರತುಪಡಿಸಿ, ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಗೆ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಪಠ್ಯಪುಸ್ತಕ, ಮುದ್ರಿತ ಅಥವಾ ಬರವಣಿಗೆಯ ಹಾಳೆಗಳು, ಪೇಜರ್, ಮೊಬೈಲ್ ಫೋನ್ ಅಥವಾ ಯಾವುದೇ ಸಾಧನಗಳನ್ನು ತರಲು ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

14. ಎಲೆಕ್ಟ್ರಾನಿಕ್ / ಮ್ಯಾನ್ಯುಯಲ್ ಕ್ಯಾಲುಕಲೇಟರ್‌ಗಳನ್ನು ತರುವುದನ್ನು ನಿಷೇದಿಸಿದೆ.

15. ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಖಾಲಿ ಜಾಗ ಬಿಟ್ಟಿರುವಲ್ಲಿ ಮಾತ್ರ ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು (ರಫ್ ವರ್ಕ್) ಮಾಡತಕ್ಕದ್ದು. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಕಚ್ಚಾ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಮಾಡಬಾರದು.

16. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ :

(ಎ) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯನ್ನು ಜಾಗರೂಕತೆಯಿಂದ ಓದಿರಿ.

(ಬಿ) ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಕಂಡು ಹಿಡಿಯಿರಿ.

(ಸಿ) ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಪ್ರತಿ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಮುಂದೆ ನೀಡಲಾಗಿರುವ ನಾಲ್ಕು ಉತ್ತರಗಳ ಪೈಕಿ ಸರಿಯಾದ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ತುಂಬಿರಿ. ಉದಾ : ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿನ 20ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯ ಸರಿ ಉತ್ತರವು ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 3 ಆಗಿದ್ದಲ್ಲಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಕ್ರಮ ಸಂಖ್ಯೆ 20ರ ಮುಂದೆ ಈ ಕೆಳಗೆ ತಿಳಿಸಿರುವ ರೀತಿಯಲ್ಲಿ ನೀಲಿ/ಕಪ್ಪು ಬಾಲ್ ಪಾಯಿಂಟ್ ಪೆನ್ ಉಪಯೋಗಿಸಿ ವೃತ್ತವನ್ನು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ ಗುರ್ತು ಮಾಡುವುದು. 20 ① ② ● ④ (ಇದು ಉದಾಹರಣೆ ಮಾತ್ರ) ಒಮ್ಮೆ ಗುರ್ತಿಸಿದ ಉತ್ತರವನ್ನು ಬದಲಾವಣೆ ಮಾಡಲು ಅವಕಾಶವಿಲ್ಲ.

17. ನಕಾರಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ (ನೆಗೆಟಿವ್ ವ್ಯಾಲ್ಯೂಯೇಷನ್) ಇರುವುದಿಲ್ಲ.

18. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿಯೇ ಉತ್ತರಿಸಬೇಕು. ಉತ್ತರಗಳನ್ನು ಎಚ್ಚರಿಕೆಯಿಂದ ತುಂಬಿರಿ. ಇದು ಒಂದು ಕಾರ್ಬನ್ ರಹಿತ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆ. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಎರಡನೇ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕವಾಗಿ ತುಂಬುವ ಅಗತ್ಯವಿಲ್ಲ.

19. ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರವಾಗಿ ಒಂದಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ವೃತ್ತಗಳನ್ನು ಗುರ್ತು ಮಾಡಿದ್ದಲ್ಲಿ ತಪ್ಪೆಂದು ಪರಿಗಣಿಸಿ ಅಂಕವನ್ನು ನೀಡಲಾಗುವುದಿಲ್ಲ. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯಲ್ಲಿ ನೀಡಿರುವ ಉದಾಹರಣೆಯನ್ನು ನೋಡಿ.

20. ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಹಾಗೂ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರು ತಪ್ಪದೆ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು. ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಕಡ್ಡಾಯವಾಗಿ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಎಡಗೈ ಹೆಬ್ಬೆರಳಿನ ಗುರ್ತನ್ನು ಹಾಕುವುದು.

21. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರ ವಿಶೇಷ ಅನುಮತಿ ಇಲ್ಲದೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ತನ್ನ ಜಾಗವನ್ನು (ಸೀಟನ್ನು) ಬಿಡಬಾರದು.

22. ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಒಪ್ಪಿಸದೆ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಬಾರದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯು ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್ / ಅಟೆಂಡೆನ್ಸ್ ಶೀಟಿಗೆ ಎರಡು ಬಾರಿ ಸಹಿ ಮಾಡಬೇಕು. ಎರಡನೇ ಬಾರಿಗೆ ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್ / ಅಟೆಂಡೆನ್ಸ್ ಶೀಟಿಗೆ ಸಹಿ ಮಾಡದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಯನ್ನು ಉತ್ತರಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಸಲ್ಲಿಸದಿರುವ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಎಂದು ಪರಿಗಣಿಸಲಾಗುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ನಾಮಿನಲ್ ರೋಲ್ / ಅಟೆಂಡೆನ್ಸ್ ಶೀಟಿನಲ್ಲಿಯೂ ನಿಗದಿತ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ತಮ್ಮ ಎಡಗೈ ಹೆಬ್ಬೆರಳಿನ ಗುರ್ತನ್ನು ಹಾಕುವುದು. ಪರೀಕ್ಷಾ ಅವಧಿ ಮುಗಿಯುವವರೆಗೂ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಿಂದ ಹೊರಗೆ ಹೋಗಲು ಅವಕಾಶವಿರುವುದಿಲ್ಲ.

23. ಪರೀಕ್ಷೆ ಮುಗಿದ ನಂತರ ಅಭ್ಯರ್ಥಿ ಓ.ಎಂ.ಆರ್. ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಮೂಲ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ಪರೀಕ್ಷಾ ಕೊಠಡಿಯಲ್ಲಿ ಕೊಠಡಿ ಮೇಲ್ವಿಚಾರಕರಿಗೆ ಒಪ್ಪಿಸುವುದು. ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳು ಆ ನಂತರ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆಯನ್ನು ಮತ್ತು ಉತ್ತರ ಪತ್ರಿಕೆಯ ಕಾರ್ಬನ್ ಪ್ರತಿಯನ್ನು ತಮ್ಮೊಡನೆ ತೆಗೆದುಕೊಂಡು ಹೋಗಬಹುದು.

24. ಪರೀಕ್ಷಾ ಸಮಯದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿಯ ಅವ್ಯವಹಾರ ನಡೆಸಿದ ಅಭ್ಯರ್ಥಿಗಳ ಮೇಲೆ ನಿಯಮಾನುಸಾರ ಕ್ರಮ ಜರುಗಿಸಲಾಗುವುದು.

testbook
GET IT ON Google Play

PART – IV
MATHEMATICS AND SCIENCE

91. $\frac{6^8 \times 5^3}{10^3 \times 3^4}$ ಇದರ ಸರಳ ರೂಪವು

(1) 2952
(2) 2592
(3) 664
(4) 12960

92. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ವ್ಯತ್ಯಾಸವು 11 ಆಗಿದೆ. ಆ ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತದ 1/5 ಭಾಗವು 9 ಆದರೆ, ಆ ಸಂಖ್ಯೆಗಳು

(1) 31, 20
(2) 30, 19
(3) 29, 18
(4) 28, 17

93. ಮೂರರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುವ ಎಲ್ಲಾ ಎರಡು ಅಂಕಿಗಳ ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮೊತ್ತವು,

(1) 1665
(2) 1566
(3) 1656
(4) 1551

94. $1K \times 1K = K2K$ ಆದರೆ, ಇಲ್ಲಿ K ನ ಬೆಲೆಯು

(1) 1
(2) 2
(3) 3
(4) 4

95. "n" ಎಂಬುದು ಒಂದು ಧನ ಪೂರ್ಣಾಂಕವಾಗಿದ್ದಾಗ, $(3^{4n} - 4^{3n})$ ಎಂಬುದು ಎಲ್ಲಾ ಸಂದರ್ಭ-ಗಳಲ್ಲಿಯೂ ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದರಿಂದ ಭಾಗವಾಗುತ್ತದೆ ?

(1) 7
(2) 17
(3) 18
(4) 19

96. ಒಬ್ಬ ಅಂಗಡಿ ವರ್ತಕನು 8 ಟನ್ ಗೋಧಿಯನ್ನು ಖರೀದಿಸಿ, ಅದರಲ್ಲಿ 4.7 ಟನ್ ಗೋಧಿಯನ್ನು ಮಾರುತ್ತಾನೆ. ಈಗ ಅವನ ಬಳಿ ಇರುವ ಗೋಧಿಯ ಪ್ರಮಾಣವು ಕಿಲೋಗ್ರಾಂಗಳಲ್ಲಿ,

(1) 330 kg
(2) 3,300 kg
(3) 33,000 kg
(4) 33 kg

97. ಎರಡು ಸಂಖ್ಯೆಗಳ ಮ.ಸಾ.ಅ. ವು 34 ಮತ್ತು ಅವುಗಳ ಲ.ಸಾ.ಅ. ವು 4284 ಆಗಿವೆ. ಅದರಲ್ಲಿ ಒಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು 204 ಆದರೆ ಇನ್ನೊಂದು ಸಂಖ್ಯೆಯು,

(1) 704
(2) 714
(3) 724
(4) 754

Space For Rough Work

98. $[(98.7)^2 - (1.3)^2]$ ದ ಬೆಲೆ

(1) 9980
(2) 9740
(3) 974
(4) 998

99. $\left(\frac{3}{4} + \frac{5}{2} \div \frac{10}{4}\right)$ ಇದರ ಬೆಲೆಯು

(1) 7
(2) $\frac{65}{8}$
(3) $\frac{7}{4}$
(4) $\frac{13}{10}$

100. $(2x - 3y)^2$ ಇದರ ವಿಸ್ತ್ರತ ರೂಪವು

(1) $2x^2 + 3y^2 + 6xy$
(2) $4x^2 + 9y^2 - 12xy$
(3) $2x^2 + 3y^2 - 6xy$
(4) $4x^2 + 9y^2 + 12xy$

101. $x^2 + y^2 = 47$ ಮತ್ತು $xy = \frac{19}{2}$ ಆದರೆ $3(x + y)^2 + (x - y)^2$ ಇದರ ಬೆಲೆಯು

(1) 113
(2) 283
(3) 321
(4) 226

102. 'x' ನ ಶೇಕಡಾ 15 ಎಂಬುದು 'y' ನ ಶೇಕಡಾ 20 ಕ್ಕೆ ಸಮನಾದರೆ $x : y$ ಎಂಬುದು,

(1) 3 : 4
(2) 4 : 3
(3) 17 : 16
(4) 16 : 17

103. ಒಂದು ನಕ್ಷೆಯ ಅಳತೆಯ ಪ್ರಮಾಣವು 1 : 50000. ಈ ನಕ್ಷೆಯಲ್ಲಿ ABC ಎಂಬ ತ್ರಿಭುಜಾಕಾರದ ನಿವೇಶನವನ್ನು ಕ್ರಮವಾಗಿ

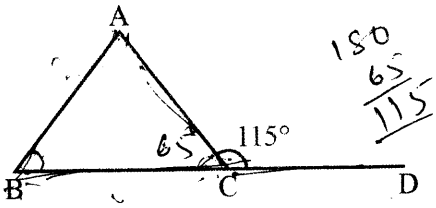
AB = 2 cm, BC = 3.5 cm ಮತ್ತು $\angle ABC = 90°$ ಆಗುವಂತೆ ಗುರುತಿಸಿದೆ. ಆಗ ತ್ರಿಭುಜದ BC ಬಾಹುವಿನ ನಿಜವಾದ ಆಳತೆ ಕಿಲೋ ಮೀಟರ್‌ಗಳಲ್ಲಿ,

(1) 175 km
(2) 0.175 km
(3) 17.5 km
(4) 1.75 km

Space For Rough Work

testbook GET IT ON Google Play

104. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ AB = BC ಆದರೆ ∠ABC ಇದರ ಅಳತೆ



(1) 50°
(2) 75°
(3) 30°
(4) 60°

105. ಒಂದು ಚಕ್ರೀಯ ಚತುರ್ಭುಜದಲ್ಲಿ ಇರುವ ವಿರುದ್ಧ ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು,

(1) 60°
(2) 90°
(3) 180°
(4) 360°

106. ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಹೊರಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು

(1) ಎರಡು ಲಂಬಕೋನಗಳು
(2) ಮೂರು ಲಂಬಕೋನಗಳು
(3) ಒಂದು ಲಂಬಕೋನ
(4) ನಾಲ್ಕು ಲಂಬಕೋನಗಳು

107. ಒಂದು ಸಮಬಾಹು ತ್ರಿಭುಜದ ಪರಿಭ್ರಮಣ ಕೋನವು,

(1) 90°
(2) 120°
(3) 60°
(4) 30°

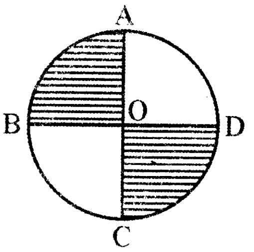
108. 28 cm ತ್ರಿಜ್ಯವಿರುವ ಒಂದು ಚಕ್ರವು 352 m ದೂರವನ್ನು ಚಲಿಸಲು ಬೇಕಾಗುವ ಸುತ್ತುಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ : $\left(\pi = \frac{22}{7}\right)$

(1) 2
(2) 250
(3) 200
(4) 100

Space For Rough Work

testbook
GET IT ON Google Play

109. ಈ ಚಿತ್ರದಲ್ಲಿ AC ಮತ್ತು BD ಗಳು ಪರಸ್ಪರ ಲಂಬಗಳಾಗಿವೆ. ಛಾಯೀಕೃತ ಭಾಗದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣವು 308 cm^2 ಆದರೆ AC ಯ ಉದ್ದವು,



(1) 18 cm
(2) 28 cm
(3) 14 cm
(4) 40 cm

110. n = 10 ಮತ್ತು ಸರಾಸರಿ = 12 ಆದರೆ $\sum fx$ ನ ಬೆಲೆ

(1) 120
(2) 1200
(3) 12
(4) 13

111. ಪರಿಷ್ಕೃತ ಬ್ಲೂಮನ ವರ್ಗೀಕರಣದಲ್ಲಿ ಹೊಸದಾಗಿ ಸೇರಿರುವ ಅಂಶ,

(1) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
(2) ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ
(3) ಸೃಷ್ಟಿಸುವುದು
(4) ಅನ್ವಯ

112. ಜೆರೋಮಿ ಎಸ್. ಬ್ರೂನರನ ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸದೇ ಇರುವ ಹಂತ

(1) ಔಪಚಾರಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯತೆ ಹಂತ
(2) ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯತೆ ಹಂತ
(3) ಸಾಂಕೇತಿಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯತೆ ಹಂತ
(4) ಮೂರ್ತ ರೂಪಾತ್ಮಕ ಪ್ರಾತಿನಿಧ್ಯತೆ ಹಂತ

113. ನಿರ್ದಿಷ್ಟ ಉದಾಹರಣೆಗಳಿಂದ ಸಾಮಾನ್ಯೀಕರಣ ಮಾಡುವ ಗಣಿತದ ಕ್ರಮ :

(1) ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
(2) ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
(3) ಪ್ರಾತ್ಯಕ್ಷಿಕೆ ಪದ್ಧತಿ
(4) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ

114. 'ಇಡೀ ವಿಶ್ವ ಒಂದು ತೆರೆದ ಪುಸ್ತಕವಿದ್ದಂತೆ ನೀವು ಅದನ್ನು ಓದಲು ಮತ್ತು ಗ್ರಹಿಸಲು ಇಚ್ಛಿಸಿದರೆ ಅದು ಕೇವಲ ಗಣಿತ ಭಾಷೆಯ ಮೂಲಕ ಮಾತ್ರ ಸಾಧ್ಯ' ಎಂದು ಹೇಳಿದ ಗಣಿತ ಶಾಸ್ತ್ರಜ್ಞ ,

(1) ಗೆಲಿಲಿಯೋ
(2) ಗಾಸ್
(3) ಕಾಂಟ್
(4) ಬ್ರೂನರ್

Space For Rough Work

testbook
GET IT ON Google Play

115. ಗಣಿತ ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಜೊಲ್ಟಾನ್ ಡೈನಿಸ್ ಅವರ ಕಲಿಕೆಯ ತತ್ವಗಳಲ್ಲಿರುವ ಹಂತಗಳ ಸಂಖ್ಯೆ

(1) 3 (2) 4

(3) 5 (4) 6

116. ಮಕ್ಕಳು ವೃತ್ತದ ವಿಸ್ತೀರ್ಣ ಕಂಡುಹಿಡಿಯುವ ಸೂತ್ರದ ಬಗ್ಗೆ ವಿವರಿಸುವರು. ಈ ವರ್ತನಾ ವಿಶೇಷದ ಉದ್ಧೇಶವು,

(1) ಜ್ಞಾನ (2) ತಿಳುವಳಿಕೆ

(3) ಅನ್ವಯ (4) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ

117. ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಯು – 5 – 3 = 8 ಎಂದು ತಪ್ಪಾಗಿ ಅರ್ಥೈಸಲು ಕಾರಣ

(1) ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಗುಣಾಕಾರದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಅರಿತಿರುವನು.

(2) ಅವನು ಉದಾಸೀನತೆಯನ್ನು ಪ್ರದರ್ಶಿಸಿರುವನು.

(3) ಅವನು ಪೂರ್ಣಾಂಕಗಳ ಸಂಕಲನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಸರಿಯಾಗಿ ಅರಿಯದಿರುವುದು.

(4) ಅಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಗಳ ವಿಧಗಳನ್ನು ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ರೂಢಿಸದಿರುವುದು.

118. " ತ್ರಿಭುಜದ ಮೂರು ಕೋನಗಳ ಮೊತ್ತವು 180° ". ಇದು ಕಲಿಕೆಯ ಈ ಕೆಳಗಿನ ವಿಧಾನ

(1) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ (2) ಮಾಡಿ ಕಲಿ

(3) ಅನುಗಮನ (4) ನಿಗಮನ

119. ಪಠ್ಯಕ್ರಮದ ವಿನ್ಯಾಸವನ್ನು ಮಾಡುವವರು

(1) ಪಠ್ಯವಸ್ತು ಸಮಿತಿ (2) ವರ್ಗ ಶಿಕ್ಷಕರು

(3) ಶಿಕ್ಷಣ ತಜ್ಞರು (4) ಮುಖ್ಯ ಶಿಕ್ಷಕರು

120. "ಮಕ್ಕಳನ್ನು ಗುಂಪುಗಳನ್ನಾಗಿ ಮಾಡಿ ಪ್ರತಿ ಗುಂಪಿಗೂ ರೇಖಾಕೃತಿಗಳ ಸಹಾಯದಿಂದ ಚಿತ್ರ ಪೂರ್ಣಗೊಳಿಸಲು ತಿಳಿಸುವುದು" ಇದು ಮೌಲ್ಯಮಾಪನದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಸಾಧನ

(1) ಅವಲೋಕನಾ ಪಟ್ಟಿ (2) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

(3) ಪ್ರಶ್ನಾವಳಿ (4) ಪ್ರಶ್ನೆ ಪತ್ರಿಕೆ

Space For Rough Work

testbook
GET IT ON Google Play

121. ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಲವಣಗಳನ್ನು ತಯಾರಿಸಲು ಬಳಸುವ ಒಂದು ವಿಧಾನ.

(1) ಲೋಹ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲ
(2) ಆಮ್ಲ ಮತ್ತು ಕ್ಷಾರೀಯ
(3) ಕಾರ್ಬೋನೇಟ್ ಮತ್ತು ಆಮ್ಲ
(4) ಲೋಹ ಮತ್ತು ಅಲೋಹ

122. ಪ್ರೊಪೇನ್‌ನ ಪೂರ್ಣ ದಹನ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು ಸೂಚಿಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ಸಮೀಕರಣ.

(1) $2C_3H_8 + 9O_2 \longrightarrow 4CO_2 + 8H_2O + 2CO$
(2) $C_3H_8 + 4O_2 \longrightarrow 2CO + CO_2 + 4H_2O$
(3) $C_3H_8 + 5O_2 \longrightarrow 3CO_2 + 4H_2O$
(4) $C_3H_8 + 3O_2 \longrightarrow 3CO_2 + 4H_2\uparrow$

123. ಜೀವಿಗಳಲ್ಲಿ ಪರಾವರ್ತಿತ ಚಾಪವು ಹಾದು ಹೋಗುವ ಸರಿಯಾದ ಮಾರ್ಗ.

(1) ಗ್ರಾಹಕ, ಜ್ಞಾನವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ, ಕ್ರಿಯಾವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ನರಕೋಶ.
(2) ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ನರಕೋಶ, ಗ್ರಾಹಕ, ಜ್ಞಾನವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ.
(3) ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ನರಕೋಶ, ಜ್ಞಾನವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಕ್ರಿಯಾವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ
(4) ಗ್ರಾಹಕ, ಜ್ಞಾನವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಕ್ರಿಯಾವಾಹಿ ನರಕೋಶ, ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಾಹಕ, ಸಂಬಂಧ ಕಲ್ಪಿಸುವ ನರಕೋಶ.

124. ಮಾಲಿನ್ಯದಿಂದ ಉಂಟಾದ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ವಿದ್ಯಮಾನದ ಅಪಾಯ

(1) ಭೂತಾಪದ ಏರಿಕೆ
(2) ಪರಿಸರ ಸಮತೋಲನ
(3) ಹಸಿರು ಮನೆ ಪರಿಣಾಮ
(4) ಮರು ಭೂಮಿಕರಣ

125. ಐದು ಕಿಲೋಗ್ರಾಮ್‌ನಷ್ಟು ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಪುಡಿಯನ್ನು ನಿನಗೆ ನೀಡಲಾಗಿದೆ. ಈ ಕೆಳಗಿನ ಒಂದು ವಿಧಾನದಿಂದ ಶುದ್ಧ ಕಬ್ಬಿಣವನ್ನು ಪಡೆಯಬಹುದು.

(1) ಸುಣ್ಣದ ಕಲ್ಲಿನೊಂದಿಗೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಪುಡಿಯನ್ನು ಕಾಯಿಸುವುದು.
(2) ಕೋಕ್‌ನೊಂದಿಗೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಪುಡಿಯನ್ನು ಕಾಯಿಸುವುದು.
(3) ಗಾಳಿಯಲ್ಲಿ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಪುಡಿಯನ್ನು ಹುರಿಯುವುದು.
(4) ಬಿಸಿನೀರಿನೊಂದಿಗೆ ತುಕ್ಕು ಹಿಡಿದ ಕಬ್ಬಿಣದ ಪುಡಿಯನ್ನು ತೊಳೆಯುವುದು.

Space For Rough Work

testbook
GET IT ON Google Play

126. ಸಸ್ಯ ಬೀಜಗಳಿಂದ ಪಡೆದ ಕಚ್ಚಾ ಎಣ್ಣೆಯನ್ನು ಉಪಯುಕ್ತ ಇಂಧನವನ್ನಾಗಿ ಪರಿವರ್ತಿಸುವ ಕ್ರಿಯೆ.

(1) ಟ್ರಾನ್ಸ್‌ಎಸ್ಟರ್‌ಫಿಕೇಷನ್ (2) ಬಯೋಗ್ಯಾಸಿಫಿಕೇಷನ್

(3) ಬಯೋಪೈರೋಲಿಸಿಸ್ (4) ಎಸ್ಟರ್‌ಫಿಕೇಷನ್

127. ಭಾರತದಲ್ಲಿನ ಲದಾಖ್ ಪ್ರದೇಶದಲ್ಲಿರುವ ಪ್ಯೂಗದಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ಶಕ್ತಿಯ ವಿಧ.

(1) ಗಾಳಿ ಶಕ್ತಿ (2) ಅಣು ಶಕ್ತಿ

(3) ಸೌರಶಕ್ತಿ (4) ಭೂ-ಉಷ್ಣ ಶಕ್ತಿ

128. ಮರಕ್ಕಿಂತ ಇದ್ದಿಲು ಉತ್ತಮ ಇಂಧನ. ಕಾರಣ

(1) ಇದ್ದಿಲು ಸುಲಭವಾಗಿ ದೊರೆಯುವುದು.

(2) ಮರಕ್ಕಿಂತ ಇದ್ದಿಲು ತುಂಬಾ ಅಗ್ಗ.

(3) ಇದ್ದಿಲು ಪೂರ್ಣವಾಗಿ ದಹಿಸುತ್ತದೆ ಮತ್ತು ಕಾರ್ಬನ್‌ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್‌ನ್ನು ಕಡಿಮೆ ಉತ್ಪತ್ತಿ ಮಾಡುವುದು.

(4) ಮರಕ್ಕಿಂತ ಇದ್ದಿಲು ಸುಲಭವಾಗಿ ದಹಿಸುತ್ತದೆ.

129. ರಕ್ತದ ಪ್ಲಾಸ್ಮದಲ್ಲಿರುವ ಬೃಹತ್ ಪ್ರಮಾಣದ ಧಾತು.

(1) ಸೋಡಿಯಮ್ (2) ಮೆಗ್ನೇಷಿಯಮ್

(3) ಕ್ರೋಮಿಯಮ್ (4) ಪೊಟಾಷಿಯಮ್

130. ನಿತ್ಯ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಮೋಟಾರಿನ ಅನ್ವಯ ಇದಾಗಿದೆ.

a. ಡೈನಮೋ

b. ಪರಿವರ್ತಕ

c. ಗ್ಯಾಲ್ವೊನೋಮೀಟರ್

(1) ಗ್ಯಾಲ್ವೊನೋಮೀಟರ್ ಮಾತ್ರ

(2) ಪರಿವರ್ತಕ ಮಾತ್ರ

(3) ಡೈನಮೋ ಮತ್ತು ಪರಿವರ್ತಕ

(4) ಪರಿವರ್ತಕ ಮತ್ತು ಗ್ಯಾಲ್ವೊನೋಮೀಟರ್

131. 75 Ω ರೋಧವಿರುವ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ 2 ಆಂಪೀಯರ್ ವಿದ್ಯುತ್ತನ್ನು 2 ನಿಮಿಷಗಳ ತನಕ ಹಾಯಿಸಿದಾಗ ಸುರುಳಿಯಲ್ಲಿ ಉತ್ಪತ್ತಿಯಾಗುವ ಉಷ್ಣ.

(1) 3600 J (2) 36000 J

(3) 360 J (4) 36 J

Space For Rough Work

4 × 75
300
150
300

132. ಆಹಾರದಲ್ಲಿರುವ ಪಿಷ್ಟವನ್ನು ಪತ್ತೆಹಚ್ಚುವಲ್ಲಿ ಬಳಸುವ ರಾಸಾಯನಿಕ ವಸ್ತು

(1) ಅಯೋಡಿನ್ ದ್ರಾವಣ
(2) ಬೆನೆಡಿಕ್ಟ್ ದ್ರಾವಣ
(3) ತಾಮ್ರದ ಸಲ್ಫೇಟಿನ ದ್ರಾವಣ
(4) ಫೆರಸ್ ಸಲ್ಫೇಟಿನ ದ್ರಾವಣ

133. ಯಕೃತ್‌ನ ನ್ಯೂನತಾ-ಕಾರ್ಯದಿಂದ ಬಳಲುತ್ತಿರುವ ರೋಗಿಯೊಬ್ಬನಿಗೆ, ವೈದ್ಯನು ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ವಿಧದ ಜೀವ ಸತ್ವವನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು ಸಲಹೆ ನೀಡಿರುವರು ?

(1) ಜೀವಸತ್ವ 'ಎ'
(2) ಜೀವಸತ್ವ 'ಕೆ'
(3) ಜೀವಸತ್ವ 'ಇ'
(4) ಜೀವಸತ್ವ '$ಬಿ_1$'

134. UPS ನ ವಿಸ್ತ್ರತ ರೂಪ

(1) ಯುನೈಟೆಡ್ ಪವರ್ ಸಲ್ಯೂಷನ್
(2) ಅನ್‌ಇಂಟರಪ್ಟೆಡ್ ಪವರ್ ಸಪ್ಲೈ
(3) ಅನ್‌ಇಂಟರಪ್ಟೆಡ್ ಪವರ್ ಸಲ್ಯೂಷನ್
(4) ಯುನೈಟೆಡ್ ಪವರ್ ಸಪ್ಲೈ

135. ಸೀಸದ ನೈಟ್ರೇಟನ್ನು ಉಷ್ಣ ವಿಭಜನ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಒಳಪಡಿಸಿದಾಗ ದೊರಕುವ ಉತ್ಪನ್ನಗಳ ಸರಿಯಾದ ಅನುಕ್ರಮ

(1) ಸೀಸ, ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್
(2) ಸೀಸದ ಆಕ್ಸೈಡ್, ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್
(3) ಸೀಸದ ಆಕ್ಸೈಡ್, ನೈಟ್ರಿಕ್ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ಆಕ್ಸಿಜನ್
(4) ಸೀಸದ ಆಕ್ಸೈಡ್ ಮತ್ತು ನೈಟ್ರೋಜನ್ ಡೈಆಕ್ಸೈಡ್

136. ನಮ್ಮ ಸೌರವ್ಯೂಹದಲ್ಲಿ ಒಳಗ್ರಹಗಳಲ್ಲಿ ಅತ್ಯಂತ ದೊಡ್ಡದು.

(1) ಶುಕ್ರ
(2) ಬುಧ
(3) ಮಂಗಳ
(4) ಭೂಮಿ

137. ಕಬ್ಬಿಣವು ಯಾವ ರೀತಿಯ ಅಯಸ್ಕಾಂತೀಯ ವಸ್ತು ?

(1) ಡಯಾಕಾಂತೀಯ
(2) ಪ್ಯಾರಾಕಾಂತೀಯ
(3) ಫೆರೋಕಾಂತೀಯ
(4) ಅಕಾಂತೀಯ

138. ಒಂದು ಆವರ್ತನದಲ್ಲಿ ಸರಳ ಲೋಲಕದ ಕೆಲಸವು ಸಮನಾಗಿರುವುದು ಆದರ

(1) ಚಲನಶಕ್ತಿಗೆ
(2) ಪ್ರಚ್ಛನ್ನ ಶಕ್ತಿಗೆ
(3) ಶೂನ್ಯಕ್ಕೆ
(4) ಒಟ್ಟು ಶಕ್ತಿಗೆ

Space For Rough Work

testbook
GET IT ON Google Play

139. ಒಂದು ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯು ಘರ್ಷಣೆ ಇಲ್ಲದ ಒಂದು ಕ್ಷಿತೀಜಿಯದ ಮೇಲೆ ನಿಶ್ಚಲ ಸ್ಥಿತಿಯಲ್ಲಿದೆ. ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಮೇಲೆ 10 ನ್ಯೂಟನ್ ಬಲವು 3 ಸೆಕೆಂಡ್‌ಗಳ ಕಾಲ ಪ್ರಯೋಗಿಸಲ್ಪಟ್ಟರೆ, 3ನೇ ಸೆಕೆಂಡಿನ ಕೊನೆಯ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ಆ ಪೆಟ್ಟಿಗೆಯ ಸಂವೇಗವು

(1) 30 ಕಿ.ಗ್ರಾಮ್ ಮೀ/ಸೆ.
(2) 60 ಕಿ.ಗ್ರಾಮ್ ಮೀ/ಸೆ.
(3) 90 ಕಿ.ಗ್ರಾಮ್ ಮೀ/ಸೆ.
(4) 15 ಕಿ.ಗ್ರಾಮ್ ಮೀ/ಸೆ.

f = ma
30

140. ಕಾಂತಕ್ಷೇತ್ರದ S.I. ಮೂಲಮಾನ

(1) N Am
(2) $N A^{-1} m^{-1}$
(3) $N^{-1} Am$
(4) $N^{-1} A^{-1} m$

141. ZPD ಎಂದರೆ :

(1) ಜೋನ್ ಆಫ್ ಪ್ರಾಕ್ಸಿಮಲ್ ಡೆವಲೆಪ್‌ಮೆಂಟ್
(2) ಜೋನ್ ಆಫ್ ಪರ್‌ಫೆಕ್ಷನ್ ಡೆವಲೆಪ್‌ಮೆಂಟ್
(3) ಜೋನ್ ಆಫ್ ಪ್ರಾವಿಜನಲ್ ಡೆವಲೆಪ್‌ಮೆಂಟ್
(4) ಜೋನ್ ಆಫ್ ಪ್ರೈಮರಿ ಡೆವಲೆಪ್‌ಮೆಂಟ್

142. ಸಂಕಲನಾತ್ಮಕ ಮೌಲ್ಯಮಾಪನ

(1) ಕಿರು ಪರೀಕ್ಷೆ
(2) ಘಟಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
(3) ವಾರ್ಷಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ
(4) ನೈದಾನಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆ

143. ಯಾವ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ ಪರಿಹಾರ ಬೋಧನೆಯು ಅವಶ್ಯಕ ?

(1) ಅನಕ್ಷರಸ್ಥ ಪೋಷಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
(2) ನೌಕರಿಯಲ್ಲಿರುವ ಪೋಷಕರ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
(3) ಬುದ್ಧಿವಂತ ವರ್ಗದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ
(4) ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಹಿಂದುಳಿದ ಮಕ್ಕಳಿಗೆ

144. ಇದು ಶಿಕ್ಷಕ ಕೇಂದ್ರಿತ ಪದ್ಧತಿ :

(1) ಅನುಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
(2) ನಿಗಮನ ಪದ್ಧತಿ
(3) ಸಮಸ್ಯೆ ಬಿಡಿಸುವ ಪದ್ಧತಿ
(4) ಉಪನ್ಯಾಸ ಪದ್ಧತಿ

145. ವೈಗಾಟ್‌ಸ್ಕಿ ರಚನವಾದವು :

(1) ಸಾಮಾಜಿಕ ರಚನವಾದ
(2) ವೈಯಕ್ತಿಕ ರಚನವಾದ
(3) ಅನುಭವ ತತ್ವ ರಚನವಾದ
(4) ಅನ್ವೇಷಣಾ ರಚನವಾದ

Space For Rough Work

testbook
GET IT ON Google Play

146. ಮಕ್ಕಳು ತೇಲುವಿಕೆ ನಿಯಮಗಳ ವಿವಿಧ ಹಂತಗಳನ್ನು ಸಂಶ್ಲೇಷಿಸಿ ಸಾರಾಂಶ ಪಡೆಯವಲ್ಲಿ ಇಚ್ಛಿತರಾಗುವರು. ಇದು ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯದಲ್ಲಿರುವ ಈ ವರ್ತನಾ ವಿಶೇಷ.

(1) ಅನ್ವಯ (2) ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ
(3) ಸಂಶ್ಲೇಷಣೆ (4) ಮೌಲ್ವೀಕರಣ

147. ಜ್ಞಾನಾತ್ಮಕ ವಲಯವು ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಾಗಿದೆ.

(1) ಜ್ಞಾನ (2) ಭಾವನೆ
(3) ಮನೋಜನ್ಯ ಕೌಶಲ (4) ಸ್ಮರಣೆ

148. ಶಿಕ್ಷಕರಿಗೆ "ರಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್ ನಿಯತಕಾಲಿಕ" ವು ಸಹಾಯಕವಾಗಿದೆ.

(1) ಆಲೋಚನಾಬದ್ಧವಾಗಿ, ಆಳವಾಗಿ ಹಿಂದಿನ ಘಟನೆಗಳನ್ನು ಮತ್ತು ಬದಲಿ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕತೆಗಳನ್ನು ಗಣನೆಗೆ ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳಲು.
(2) ಕನ್ನಡಿಯಿಂದ ರಿಫ್ಲೆಕ್ಷನ್‌ನ್ನು ಮಾಡಲಾಗಿರುತ್ತದೆ.
(3) ಇದು ಶಿಕ್ಷಕರು ಪಾಠ-ಟಿಪ್ಪಣಿಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ನಿಯತಕಾಲಿಕವಾಗಿದೆ.
(4) ಇದು ವಿಜ್ಞಾನದ ಪ್ರಯೋಗ ಮತ್ತು ವೀಕ್ಷಣೆಗಳನ್ನು ಬರೆಯುವ ನಿಯತ ಕಾಲಿಕ.

149. ಡ್ರಿಲ್ ಮತ್ತು ಅಭ್ಯಾಸಗಳು :

(1) ಸಮನಾದ ಪದ.
(2) ಹೆಸರಿನಲ್ಲಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸಿಸುತ್ತದೆ.
(3) ಭಾಗದಿಂದ ಪೂರ್ಣದೆಡೆಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಾಗಿದೆ.
(4) ಸಂಬಂಧಿಸಿದುದಾಗಿಲ್ಲ.

150. ಸಮಗ್ರತೆಯ ವಿಧಾನದಲ್ಲಿ :

(1) ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯ ವಿವಿಧ ಆಯಾಮಗಳನ್ನು ಚರ್ಚಿಸಲಾಗಿದೆ.
(2) ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆಯನ್ನು ಪ್ರತ್ಯೇಕಿಸಿ ತಿಳಿಸಲಾಗಿದೆ.
(3) ಘಟಕದ ವಿವಿಧತೆಯನ್ನು ಬೋಧಿಸಲಾಗಿದೆ.
(4) ಪ್ರಮುಖ ವಿಷಯದ ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಮಾತ್ರ ಮಾಡುವ ವಿಧಾನವಾಗಿದೆ.

Space For Rough Work

testbook

GET IT ON Google Play

10. Whitener is not allowed for changing answers.

11. Enter the Sl. No. of OMR Sheet at Sl. No. 6. Sl.No. of Question Paper Booklet at Sl.No.7. Enter the paper you opted. in the Sl. No. 8 of OMR Sheet.

12. Handle the Question Booklet and OMR Answer Sheet with care, as under no circumstances (except for discrepancy in Question Booklet Code or Number and Answer Sheet Code or Number), another set will be provided.

13. Candidates are not allowed to carry any textual material, printed or written, bits of papers, pager, mobile phone, electronic device or any other material except the Admit Ticket inside the examination hall/room.

14. Use of Electronic / Manual Calculator is prohibited.

15. Rough work should be done only on the blank space provided in the Question Booklet. Rough work should not be done on the O.M.R. Answer Sheet.

16. During the Examination :-

    a. Read each question carefully.

    b. Select the correct answer out of the four choices given under each of the Question.

    c. Completely darken /shade only one relevant circle against Question No. in the OMR Answer Sheet. For Example, in a question paper if Sl. No. 3 is correct answer for Question No. 20, then darken before Sl. No. 20 of OMR Answer Sheet using blue / black ball point pen as follows.

    20. ① ② ● ④ (Only example) The answer once marked is not liable to be changed.

17. There is no negative valuation.

18. The answers are to be recorded on the OMR Answer Sheet only. Mark your responses carefully. This is a carbon less Answer Sheet. There is no need to shade the second copy separately.

19. If more than one circle is darkened for a given question, such answer is treated as wrong and no mark will be given. See the example in the OMR Sheet.

20. The candidate and the Room Supervisor should sign in the OMR Sheet at specified place. Candidate has to put left hand thumb impression at specified place compulsorily.

21. No candidate, without special permission of the Superintendent or Invigilator, should leave his / her seat.

22. The candidates should not leave the Examination Hall without handing over their Answer Sheet to the Invigilator on duty and sign the Attendance Sheet twice. Cases where a candidate has not signed the nominal roll /Attendance Sheet a second time will be deemed not to have handed over the Answer Sheet and dealt with as an unfair means case. The candidates are also required to put their left hand THUMB impression in the space provided in the nominal roll/Attendance Sheet. Candidates are not allowed to leave the examination hall till the end of the session.

23. On completion of the Examination, the candidate must hand over the original OMR Answer Sheet to the Invigilator in the Room/Hall. The candidates are allowed to take away this Question Booklet along with carbon copy of the OMR sheet with them.

24. Candidates found committing malpractice, action will be taken against them as per rules.

testbook

GET IT ON Google Play

EXAMINATION CODE : TET Question Booklet Sl. No.

KMSC

QUESTION BOOKLET - PAPER-II
(KANNADA MEDIUM - SCIENCE)

Language - I : (Kannada, English, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, Hindi, Sanskrit)

Language - II : (Kannada, English, Urdu, Tamil, Telugu, Marathi, Hindi, Sanskrit)

Child Development & Pedagogy, Mathematics and Science

(Read the instructions given in the Question Booklet)

MAXIMUM MARKS : 150 **MAXIMUM TIME : 2.30 HOURS**

(Including initial 10 minutes for filling O.M.R. Answer Sheet)

INSTRUCTIONS TO THE CANDIDATES

1. The sealed Question Booklet containing 150 questions, enclosed with O.M.R. Answer Sheet is given to you.
2. Verify whether the given Question Booklet is of the same PAPER/MEDIUM which you have opted.
3. This Question Booklet has four Parts I, II, III and IV consisting of 150 Objective Type Questions, each carrying one mark.

   Part-I : Language I – (Kannada/English/Urdu/Tamil/Telugu/Marathi/Hindi/Sanskrit) (Q. 1 to Q. 30)

   Part-II : Language – II (Kannada/English/Urdu/Tamil/Telugu/Marathi/Hindi/Sanskrit) (Q. 31 to Q. 60)

   Part-III : Child Development and Pedagogy (Q. 61 to Q. 90)

   Part-IV : Mathematics and Science (Q. 91 to Q. 150)
4. Part-I contains 30 questions for Language-I and Part-II contains 30 questions for Language-II. In this question Booklet, Questions pertaining to all languages have been given. The languages being answered must tally with the languages opted for in your Application Form/as mentioned in the admission ticket.
5. Candidates are required to attempt questions in Part-II (Language-II) in any language other than the one chosen as Language-I (in Part-I) from the list of languages as mentioned in the application form.
6. Part-III Child Development and Pedagogy (Q. 61 to Q. 90), Part-IV Mathematics and Science (Q. 91 to Q. 150) contains questions in different mediums have been given in this Test Booklet. The questions answered must tally with the medium and optional opted for, in your Application Form/as mentioned in the admission ticket.
7. Ensure that your Question Booklet No. and OMR Answer Sheet No. are the same. In case of discrepancy, the candidate should immediately report the matter to the invigilator for the replacement of the Question Booklet and the OMR Answer Sheet before answering the questions.
8. Take out the Question Paper Booklet from the plastic pouch and open the Question Paper seal carefully and take out the enclosed OMR Answer sheet out side the Question Booklet and fill up the general information from Sl. No. 1 to 13 of OMR Answer Sheet. If you fail to fill up the details in the form of alphabet and signs as instructed, you will be personally responsible for consequences arising during scanning and scoring of your answer sheet.
9. Candidates who have answered question paper of other language/medium other than the language/medium opted in the application will not be considered for valuation.

SEAL