

ಮನೋಲೇಖನ

* ಮನೋಲೇಖನದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ : —

* ಮನೋಲೇಖನವನ್ನು ಇಂಗ್ಲಿಷ್‌ನಲ್ಲಿ *Psychology* ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

* *Psychology* ಎಂಬ ಪದವು ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯಿಂದ ಬಂದಿದೆ.

* ಗ್ರೀಕ್ ಭಾಷೆಯ *Psyche* ಮತ್ತು *Logos* ಎಂಬಿರಡು ಪದಗಳಿಂದ ಮನೋಲೇಖನ ಎತ್ತಿತ್ತಯಾಗಿದೆ.

Psyche — ಆತ್ಮ

Logos — ಅಧ್ಯಯನ

ಆತ್ಮದ ಪರಿಶೋಧನೆಯನ್ನು

* ಮನೋಲೇಖನ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಮೊಟ್ಟಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ ಬ್ಲಾಕ್ ಮೊಡೆ ಮನೋಲೇಖನಿ => ರಾಡ್‌ಲ್ಫ್ ಹೆನ್ರಿ (1890)

* ಮನೋಲೇಖನವು ಜನರ ಶಾಲೆಗಳಲ್ಲಿ ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಭಾಗವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲಾಗುತ್ತಿತ್ತು.

* ಪ್ರಥಮದರ್ಜೆಯ ಪ್ರಶ್ನೆ ಮನೋಲೇಖನ ಎಂದರೆ

ಮೊದಲಿಗೆ ಮನೋಲೇಖನವು ಆತ್ಮವನ್ನು ಕಲೆದು -
-ಶೃಂಗಾರ ನಂತರ ಮನಸ್ಸನ್ನು ಕಲೆದುಕೊಂಡು, ತದನಂತರ
ಪ್ರಜ್ಞೆಯನ್ನು ಕಲೆದುಕೊಂಡು ಕೊನೆಯದಾಗಿ ವರ್ತನೆಯನ್ನು
ಅವಲಂಬಿಸಿದೆ.

ಮನೋಲೇಖನದ ಸ್ಥಾನ ಬಂದ ದಾಖಲೆ

- * ಅತ್ಯಂತ => ಹೈಡ್ರೋ, ಅರಿಸ್ಟಾಟಲ್, ಸಾಕ್ರಟಿಸ್ (ಗ್ರೀಕ್)
- * ಮಾನಸಿಕ => ಇಂಗ್ಲಿಷ್.
- * ಪ್ರಜ್ಞೆ => A.B. ಟೆಂಪರ್, ಲರ್ನೆಸ್ಟ್ ಪೊಂಟ್
- * ವೆಟರ್ನರಿ => J.B. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್.
- * ಮನೋಲೇಖನದಲ್ಲೂ ವೆಟರ್ನರಿ ಎನ್ನುವಂತಹ ಪದವನ್ನು ಅಳವಡಿಸಿ
ಪ್ರಚಾರಗೊಳಿಸಿರುವ ವ್ಯಕ್ತಿ => J.B. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್.
- * ಜಾಗೃತ / ಪ್ರಜ್ಞೆ
ಅಜಾಗೃತ / ಅಪ್ರಜ್ಞೆ
ಅಜಾಗೃತ / ಅಪ್ರಜ್ಞೆ } ಈ ಮೂರರಿಗೆ ಒಂದು ಪರಿಕಲ್ಪನೆ
ನೀಡಿದವರು "ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್".
- * ಮನೋಲೇಖನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ / ಪ್ರತಿಪಾದನೆ =>
ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಫ್ರಾಯ್ಡ್.
- * ಅಧಿಕಾರಿ ಮನೋಲೇಖನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ => ಲರ್ನೆಸ್ಟ್ ಪೊಂಟ್
- * ಅಧಿಕಾರಿ ಕೃತ್ರಿಮ ಮನೋಲೇಖನದ ವಿಶ್ಲೇಷಣೆ =>
ಡಾನ್ ಟ್ಯಾಟ್.

* ಉಚ್ಛ್ರೇಷ್ಠ ಪ್ರಾಂತ್ಯರವರಿಗೆ ಆಧುನಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ
ಹಿರಿಮಾನವೆಂದು ಕರೆಯಲು ಶೀರಣವೆಂದರೆ.

ಇವರು 1879 ರಲ್ಲಿ ಜಿಮಾನಿ ದೇಶದ
ಅಟ್ಲಿಕ್ ಎಂಬ ಸ್ಥಳದಲ್ಲಿ ಪ್ರಪ್ರಥಮವಾಗಿ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ
ಪ್ರಯೋಗ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭ ಮಾಡಿದವನು. ಆತನನ್ನು ಆಧುನಿಕ
ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಹಿರಿಮಾನ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

* ಫ್ರಾನ್ಸಿಸ್ಕರವರ ಪ್ರಸಿದ್ಧ ಹೆಚ್ಚರಿಕೆಗಳು

* ಪ್ರಚೋದನೆ ಮತ್ತು ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆಗಳು ನಡೆಯುವ ಸಂಬಂಧ
ವೇ ಕೆಲಸ.

* ಪ್ರಯತ್ನಗಳು ಸಂಖ್ಯಾ ಹೆಚ್ಚುವಂತೆ ಪ್ರಮಾಣಗಳು ಸಂಖ್ಯಾ
ಕಡಿಮೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

* "ಪ್ರಮಾಣ ಎಂದರೆ ಚಿಪ್ಪುಗಳು"

ಕ್ರೋಂದ ಕ್ರೋರವರ ಪ್ರಕಾರ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಎಂದರೆ:-

"ಪರಿಸರ ಮತ್ತು ಅವುಗಳಿಗೆ ಅಂತರ ಸಂಬಂಧಗಳನ್ನು
ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವುದು" ಎಂದಿದ್ದಾರೆ.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

ಅರ್ಥ

"ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಾಜರಿನಿಂದ ಸ್ವಾಯಂವಿವರಣೆ ಕೊಂಡು ಕಲಿಕೆಯ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆ -ಗೆ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ" ಎನ್ನುವರು.

ಅರ್ಥ

"ಬೋಧನೆ ಮತ್ತು ಕಲಿಕಾ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳಿಗೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಕಾರ್ಯವನ್ನು ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ" ಎನ್ನುವರು.

* ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಎರಡು ಪದಗಳ ಸಂಯೋಗವಾಗಿದೆ.

ಶಿಕ್ಷಣ + ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ	}	ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ
Education + Psychology		Education Psychology

* ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನವು ಫಲಪ್ರಸೂತವಾಗಿತ್ತು ಮತ್ತು ಕೆಲವು ಅಂಶಗಳನ್ನು ಲಕ್ಷಿಸುತ್ತದೆ.

→ ಗುಣಗಳು

→ ಸಾಧಿಸುವ ಕ್ರಮ.

ಅಂತರಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನ (Introspection Method)

ಅಂತರಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನವು ಅಂಗ ಭಾಷೆಯ
Introspection ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಬಂದಿದೆ. Intro
ಎಂದರೆ ಒಳ್ಳೆಹಗಲು spection ಎಂದರೆ ನೋಡುವುದು
ಎಂದರ್ಥವಾಗುತ್ತದೆ. ಅಂದರೆ "ನಿನ್ನನ್ನ ನಾನು ಒಳ್ಳೆಹಗಲು
ನೋಡುವುದಾಗಿದೆ."

ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಎಂದರೆ "ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ
ಅಂತರಂಗದ ಅನುಭವಗಳನ್ನು ಸ್ವತಃ ಅನು ಒಳ್ಳೆಹಗಲು
ನೋಡುವುದಾಗಿದೆ. ಇದಕ್ಕೆ ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ"
ಎನ್ನುವರು.

* ಇದರ ಫಲಿತಾಂಶಗಳು: A.B. ಲೆಕ್ಕ

* ಅಂತರಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನವು ಎಲ್ಲ ವಿಧಾನಗಳಿಗಿಂತಲೂ ಅತ್ಯಂತ
"ಪ್ರಾಚೀನ ವಿಧಾನ"ವಾಗಿದೆ.

* ಅಂತರಾವಲೋಕನ ವಿಧಾನವನ್ನು ಈ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ಉಪಯೋಗ
ಮಾಡಿಕೊಳ್ಳಬಹುದು.

* ಅತಿಲಘುವ ಶೋಧಗ್ರಂಥ

* ಸಂಶೋಧನಾಪಾಠ

* ದಾಖಲೆ

* ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ತನ್ನ ಅಂತರಿಕೆ ಭಾವನೆಗಳನ್ನು, ಅಪಾರಗಳನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನ - ಎ೦ದಿರು. -> ಅಂತರಾವಲೋಕನ ಪದ್ಧತಿ.

15/2/2020
ವಾರ: ಶನಿವಾರ

II) ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನ

"ಒಂದು ನಿಯಂತ್ರಿತವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಗು-
-ಅನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬದ್ಧೇಶಪೂರ್ವಕವಾಗಿ ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನ" ಎನ್ನುವರು.

* ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನವನ್ನು-ಅವಲೋಕನ ಬಧ್ಯಾನ ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

* ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು U. R. ವ್ಯಾಜ್ಞೇನ್
(ಅಮೇರಿಕಾ ದೇಶದವರು)

* ಕೃತ್ಯೇಶ ಪ್ರವಾಸದಲ್ಲಿ ಶ್ರೀ ಸಮಾರಂಭಗಳನ್ನು ಮಗು-
-ಅನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು ->
ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನ.

* ಈತನ ಮೃದ್ವಾನದಲ್ಲಿ ಬೆಲೆಬಾಳುವ ವಸ್ತುವನ್ನು ಎಸೆದು
ಮಗುಅನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನ ಮಾಡು ->
ಕೃತೇ ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನ.

* ಒಂದು ನಿಯಂತ್ರಿತವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಗುಅನವದುರಿತ
ಕೃತೇ ಅಧ್ಯಾನ -ಅನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನ ಮಾಡುವುದು
-> ನೇರಬಕ್ತೇ ಅಧ್ಯಾನ.

* ಒಂದು ನಿಯಂತ್ರಿತವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಅಟದಿಷ್ಟವಾನೆ-
-ದಲ್ಲು ಅಡುತ್ತಿರುವ ಮಗುಬನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಕಿಡಿಕೆಯ
ಸಹಾಯದಿಂದ -ಅವನಿಗೆ ಗೊತ್ತಾಗದೆ ರೀತಿಯಲ್ಲು ಬೀತ್ರೆಣೆ
ಮಾಡುವುದು => ಅರನೇರ ಬೀತ್ರೆಣೆ.

* ಒಂದು ನಿಯಂತ್ರಿತವಾದ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಮಗುಬನ
ವರ್ತನೆಯನ್ನು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಲು ಶಿಕ್ಷಕನು ಗಲ್ಲುಬಲ್ಲು
ಸದಸ್ಯನಾಗಿ ಮಾತ್ಸರ್ಯ ಜೊತೆ ಬೆರಿತುಕೊಂಡು ಬೀತ್ರೆಣೆ
ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. => ಸಹಭಾಗಿತ್ವ ಬೀತ್ರೆಣೆ.

* ಈ ಬದಾನವು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠ ವಾದ ಬದಾನವಾಗಿದೆ =>
ಬಕ್ತೃಣ ಬದಾನ.

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಬದಾನವು ವೈಕ್ರತ್ಯದ -ಅಲ್ಪತೆಯಲ್ಲು ಇದು
ಅತ್ಯಂತ ಸಹಾಯಕರ ಬದಾನವಾಗಿದೆ => ಬೀತ್ರೆಣೆ
ಬದಾನ.

III] ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬದ್ಧಾನ

"ಮಾನವನ ವರ್ತನೆಯನ್ನು ವಸ್ತುನಿಷ್ಠವಾಗಿ,
ನಿಖರವಾಗಿ, ವೈಜ್ಞಾನಿಕವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಪದ್ಧತಿಯನ್ನು
ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬದ್ಧಾನ " ಎನ್ನುವೆರು.

* ವರ್ತನಾವಾದಿಗಳ ಮಹತ್ವವಾದ ಕ್ರಿಯೆಗೆ ಎಂದರೆ =>
(ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬದ್ಧಾನ)

* ಮಾನವಜನಕ್ಕೆ ಬದ್ಧಾನದಷ್ಟೇ ಮಹತ್ವವಾದ ಸ್ಥಾನಮಾನ-
ವನ್ನು ತಂದೊಕ್ಕೊಟ್ಟು ಬದ್ಧಾನ => ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬದ್ಧಾನ.

* ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬದ್ಧಾನದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು => ಬರ್ಥಲೊಮೈಯಸ್
(ಜರ್ಮನಿ ದೇಶ)

* ಬರ್ಥಲೊಮೈಯಸ್ ಬದ್ಧಾನ ಮತ್ತು-ಉತ್ಪಾದಕವಾಗಿಯೇ ಬದ್ಧಾನ-
ಕರತೆಲಾ ಹೆಚ್ಚು ನಿಖರತೆ & ಸ್ಪಷ್ಟತೆಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ
ಬದ್ಧಾನ => ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಬದ್ಧಾನ.

೪) ವೈಕ್ರ-ಅಧ್ಯಯನ

" ವೈಕ್ರ-ಅಧ್ಯಯನವು ಬಹು ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕವಾದ ವೈಕ್ರ-ಅಥವಾ ಬಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು -ಅಯ್ಯಿ ಮಾಡಿ-
-ಕೊಂಡು ಅದಕ್ಕೆ ಸೌಕರ್ಯವಂತಹ ಪರಿಹಾರವನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಸುವ
ಯಾವುದನ್ನು ವೈಕ್ರ-ಅಧ್ಯಯನ" ಎನ್ನುವರು.

* ವೈಕ್ರ-ಅಧ್ಯಯನದ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು => ೧. F. ೧. ಬಾಕ್ಸ್

* ಬಾಳಾಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡಿದ
ಮನೋಬಜ್ಜನಿ => "ಒಲೆ" ಮನೋಬಜ್ಜನಿ.

* ಬಾಳಾಪ್ರಾಣಿಗಳನ್ನು ಕುರಿತು ಎತ್ತರವಾಗಿ ಕಾರ್ಯನಿರ್ವಹಿಸುವ
ಯಾವುದು => ವೈಕ್ರ-ಅಧ್ಯಯನ.

* ವೈಕ್ರ-ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ಈ ಕೆಳಗಿನ ಸಂದರ್ಭಗಳಲ್ಲಿ
ಕ್ರಿಯಾಪೂರ್ವಕವಾಗಿ *

* ಬದ್ಧಾಧೀನರು ಶಾಲಾ ಕಾಲೇಜುಗಳ ಸಂಪೂರ್ಣ ನಿರಾಸೆಗೆ -
-ಯನ್ನು ಹೊಂದಿದ್ದರೆ.

* ಬದ್ಧಾಧೀನರು ಬಾಳಾಪ್ರಾಣಿಯಾಗಿದ್ದರೆ.

* ಬದ್ಧಾಧೀನರು ಕಾಲೇಜುಗಳ ಹಿಂದೆಲ್ಲಿದ್ದಾರೆ.

* ಬದ್ಧಾಧೀನರು ಪದವಿ ಪಡೆದು ಅಲಿಯನ್ನು ಆಯ್ಕೆ ಮಾಡಿದ್ದರೆ/
ಗೃಹಿಣಿ ಇದ್ದರೆ.

* ವೈಕ್ರ-ಅಧ್ಯಯನವನ್ನು ವೈಕ್ರ, ಚರಿತ್ರೆ, ಬದ್ಧನ ಮತ್ತು ಚರಿತ್ರೆ ಬದ್ಧನ ಎಂದೂ ಸಹ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

* ವೈಕ್ರ-ಅಧ್ಯಯನವೆಲ್ಲ ಕೆಲವು ಬಹು ವೈಕ್ರ ಅಥವಾ ಒಂದು ಸಂಸ್ಕೃತ ಅಧ್ಯಯನ ಮೌಢವೆಂದಾಗಿದೆ. ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಗಾಬ್ಬರು ವೈಕ್ರಗಳು ಬರುತ್ತಾರೆ => ಪರಿಶೀಲನೆ ಮತ್ತು ಪರಿಶೀಲನೆ ಬಳಗದ ವೈಕ್ರ.

* ವೈಕ್ರ-ಅಧ್ಯಯನದಿಂದ ವೈಕ್ರಯು ಕಂಡುಬರುವ ಸಂಪೂರ್ಣ ಚಿತ್ರಣವನ್ನು-ಅಧ್ಯಯನ ಮೌಢ-ಅವಶ್ಯಕ ಕಲ್ಪನೆಯಾಗಿದೆ.

* ವೈಕ್ರ-ಅಧ್ಯಯನದ ಹಂತಗಳು

೧) ನೈದಾನಿಕ ಹಂತ—

ಇಲ್ಲಿ ವೈಕ್ರಯು ವೇದನಾ ಸಮಸ್ಯೆಗಳಿಗೆ ಶರಣ-
-ಗ್ರಸ್ತ ಕಂಡುಕೊಳ್ಳಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾನೆ. ನಂತರ ಅದನ್ನು
ಅರ್ಥೈಸುತ್ತಾನೆ. ಅವಳು ಇಲ್ಲಿ ವೈಕ್ರಯು ಸಂಪೂರ್ಣವಾಗಿ
ಮೌಢವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುತ್ತಾನೆ.

೨) ಪರಿಹಾರ ಹಂತ / ಸಾಧಾರಣ ಹಂತ—

ಇಲ್ಲಿ ವೈಕ್ರಯು ನೈದಾನಿಕ ಹಂತದಲ್ಲ ಕಂಡು-
-ಕೊಂಡಂತಹ ಸಮಸ್ಯೆಯ ಶರಣಗಳನ್ನು ಬಳಸಿಕೊಂಡು ಮೌಢ
ಅದಕ್ಕೆ ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯ ಪರಿಹಾರ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಕೈಗೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ.

V) ಸಂದರ್ಶನ ಅಧ್ಯಾನ

"ಒಬ್ಬವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯನ್ನು
ವಿದೂರನೆ ಕೊನಿಸಿಕೊಂಡು ಒಂದು ಬಹುಯಾದ ಪೊಲೆ
ಸಮಾಲೋಚನೆ ನಡೆಸಿ-ಅವನಲ್ಲರೂ ಸಾಮಾನ್ಯವನ್ನು
ಆಲಿಸಿಕೊಂಡು ಮೌನದಿಂದ ನೋಡಲು ಸಹಾಯಕರಾಗುವ
ಅಧ್ಯಾನವೇ ಸಂದರ್ಶನ ಅಧ್ಯಾನ"

ಸಂದರ್ಶನದ ಅಧ್ಯಾನಗಳು

* ನಿಬಂಧಿತ ಸಂದರ್ಶನ

"ಸಂದರ್ಶನ ವೇಲೆಯಲ್ಲಿ ಸಂದರ್ಶಿತ ವ್ಯಕ್ತಿಯು
ಕೇಳುವ ಪ್ರಶ್ನೆ ಹಾಗೂ ಕ್ರಮಗಳನ್ನು ಮೌನದಿಂದ ನಿರ್ದೇಶಿಸಿದರೆ
ಅದನ್ನು ನಿಬಂಧಿತ ಸಂದರ್ಶನ" ಎನ್ನುವರು.

* ಅನಿಬಂಧಿತ ಸಂದರ್ಶನ

ಇದು ಪೂರ್ವನಿಯೋಜಿತವಾಗಿ ರದೆ/ ಪೂರ್ವ
ತಯಾರಿಯಿಲ್ಲದೆ ಸಂದರ್ಶನಕ್ಕೆ-ಅನುಸಾರವಾಗಿ ಬಿಡುಗಡೆಯಾಗುವ
ಮೌನಗಳಿಂದಲೇ ಮೌನಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಲಾಗುತ್ತದೆ.

* ಅನಕ್ಷರಸ್ಥರು, ಮೆಚ್ಚು ಮೆತ್ತು-ಅಪ್ರಾಪ್ತ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದ
ಮೌನ ಸಂಗ್ರಹಿಸಲು ಬಲಸಹಾಯದಾದ-ಅತ್ಯುತ್ತಮವಾದುದು
ಸಂದರ್ಶನ ಅಧ್ಯಾನ.

* ಆದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳನ್ನು - ಅವರಿವರೆ ಸಾಮಾನ್ಯರೂ ಅನುಸರಿಸುತ್ತಾರೆ -
- ಏನಿ ಹುಡುಗನು - ಈಗ ಮೊದಲ - ಅನುಸರಿಸಲಾಗಿದೆ
ಅಧ್ಯಾನ: - ಸಂದರ್ಶನ ಅಧ್ಯಾನ.

VII) ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಅಧ್ಯಾನ

ಪರಿಶಿಷ್ಟ ಅಧ್ಯಾನವೆಂಬ (ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನಾಲ್ಕು)
ಲಕ್ಷಣಗಳಿವೆ.

- ① ಸಮಂಜಸತೆ
- ② ವಸ್ತುನಿಷ್ಠತೆ
- ③ ಆತ್ಮಾನಂದತೆ
- ④ ಅಪರಿವರ್ತನತೆ

(ಸಮಂಜಸತೆ, ಅನಿಷ್ಠತೆ, ಅಪರಿವರ್ತನತೆ, ಆತ್ಮಾನಂದತೆ)

VII) ಸಯಾತ್ರೆಯ ಬದ್ಧನೆ

“ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಸಮಸ್ಯಾತ್ಮಕವಾದುದೇ
ಕ್ರಿಯಾವಿಧವನ್ನು ಈಗ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸುವುದು ಅದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧ -
ಪ್ರತಿಷ್ಠೆಯ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಅಂಶ - ಅಂಶಗಳನ್ನು
ಗುರುತಿಸಿ ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯದಂತಹ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿರುವ ಒಂದು
ಬದ್ಧನೆಗೆ ಸಯಾತ್ರೆಯ ಬದ್ಧನೆ” ಎನ್ನುವರು.

ಸಯಾತ್ರೆಯ ಬದ್ಧನೆಯನ್ನು ಸವಲತ್ತಾಗಿ ಬದ್ಧನೆ,
ಕ್ರಿಯೆ ಅನ್ವೇಷಣೆ ಬದ್ಧನೆ, ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಗಾತ್ರವು ದಿನಗಳಲ್ಲಿ ಸಯಾತ್ರೆಯ ವೆತ್ತಾಂಶಗಳನ್ನು/
ಜನರ ಪ್ರಕ್ರಿಯೆಗಳನ್ನು ದೂರವಾಗಿ ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯಗಳನ್ನು
ಮಾಲಿಕೆ ವ್ಯಾಖ್ಯಾನವನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಬಹುದಾಗಿದೆ.

VIII) ಮನೋಬಂಧೇಪ್ರೇಕ್ಷಾ ಬದ್ಧನೆ

"ಬಹು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಏತೇನೇಗಳಿರುತ್ತವೆ
ಅವು ಬಾಹ್ಯ - ಬಾಹ್ಯ ವಾಗಿರುತ್ತವೆ. ಮತ್ತು ಪ್ರಜ್ಞೆ
- ವ್ಯವಸ್ಥೆಯು ಮಾನಸ್ಸಿನಲ್ಲಿ - ಈಗಾಗಿ ಅಡಗಿಕೊಂಡಿರುತ್ತವೆ.
ಅವುಗಳನ್ನು ಹೊರಹಿಡಿಯುವ ಬದ್ಧನೆಯೇ ಮನೋ-
-ಬಂಧೇಪ್ರೇಕ್ಷಾ ಬದ್ಧನೆ"

* ಮನೋಬಂಧೇಪ್ರೇಕ್ಷಾ ಬದ್ಧನೆಯು (ಪ್ರತಿಪಾದಿತರು) =>
ಸಿಗ್ನಂಟ್ ಪ್ರಾಯ್ಸ್ (ಅನ್ವಿತಿಯ ವೇತ)

* ಸಿಗ್ನಂಟ್ ಪ್ರಾಯ್ಸ್‌ರಿವರೆ ಪ್ರಮುಖ ಅನುಯಾಯಿ-
-ಗಳು

=> ಕಾರ್ಲ ಯಂಗ್

=> ಅರ್ನ್ಸ್ಟ್ ಹ್ಯುಡ್ಲರ್

* ಸಿಗ್ನಂಟ್ ಪ್ರಾಯ್ಸ್‌ರಿವರೆ ಪರಿಶ್ರಮ ಮಾಡಿದ ರೋಗಿಯ
ಹೆಸರು => ಅನ್ಸಾ

* ಸಿಗ್ನಂಟ್ ಪ್ರಾಯ್ಸ್‌ರಿವರೆ ಪ್ರಕಾರ ಅಪರಾಧವನ್ನು ಬಂದರೆ
ಮಾನಸಿಕ ರೋಗಿಗೆ ಹೆಚ್ಚಿನ ಸಿಡ್ಡುವು
ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

* ಸಿಗ್ಗಂಡೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯರವರೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯ ಮನೆಯೆಗೆ
ಸಂಬಂಧಪಟ್ಟ 3 ಲಕ್ಷಾಂಶಗಳು.

1) ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾಸ್ತವ / ಜಾಗೃತ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

* "ಒಬ್ಬ ಶಿಕ್ಷಕನು ಕೇಳಿದ ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ-ಆ ತತ್ವವು
ಲಕ್ಷ್ಯರವನ್ನು ಕೊಡುವುದೇ ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾಸ್ತವ"

* ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾಸ್ತವ ಲಕ್ಷ್ಯರ ಸಹಿ ಇರಬಹುದು ಅಥವಾ
ತಪ್ಪು ಇರಬಹುದು.

* ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾಸ್ತವಯು $1/8$ ರಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

2) ಅರೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾಸ್ತವ

—ಅರೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾಸ್ತವ ಎಂದರೆ ಒಂದೆ ಯಾವುದೂ
ಒಂದು ಸ್ಥಳವಲ್ಲ—ಅದೇ ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾದಾಗ ಮುಂದೆ ಯಾವುದಾದರೂ
ಒಂದು ದಿನ ಅ ಸ್ಥಳವನ್ನು ನೋಡಿದಾಗ ತತ್ವವಾಗಿ
ಒಂದಿನ ಲಕ್ಷ್ಯರ ನೆನಪಿಗೆ ಬರುತ್ತದೆ.

* ಅರೆ ಪ್ರಾಂತ್ಯವಾಸ್ತವಯು $3/4$ ರಷ್ಟಿರುತ್ತದೆ.

* ಸಿಗಂಡ (ಪ್ರಾಯಶಃ ಪರಿಪೂರ್ಣ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದ)
- ಪಟ್ಟ 3 ಖಚಾರಗಳು.

① Id

* ಇದು ಯಾವಾಗಲೂ ಸೌಖ್ಯದೈವತೆಯ ಆತ್ಮದ ಮೇಲೆ ಕೆಲಸ ಮಾಡುತ್ತದೆ.

* ಇಲ್ಲ ಸರಿ-ಆಪ್ತಗಲ್ಲ ಕೆಲಸನೆಯಿರುವೆದಿಲ್ಲ.

* ಇದು ನನಗಾಗಿ, ನನಗೋಸ್ಕರ, ನನ್ನಿಂದ ಎಂಬ-ಅಂಶಗಳನ್ನು ಒಳಗೊಂಡಿದೆ.

* ನಾನು ಎಂಬ ಭಾವನೆ ಇಲ್ಲ ಹೆಚ್ಚಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

② Ego

* ಇದು ಸರಿ-ಆಪ್ತಗಳನ್ನು ಗಮನಿಸಿ ಸ್ವಲ್ಪ ಮಟ್ಟಿಗೆ ಒಂದು ಸ್ವಾಸ್ಥ್ಯವಾದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ತೆಗೆದುಕೊಳ್ಳುತ್ತದೆ.

* ಇದು "ವಾಸ್ತವಿಕತೆಯ ಆತ್ಮ"ವಾಗಿದೆ.

* ಇದು "ಆರ್ಥಿಕತೆಯ ಆತ್ಮ" ಕೂಡ ಆಗಿದೆ.

③ Super ego

* ಇದರಲ್ಲಿ ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ನೈತಿಕತೆ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

* ಅಪರಾಧವನ್ನು ಮಾಡಲು ಕುರಿತು ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಯಶಸ್ವಿ ಉದಾಹರಣೆ => ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಉದಾಹರಣೆ

ಬಳ್ಳೇಪ್ಪೆ-ಹಿಂಚೆಗೆಳ್ಳು

* J.B. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್ ಒಬ್ಬ — ಪರಿಸರವಾ ದಿ.

* ಪ್ರತಿಯೊಂದು ಅನಾಕ್ರಿಯಾ ಹಿಂದೆ ಒಂದು ನಿದರ್ಶನ
ಬದ್ಧವಾಗಿರುತ್ತದೆ ಎಂದು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು
J.B. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್

* 'ಪುರಸ್ಕಾರ' ಮತ್ತು 'ವಿಂಡೆನೆ' ಎಂಬ ತತ್ವವು ಯಾರ
ಪ್ರಸಿದ್ಧಿ ಹೇಳಿಕೆ => B.F. ಸ್ಕಿನ್ನರ್

* ವೈಯಕ್ತಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು
ಅಲ್ಫ್ರೆಡ್ ಸ್ಕಿನ್ನರ್

* ಬಳ್ಳೇಪ್ಪೆ ಕೃಷ್ಣಪ್ಪ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಶಾಲೆಯನ್ನು ಪ್ರಾರಂಭಿಸಿದವರು => ಕಾರ್ಲ ಯುಂಗ್

* ಸಿಗ್ಮಂಡ್ ಪ್ರಾಯ್ಡ್‌ರವರ ಐದು ಬಾರಿ ವೆನ್ಸ ಹೀಗೆಂದು
ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ => ಸ್ವಲ್ಪ ಸಂಬಂಧಿ ಪದ್ಧತಿ.

* "ಅತ್ಯಂತ ಸಾಕ್ಷಾತ್ಕಾರ ಸಿದ್ಧಾಂತ" ವೆನ್ನು ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿದವರು =>
ಅಬ್ರಾಹಂ ಮ್ಯಾಸ್ಟೋ (ಅಮೆರಿಕ)

2MP * ಶಿಕ್ಷಣವು ಶಿಶುಕೇಂದ್ರಿತವಾಗಿರಬೇಕೆಂದು (ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ)
- ಸಿದ್ಧವೆಂದು => ರೋಸೋ

* "ಜೀತನು ನಿವಾಂತ"ದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ದಿಶೆರು =>
"ಯಾಕೆಂದಾಗಲೆ" ಮಾತ್ರ "ನೆನ" (ಮೃತ್ಯು)

* "ಆದಿನಾಶಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಅಗ್ರ" ಎಂದು ಕೆರೆಯಲ್ಪಡುವ
ಶಿಕ್ಷಣತಜ್ಞೆ => ಹೆಸ್ಟೆಲಾಜೆ (-ಅಡ್ಡ)

* "ಶಾಸ್ತ್ರ ನಿವಾಂತ"ದ ಪ್ರತಿಜ್ಞೆ ದಿಶೆರು => ಜಾನ್ ರಾಕ್
(ಪೂಜಾ)

* ಅಧ್ಯಾಪಕರು ಬಲಗಲ್ವು ಮಾತ್ರ ನ್ಯಾಯತೆಗಳನ್ನು
ಪತ್ತೆ ಹೆಚ್ಚಲು ಬಳಸುವ ಪರಿತ್ರೆ ನೈದಾನಿಕ
ಪರಿತ್ರೆ

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಪರಿತ್ರೆ ಅಧ್ಯಯನ ಅಧ್ಯಾಪನವನ್ನು
ಸಂಪಾದಿಸುವುದು ಅಧ್ಯಾಪನ ಎನ್ನುವರು. =>
ಅಂತರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಅಧ್ಯಾಪನ

* ಈ ಕೆಳಗಿನ ಯಾವ ಅಧ್ಯಾಪನವನ್ನು ಪರಿಶೀಲನೆ ಅಧ್ಯಾಪನ
ಅಥವಾ ನೈದಾನಿಕ ಅಧ್ಯಾಪನ ಎನ್ನುವರು. =>
ಲೈಕ್-ಅಧ್ಯಯನ

* ನಿಯಂತ್ರಣ ಸನ್ನಿವೇಶವಲ್ಲ ಎರಡು ಚಿಂತನೆಗಳ ನಡುವೆ
ಸಂಬಂಧವನ್ನು ನಿಖರವಾಗಿ ಅಧ್ಯಯನ ಮಾಡುವ ಅಧ್ಯಾಪನ
=> ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ಅಧ್ಯಾಪನ

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು

"ಒಬ್ಬ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ ಮಾತ್ರವೂ ವೈಯಕ್ತಿಕವಾಗಿ -
ಯಾಂಥಿಗಾಗಿ ಹೋಲಿಸಿದಾಗ ತಿಳಿದಿರುವಾಗ, ಮಾನಸಿಕವಾಗಿ,
ಭಾವನಾತ್ಮಕವಾಗಿ ಮತ್ತು ಸಾಮಾಜಿಕವಾಗಿ ವ್ಯತ್ಯಾಸ ಕಂಡು
ಬಂದರೆ ಅದನ್ನು ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆ" ಎನ್ನುವರು.

ಉದಾ: - ಎತ್ತರ, ತೂಕ, ಬಣ್ಣ, ಅಕ್ಷರ

ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ
ಅಂಶಗಳು.

* ಅನುವಂಶಿಕತೆ

* ಪರಿಸರ

* ವಯಸ್ಸು

* ಅಭಿರುಚಿ.

ಬಾರಿ: - ಸೌಖ್ಯಮಾಪಾರಿ

17) 21/2020

ಕೆಲಕೆ

" ಕೆಲಕೆ ಎಂದರೆ ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಥವಾ ಒಂದು ಮಗು ಅಥವಾ ಅನುಭವದಿಂದ ಬಂದಿರುವ ಶಾಶ್ವತ ವೆತ್ತಿನೆಯ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕೆಲಕೆ "ಎಂದೂ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

೦೪

* "ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ವೆತ್ತಿನೆಯನ್ನು ಅಗುವ ಬದಲಾವಣೆಯನ್ನು ಕೆಲಕೆ" ಎನ್ನುವರು.

* "ಹೊಸ ವೆತ್ತಿನೆಗಳನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸುವುದು ಅಥವಾ ಹೊಸ ವೆತ್ತಿನೆಗಳನ್ನು ಸೃಷ್ಟಿಮಾಡಿಕೊಳ್ಳುವುದು ಅನುಭವದ ಮೂಲಕ ವೆತ್ತಿನೆಯನ್ನು ಕೆಲಕೆ" ಎನ್ನುವರು.

* "ಪ್ರಾಚೀನ ಮತ್ತು ಪ್ರಾಕೃತಿಕ ನೆರೆಯ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಕೆಲಕೆ" ಎಂದು ಕರೆಯುವರು.

ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕೆಲಸ ನಿಧಾಂತ

- * ಇದಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿ ತತ್ವ ನಿಧಾಂತ ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.
- * ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಎಡ್ವಿನ್ ಥಾನ್‌ಡ್ರಿಕ್
- * ಥಾನ್‌ಡ್ರಿಕ್‌ರವರು ತನ್ನ ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದ ಪ್ರಾಣಿ -
ಯ ಹೆಸರು \rightarrow ಪಸಿಡ ಬೆಕ್ಕು.
- * ಥಾನ್‌ಡ್ರಿಕ್‌ರವರು ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿದ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ -
ಯ ಹೆಸರು \rightarrow ಸಮಾಪ್ತ ಪೆಟ್ಟಿಗೆ.
- * IMP ಥಾನ್‌ಡ್ರಿಕ್‌ರವರು ಪ್ರಯತ್ನ ಪ್ರವೃತ್ತಿ ಕೆಲಸ ನಿಧಾಂತದ ಪ್ರಮುಖ ಬದ್ಧತೆ \Rightarrow ಪ್ರಯೋಗದ ನೆಗೆ ತಕ್ಕ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ.
- * ಥಾನ್‌ಡ್ರಿಕ್‌ರವರು ಪ್ರಮುಖ ಮೂರು ನಿಯಮಗಳನ್ನು
 - 1) ಸಿದ್ಧತೆ ನಿಯಮ
 - 2) ಉಚ್ಚಾರಣೆ ನಿಯಮ
 - 3) ಪರಿಣಾಮ ನಿಯಮ

ಗೆಜ್ಜೆಲ್ಟ್ ಒಳ್ಳೆನೋಟ ಕೆಲಸ

* ಗೆಜ್ಜೆಲ್ಟ್ ಎಂದರೆ ಸಂಕ್ಷೇಪಿತ ಐಡಿ. ಇದು ಜಿಎಂಎಸ್ ವೇಳದ ಪದವಾಗಿದೆ.

* ಒಳ್ಳೆನೋಟ ಕೆಲಸ ಎಂದರೆ :-

"ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಸಮಗ್ರವಾಗಿ ಗುರುತಿಸಿ ಗ್ರಹಿಸಿ ಅನ್ನು ಓಂಟೋ ಕೆಲಸ ಸಹಾಯದಿಂದ ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಪರಿಹಾರ ಮಾಡುವ ಕೆಲಸವನ್ನು ಒಳ್ಳೆನೋಟ ಕೆಲಸ ಎನ್ನುವರು.

* ಗೆಜ್ಜೆಲ್ಟ್ ಒಳ್ಳೆನೋಟ ಕೆಲಸ (ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರು) -
ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಎಡಿಟಿಂಗ್

* ಗೆಜ್ಜೆಲ್ಟ್ ಒಳ್ಳೆನೋಟ ಕೆಲಸವನ್ನು ಪ್ರಯೋಗದ ಮೂಲಕ ಸಾಬೀತುಪಡಿಸಿದ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನಿಗಳು ಕೊಠ್ಲರ್ & ಕಾರ್ಡೆನ್

* ಗೆಜ್ಜೆಲ್ಟ್ ಮಾಡಿದ ಪ್ರಯೋಗ (ಪ್ರತಿಪಾದಿಸಿರು) =>

- 1) ಮ್ಯಾಕ್ಸ್ ಎಡಿಟಿಂಗ್ 4) ಲೇಔಟ್
- 2) ಕೊಠ್ಲರ್
- 3) ಕಾರ್ಡೆನ್

* ಗೆಸ್ತುಳ್ಳ ಬಳ್ಳೆನೋಟ ಕೆಲಕೆ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮಾಣ -
-ವಾಗಿ ಜ್ಞಾನ ಲಭಿಸಿದ ಸಿದ್ಧಾಂತ ವಾಗಿದೆ.

* ಗೆಸ್ತುಳ್ಳ ಬಳ್ಳೆನೋಟ ಕೆಲಕೆಯಲ್ಲಿ ಕೊಡ್ಡಿಕೊಂಡಿರುವ ಬಳ್ಳೆನಿ-
-ದ (ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು) -> ಚಿಂತಾಂಜಿ
ಗುದರೆ ಹೆಸರು -> ಸುಖಾನ

* ಗೆಸ್ತುಳ್ಳ ಬಳ್ಳೆನೋಟ ಕೆಲಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತದ ಪ್ರಮಾಣ
ಆತ್ಮಗಲ್ಲು

- 1> ಸಾಯಾಪುತ್
- 2> ಸಾಯಾಪುತ್
- 3> ಸೆರೆಪುತ್
- 4> ಬಗ್ಗುಡಿಪುತ್ .

ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನ ಕೆಲಸ

- * ಇದಕ್ಕೆ "ಅಭಿಜಾತ ಅನುಬಂಧನ ಕೆಲಸ" ಮತ್ತು "ಅಭಿಜಾತ ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಅನುಬಂಧನ ಕೆಲಸ" ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.
- * ಇದರ ಜೊತೆಗೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀಯ ಕೆಲಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಅಥವಾ ನಿಬಂಧನ ಕೆಲಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯಲ್ಪಡುತ್ತದೆ.
- * ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು : ಪಾವಲೋ
- * ಪಾವಲೋರವರು ಪ್ರಯೋಗಕ್ಕೆ ಬಳಸಿದ ಪ್ರಾಣಿಯ ಹೆಸರು => ನಾಯ. (ಜೊಲ್ಲು ಸುಲಿಸುವುದು)
- * ಪಾವಲೋರವರ "ಸಾಂಪ್ರದಾಯಿಕ ಅನುಬಂಧನ ಕೆಲಸ" ಪ್ರಮುಖ ಬದ್ಧತೆ ->

ಸಹಜ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

(ವಿಶ್ರಾಂತ)

ಶೈಶವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

(ಗಂಭೀರ ಕೆಲಸ)

ಸಹಜ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

(ಜೊಲ್ಲು ಸುಲಿಸುವುದು)

ಶೈಶವ ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ

(ಜೊಲ್ಲು ಸುಲಿಸುವುದು)

ಸೀಗನೆ ಅನೇಕೆ ಬಾರಿ ಪ್ರಯತ್ನಗೇ ಮಾಡಿದ
ನಂತರ

ಶೈಲಿಕೆ (ಪ್ರಾಣಿವೇದ)
(ಗಂಚೆಯಾ ಕಿಬ್ಬ)

ವಿವರಣೆ ಪ್ರತಿರೋಧ
(ಜೊಳ್ಳು ಸೂಚಿಸುವುದು)

19/02/2020

ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೆಲಸ ಸಿದ್ಧಾಂತ

* "ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯೊಬ್ಬರನ್ನು
ಕೊಳ್ಳುವ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳನ್ನು ಹಾಗೆ ರಹಸ್ಯವಾಗಿ
ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ನೋಡುತ್ತಾ ಕೆಲ-
ಸುಗಳನ್ನು ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೆಲಸ" ಎನ್ನುವರು.

* ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೆಲಸವನ್ನು ಬೀದಿಗಳಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ &
ಅನುಕರಣ ಕೆಲಸ ಎಂಬ ಸಹ ಕೆಲಸಗಳಾಗಿ

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬ-
ರನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಮಾಡುವುದಾಗಿ ಬೀದಿ ಅನುಕ-
ರಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ ಅನುಕರಣೆ
ಎನ್ನುವರು.

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಮತ್ತೊಬ್ಬ-
ರನ್ನು ಕೊಲ್ಲುವುದು, ಎಂಬುದನ್ನು ಬಿಡುಗಡೆ
ಅನುಕರಣೆ ಮಾಡುವುದನ್ನು ಅನುಕರಣೆ
ಎನ್ನುವರು.

ಕೆಲವುಗಳೆಲ್ಲ ಕೆಲಕೆಯಲ್ಲ, ಏಕೈಕ ಕೆಲಕೆಯಲ್ಲ
ಉಳಿದ ಕೆಲ ಕೆಲಕೆಯಲ್ಲ, ಅನುಕರಣಾ ಯಾದಿ
ಕೆಲಕೆಯಲ್ಲ ಸಾಮಾಜಿಕ ಕೆಲಕೆಯನ್ನು ಬಲ್ಲವರೇ.

ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಅಲ್ಬರ್ಟ್ ಮಂಡಾರ್

ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧ ಕೆಲಕೆ

* ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಅನುಬಂಧ ಕೆಲಕೆಯನ್ನು
ಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ಥಿತಿಗಾಗಿ, ಪುನಃಕಾಲನೆ, ಪ್ರಾಪ್ತಿಸ್ಥಿತಿ ಕೆಲಕೆ ಎಂದೂ ಸಹ
ಕೆಲೆಯಾಗುತ್ತದೆ.

* ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ-ಅನುಬಂಧ ಕೆಲಕೆಯಲ್ಲ ಪುನಃಕಾಲನವೇ
ಅದು ಪ್ರಮುಖವಾಗಿ ಕಂಡುಬರುತ್ತದೆ.

* ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ-ಅನುಬಂಧ ಕೆಲಕೆಯು ಪ್ರತಿಪಾದಕರು.

B. F. ಸ್ಕಿನ್

* ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಎಂದರೆ :- "ಯಾವುದೇ ಒಂದು
ಜೀವಿಯು ತೋರಿದ ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು
ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ" ಎನ್ನುವರು.

* ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕೆಲಸವೆಂದು B.F. ಸ್ಕಿನರ್
- ಕೆಲವರು ಪ್ರಯೋಗದಲ್ಲು ಬಳಸಿದ ಪಶು ಪ್ರಾಣಿಗಳು
ಅವಕ್ಕೆ ಹಾಕಿದ ಪುಟ್ಟಿಗೆಯನ್ನು ಸ್ಕಿನರ್ ಪುಟ್ಟಿಗೆ
ಎಂದು ಕರೆದನು.

* ಕ್ರಿಯಾಜನ್ಯ ಕೆಲಸವು ಪ್ರಮುಖ ಲಕ್ಷಣ *

(ಪ್ರಯೋಗದ) → (ಪ್ರತಿಕ್ರಿಯೆ) → (ಆಹಾರ
(-ಆಹಾರ) (ಕೊಡುವುದು)

* ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಪ್ರಸಕ್ತ, ಹಾಗೂ, ಬಹುಮಾನ
ಸನ್ನಾಹ ಇವು ಎಲ್ಲವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಇದು
ಧನಾತ್ಮಕ ಪುಷ್ಟಿ (ಕೆಲಸ) ಕೆಲಸ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತದೆ.

* ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ದಂಡ, ಶಿಕ್ಷೆ, ಅನಿಷ್ಟ, ಭಯ
ಮಾಂತ್ರಾದಿವುಗಳನ್ನು ಒದಗಿಸಿ ಕೊಟ್ಟರೆ ಇದು
ಋಣಾತ್ಮಕ ಕೆಲಸವಾಗುತ್ತದೆ ?

→ ಋಣಾತ್ಮಕ ಪುಷ್ಟಿ (ಕೆಲಸ)

ಪ್ರೌಢಾತ್ಮ ಕೆಲಸ

* ಪ್ರೌಢಾತ್ಮ ಕೆಲಸೆಯ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು →
ಬೆಂಜಮಿನ್ ಟ್ಯಾಮರ್

* 1960 ರಲ್ಲಿ ಪ್ರೌಢಾತ್ಮ ಕೆಲಸೆಯನ್ನು ಮಂಡಿಸಿದರು.

ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕೆಲಸ

* ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ಬ್ರೂನರ್

* 1961-62 ರಲ್ಲಿ ಇವರು ಬರೆದಿರುವ ಪುಸ್ತಕ

"The process of education"

(ಬೋಧನಾ ಕ್ರಿಯಾಕ್ರಮ)

* ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕೆಲಸ ಎಂದರೆ :-

"ಒಂದು ಸಮಸ್ಯೆಯನ್ನು ಅಥವಾ ಅಪ್ಪೆಯವನು
ಒಂದು ಮಗು ತನ್ನ ಮನಸ್ಸಿನ ಸಹಾಯದಿಂದ ಗ್ರಹಿಸುವಂತೆ
ಮಾಡುವ ಅಧ್ಯಾಪನಾ ಅನ್ವೇಷಣಾ ಕೆಲಸ."

ಪದ ಸ್ತೋತ್ರಾನ ಕೆಲವು ಸಿದ್ಧಾಂತ

* ಇದರ ಪ್ರತಿಪಾದಕರು ರಾಬರ್ಟ್ ಗ್ಯಾನೆ/ಗ್ಯಾನಿ

* ಬಳಸುತ್ತಿ ಅಂಕ *

⇒ ಒಬ್ಬ ಮೊದಲ ಮೇಲೆ ಪ್ರಯೋಗ ಮಾಡಿದವರು

J.B. ವ್ಯಾಟ್ಸನ್

ತೀರ್ಮಾನ ಪಂಥಗಳು

ರಚನಾತ್ಮಕ ಪಂಥ

* ರಚನಾತ್ಮಕ ಪಂಥದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕರು \rightarrow
ಬಿ.ಜಿ.ಎ.ಎ.ಎ.

* ರಚನಾತ್ಮಕ ಪಂಥದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು \Rightarrow A.B. ಲಕ್ಷ್ಮಿ

* ವಿಚಾರಣಾ ಪಂಥ *

ವಿಚಾರಣಾ ಪಂಥದ ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು & ಸ್ಥಾಪಕರು.

\Rightarrow J.B. ವ್ಯಾಪ್ತಿ

* ಗಣಿತ್ಯ ಪಂಥ *

ಗಣಿತ್ಯ ಪಂಥದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ \Rightarrow ಮ್ಯಾಕ್ ವೆಥಿಮೆಂ
& ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು.

* ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪಂಥ *

ಮನೋವಿಶ್ಲೇಷಣಾ ಪಂಥದ \Rightarrow ಸಿಗ್ನಂಟ್ ಪ್ರಾಂತ್ಯ
ಪ್ರತಿನಿಧಿಗಳು & ಸಂಸ್ಥಾಪಕ

ಮೌನವೆತ್ರ ಮನೋಬೋಧನೆ ಪಂಥ

* ಮೌನವೆತ್ರ ಮನೋಬೋಧನೆ \rightarrow ಅಪ್ರಾಕೃತ ಮಾರ್ಗ
ಪಂಥದ ಸಂಸ್ಥಾಪಕ & ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕ
(ಪ್ರತಿಷ್ಠಾಪಕ)

ಸ್ರೇಷ್ಠನಿಲಯತೆ

ಜಿಗತ್ತಿಗೆ ಗಿತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ ಹಗಸೆ ಬಿತ್ತಿಯವೆನ್ನು
ಬಿತ್ತಿದಸುವ / ಬಿತ್ತಿಸುವ / ಪ್ರತಿಪಾದಿಸುವ / ಗುರುತಿಸುವ /
ಬಿತ್ತಿಸುವ ಶಕ್ತಿಯನ್ನು ಸ್ರೇಷ್ಠನಿಲಯತೆ ಎನ್ನುವೆರು.

ಅಥವಾ

ಹಗಸೆದನ್ನು ಪ್ರಶ್ನಿಸುವುದೇ ಸ್ರೇಷ್ಠನಿಲಯತೆ.

ಅಥವಾ

ಮಾತ್ರಾಂಗಿ ಗಿತ್ತಿಲ್ಲದೆ ಅಥವಾ ಹಗಸೆ ಬಿತ್ತಿಯವೆನ್ನು
ಬಿತ್ತಿಸುವ ಬಗೆಯನ್ನು ಸ್ರೇಷ್ಠನಿಲಯತೆ ಎನ್ನುವೆರು.

* ಸ್ರೇಷ್ಠನಿಲಯತೆಯನ್ನು ರಚನಾತ್ಮಕ, ರಚನಾತ್ಮಕ ಎಂದು
ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

* ಸ್ರೇಷ್ಠನಿಲಯತೆಯು ಕೇವಲ ಹಗಸೆದನ್ನು ನೀಡುವುದು
ಮಾತ್ರವಾಗಿರದೆ ಹೆಚ್ಚುವರನ್ನು ಮಗಪಡಿಸಲು
ಗುಣಮಾಪ್ತವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿಸುವುದು ಸ್ರೇಷ್ಠನಿಲಯತೆ
- ಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

* ಸ್ರೇಷ್ಠನಿಲಯತೆಯು ಕೂಡೆಲ್ಲ ಯುರೇಖಾ ಹಂತ
ಎಂದು ಭಾವಿಸುವುದು / ಸ್ವಾತಂತ್ರ್ಯ ಕೂಡೆ ಎಂದೂ
ಕರೆಯಲಾಗುತ್ತದೆ.

ಪರಿಂದರೆ:-

೧೦. - ಗುಬ್ಬಿ ಪೆಂಪರವು - ಈಶ್ವರನಿಗೆ ಗುಡ್ಡದ ಮೇಲೆ

- ೦೬೦ನೇ ಅಕ್ಷರಣ ಹಾಗೆಯೇಯಿತ್ತು. ಹೀಗಾಗಿ ಇದನ್ನು
ಯಾರೋ ಸಂತೆ ಎಂದು ಕೆಲೆಯುತ್ತಾರೆ.

* ಸ್ವಚನಕಿಲತೆಯನ್ನೆ ಅಭಿವೃದ್ಧಿಗೊಳಿಸುವ ಕ್ರಮಗಳು
"ಮೆದುಳು ಕಾಯ್ದೆ ಪಟ್ಟಿತ್ತೆ ಗೊಳಿಸುವ ತೆಂತ್ರೆ".

* ಸ್ರೇಷ್ಠನ ಕೀಲಿಯನ್ನು ಮೊತ್ತಮೊದಲ ಬಾರಿಗೆ
ಬಳಸಿದವರು - ಅಲೆಕ್ಸೆ - ಅಸೆಬನ್

* ಭಾರತದಲ್ಲು ಸೃಜನಶೀಲತೆಯು ಪರಿತ್ಯಯವು ದೂವಿನಿ
- ವಿನಿರು -

॥ य. र. च. ॥

ಕ್ರ|| ಒಕ್ಕರ್ ಮೊಂಡಿ

ಇ. ॥ ೨ನೇ ಬೆಂಧಿ, - ಕೀಟಾಂಶ

* ಅಂತರಮಾಣಿಗಲ್ಲಾ - ಅಂತರಮಾಣಿಯು
ವ್ಯಕ್ತಿಗಲ್ಲಾ ಪ್ರಜನೇಕೀಯತೆಯು ಕಂಡಾಬರಾತ್ತಾರ.

ಆಸಕ್ತಿ

ಅರ್ಥ : — "ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ವಸ್ತು -
-ಯನ ಕಡೆಗೆ, ಒಂದು ಚಟುವಟಿಕೆ ಕಡೆಗೆ, ಒಂದು
-ಅಪ್ಪೆಯಾದ ಕಡೆಗೆ ಗಮನ ಕೊಡುವಂತೆ ಮಾಡುವ
ಪ್ರೇರಣಾತ್ಮಕತೆಯನ್ನು -ಆಸಕ್ತಿ" ಎನ್ನುವರು.

* ಆಸಕ್ತಿಯು ಅನುವಂಶೀಯವಾದದ್ದಲ್ಲ. ಇದು ಕೆಲಸ
-ಯಿಂದ ಬಂದಿರುತ್ತದೆ.

* ಆಸಕ್ತಿಯು ಇರಬೇಕಾದದ್ದಲ್ಲ. ಇದು ಚಲನಶೀಲ -
-ವಾಗಿದೆ.

* ಆಸಕ್ತಿಯನ್ನು ಅವಧಾನದ ಅಂಶ ಎಂದು ಕರೆಯು -
-ತ್ತಾರೆ.

* ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹುಟ್ಟಿನಿಂದಲೇ, ಯಾವ ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲಿದ್ದೇ
ಸ್ವಾಭಾವಿಕವಾಗಿ ಬಂದ ಆಸಕ್ತಿ → ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಆಸಕ್ತಿ

* ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಪ್ರೇರಣೆಯಿಂದ ಕ್ರಮೇಣ ಅವರಲ್ಲಿ
-ಆಸಕ್ತಿ ಹುಟ್ಟುವುದಕ್ಕೆ → ಅಜ್ಞಾತ ಆಸಕ್ತಿ
ಎನ್ನುವರು.

ಅವಧಾನ

* — ಅವಧಾನವೆನ್ನು ವಾಗ್ರತೆ, ಗಮನ ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

* — ಅವಧಾನ ಎಂದರೆ :-
ಯಾವುದೋ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ ಬಗ್ಗೆ
ನಮ್ಮ ಗಮನವು ಕೇಂದ್ರೀಕರಿಸುವುದು.

ಮನೋಬಾವ

* ಮನೋಬಾವ ಎಂದರೆ :-
ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಒಂದು ವಸ್ತುವಿನ
ಬಗ್ಗೆ ಅಥವಾ ಸನ್ನಿವೇಶದ ಬಗ್ಗೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿ
ಹೊಂದಿರುವ ಮಾನಸಿಕ ಸ್ಥಿತಿಯನ್ನು ಮನೋಬಾವ
ಎನ್ನುವರು.

* ಮನೋಬಾವಕ್ಕೆ ಮನೋಧಾರೆ - ಅಭಿಪ್ರಾಯ ಎಂದು
ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

* ಮನೋಬಾವವು ಆಪಾದನೆ, ಐಕ್ಯ, ವ್ಯಾಜ್ಯ, ಅವಿಧಿ ಎಂಬ
ನಾಲ್ಕು ಅಂಗಗಳನ್ನು ಹೊಂದಿದೆ.

ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಅರ್ಥ :- "ಬಂಧು ಸಿದ್ಧಿ ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ
ಸಿದ್ಧಿ ಗುರುತಿಸುವಂತೆ ಆಗುವಂತೆ ಜಾಗ್ರತೆ
ಪ್ರತಿಬಂಧಿಸುವಂತೆ ಮಾಡುವ ಅಂತಿಮ ಕ್ರಿಯೆಯನ್ನು
ಅಭಿಪ್ರಾಯ" ಎನ್ನುವರು.

* ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಅಂತಿಮ
- ದಿಂದ ಹಿಡಿದು ಸುಸ್ಥಾನ / ಹೆಚ್ಚಿನ ಸುಸ್ಥಾನ.
ಅಭಿಪ್ರಾಯವು ಇಲ್ಲದೆ ಇರುವ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
ಬಂಧು ಚಟುವಟಿಕೆಯನ್ನು ತಡೆಗಟ್ಟುವ.

* ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಹಾಸ್ಯವನ್ನು, ಅವನಿಗೆ ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ
- ವಸ್ತು ನಡೆಸುತ್ತದೆ. ಮತ್ತು ಇದರಿಂದ ಅವನಿಗೆ
ಸಂದರ್ಭದಲ್ಲಿ ದಾಖಲೆ ಸಿದ್ಧವಿದೆ. →
ಅಂತಿಮ ಅಭಿಪ್ರಾಯ.

* ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಅಭಿಪ್ರಾಯವನ್ನು ಹೆಚ್ಚಿನ
ಹೆಚ್ಚಿನದೊಂದಿಗೆ ಮಾಡುತ್ತಾನೆ. → ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿ -
ಪ್ರಾಯ.

* ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಬಹುಮಾನಕ್ಕೆ ಸ್ವೀಕೃತ ಕಾರ್ಯವೆಂದು
- ಸುಸ್ಥಾನ. → ಬಾಹ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ (೨೦೧೪)

* ಒಬ್ಬ ಚಿತ್ರಕನು ಬೋಧನೆಯಲ್ಲಿ ತೊಡಗಿರುವುದು
— ಅವನಿಗೆ ಜೀವನೋಪಾಯವನ್ನು ಒದಗಿಸುತ್ತದೆ.
ಬಾಡ್ಯ ಅಭಿಪ್ರಾಯ

ಆಯಾಸ

* — ಆಯಾಸಕ್ಕೆ ದನವು ಎಂದು ಸಹ ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.

→ ಆಯಾಸ ಎಂದರೆ =

ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಯಾವುದೇ ಒಂದು
ಕೆಲಸವನ್ನು ತೊಡಗಿದಾಗ — ಆ ವ್ಯಕ್ತಿಗೆ ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು
ದನವು ಒದಗುತ್ತದೆ. ನಂತರ — ಆ ಕೆಲಸವನ್ನು
ಮುಂದುವರಿಸಿಕೊಂಡು ಹೋಗಲು ಸಾಧ್ಯವಲ್ಲ. ಇದನ್ನು
ಆಯಾಸ ಎನ್ನುವರು.

ಸ್ವಲ್ಪ

* ಸ್ವಲ್ಪಯಾನ್ವು ಸ್ವರಣ, ಬ್ರಾಹ್ಮಣ, ನಿನಮಿ ಎಂದೂ ಸಹ
ಕೆರೆಯುತ್ತಾರೆ.

* ಸ್ವಲ್ಪ ಎಂದರೆ :-

ಒಂದೆ ಕೆಲವು ಅಕ್ಷರಗಳನ್ನು, ಅನುಭವ -
ಗಳನ್ನು ಮಾತ್ರ ನೆನಪಿಗೆ ತರುವುದೇ ಸ್ವಲ್ಪವಾಗಿದೆ.

* ನಾವು ಯಾವುದಾದರೂ ಕೆಲವು ವಸ್ತುಗಳ್ಳು / ಅಕ್ಷರಗಳ್ಳು
ಅನುಭವ ಪಡೆದ ನಂತರ ತಕ್ಷಣವೇ ನಮ್ಮ ಇಂದ್ರಿಯ
ವ್ಯವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಅಧ್ಯಾಪನೆ ಮರೆಯಾದ ನಂತರವೂ
ಮಾಹಿತಿಗಳು (ಪ್ರತಿಬಂಧವನ್ನು) ಅಲ್ಲಗಳೆದವರಿಗೆ
ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ದೋಷವೆನ್ನುವುದನ್ನು ಇಂದ್ರಿಯ ಸ್ವಲ್ಪ ಎನ್ನುವರು.

* ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಅಕ್ಷರವನ್ನು ನಮ್ಮ ಮೆದುಳು -
ನಮ್ಮ ಕೆಡಮೆ ಅವಿಧವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಬ್ರಹ್ಮನಿರ್ದೋಷ -
ವೆಂದಾದೆ ಎದ್ದಾನೆಬಾಗಿದೆ => ಅಲ್ಲಗಳೆದ ಸ್ವಲ್ಪ.

* ಸಂಖ್ಯೆಗಳು, ಅಕ್ಷರಗಳು, ಪದಗಳು / ವಸ್ತುಗಳನ್ನು
ಒಮ್ಮೆಗೆ ಮಾತ್ರ ನೆನಪಿಸಲ್ಪಡುವ ಸಾಮಾನ್ಯತೆ
- ಅಲ್ಲಗಳೆದ ಸ್ವಲ್ಪ

* ಯಾವುದೇ ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯನ್ನು ಮದ್ದುಗಳನ್ನು ದೀಪಿಸಿ
ಶಾಲದವರಿಗೆ - ಅಥವಾ ಶಾಸ್ತ್ರೀವಾಗಿ ಬಟ್ಟೆಗಳನ್ನು
ಬಳಸುವವನ್ನು **ವಿಶೇಷವಾದ ಸ್ಮೃತಿ** ಎನ್ನುವರು.

* **ಸಾಧ** ನಾವು ದಿನನಿತ್ಯ ಬಟ್ಟೆ ಸ್ವೇಚ್ಛೆಯಾಗಿ ದೂರವಾಣಿಕೆ
ಮಾಡುತ್ತೇವೆ - ಅವನ ದೂರವಾಣಿ ಸಂಖ್ಯೆ ಶಾಸ್ತ್ರೀ-
ವಾಗಿ ಸ್ಮೃತಿಯನ್ನು ಕೊಡುವಾಗುತ್ತದೆ.

ಮೆರೆವು

ಮೆರೆವು ಎಂದರೆ "ಒಂದು ಸಂಗತಿಯನ್ನು ನೆನಪಿ-
ಗೆ ತಂದುಕೊಳ್ಳುವುದು ಅಥವಾದರೆ - ಅವನ್ನು ಮೆರೆವು"
ಎನ್ನುವರು.

* ಮೆರೆವು ಗುಣವೆಂದು ಹೆಸರು **"ಬಸ್ಮೃತಿ"**

* ಒಂದು ಬಟ್ಟೆಯು - ಅಥವಾ ಫೇಟನೆಯನ್ನು ತೆರವಿಗೆ
ಅರಿವಿಲ್ಲದಂತೆ / ಬಟ್ಟೆಯಲ್ಲದೆ ಮೆರೆವು
- ದಿಕ್ಕು → ಸ್ವಾಭಾವಿಕ ಮೆರೆವು ಎನ್ನುವರು.

ಬಟ್ಟೆ - ಹೊತ್ತಿಗೆಗೆ ಬದಲಿ ಪ್ರಾಣಿ

* ಒಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಒಂದು ಬಡ್ತಿಯ / ಫೇಟನೆಯನ್ನು
ಬಡ್ತಿಯವರೊಂದಿಗೆ ಮಾರುವುದನ್ನು \Rightarrow
ಸಕ್ರಿಯ ಮಾರು / ಕ್ರಯಾತ್ಮಕ ಮಾರು ಎನ್ನುವರು.

ಉದಾ: - ದಾಖಲೆ ಫೇಟನೆಗಳು.

ಮಾರುಕಟ್ಟೆ (ಪ್ರಮಾಣ)

- * 30 ಲಯಾಪ್ತಿಗಳು ನಂತರ - 50%
- * 5 ಗಂಟೆಗಳು ನಂತರ = 60%
- * 1 ದಿನದ ನಂತರ = 68%
- * 6 ದಿನದ ನಂತರ = 72%
- * 1 ತಿಂಗಳ ನಂತರ = 80%

ಕೆಲಸ ವೆರ್ಗಾವಣೆ

ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಜ್ಞಾನ ತರಬೇತಿ -
ಯು ಇನ್ನೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ವರ್ಗಾಯಿಸುವ
ಅಧ್ಯಾಸವೇ ಕೆಲಸವು ವೆರ್ಗಾವಣೆ.

* ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಜ್ಞಾನವು / ತರಬೇತಿಯು
ಇನ್ನೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಪಟ್ಟ ಪರಿಣಾಮಶಾಲಿಯಾದರೆ /
ಅಪಾಯಗಲವಾದರೆ ಅದನ್ನು **ಧನಾತ್ಮಕ ಕೆಲಸ ವೆರ್ಗಾವಣೆ**
-ವೆಣೆ ಎನ್ನುವರು.

* ಗಣತದಲ್ಲಿ ನಾವು ಪಡೆದ ಜ್ಞಾನ ತ್ರಾತಶಸ್ತ್ರದಲ್ಲಿ
ಸಮಸ್ಯೆಗಳನ್ನು ಒಡಿಸಲು ಸಾಧ್ಯವಾಗುತ್ತದೆ.
ಧನಾತ್ಮಕ ಕೆಲಸ ವೆರ್ಗಾವಣೆ.

* ಹೈನಿಕೆಲ್ ಒಡಿಸಲು ಕೆಲಸವಿಗೆ ದ್ವಿತೀಯ ವಾಡನೆ
ಒಡಿಸಲು ಕೆಲಸವಾಯಿತು ಸುಲಭವಾಗುತ್ತದೆ ->
ಧನಾತ್ಮಕ ಕೆಲಸ ವೆರ್ಗಾವಣೆ.

ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲಸ ಅಪಾಯವು ಇನ್ನೊಂದು
ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ - ಅಡ್ಡ ಪಡಿಸಿದರೆ ಅದನ್ನು **ಪುನಾತ್ಮಕ**
ಕೆಲಸ ವೆರ್ಗಾವಣೆ ಎನ್ನುವರು.

* ಕನ್ನಡ ಭಾಷೆ ಕೆಲಕೆ ನಂತರ ಗಾಂಧೀಜಿ ಭಾಷೆಯನ್ನು ಕೆಲಯುವಾಗ ವಾಕ್ಯ ರಚನೆಯನ್ನು ತಿಳಿಸುತ್ತಿದ್ದಾನೆ. ಕಾರಣ \rightarrow ಹುಣ್ಣುಗಾಳಿ ಕೆಲಕೆ.

* ಒಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಕೆಲಕೆ ಬಹುಯ/ತೆರವೇರಿ -
-ಯು ಇನ್ನೊಂದು ಸನ್ನಿವೇಶದಲ್ಲಿ ಯಾವುದೇ ರೀತಿ -
-ಯ ಪರಿಣಾಮ ಬೀರಿದಾಗ ಅಂತಹ ವರ್ಗಾವಣೆ -
-ಯನ್ನು ಶಾಸ್ತ್ರ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎನ್ನುವರು.

* ಬೀಜಗಣಿತದ ಜ್ಞಾನ ಗುರುತಿಸಿ, ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಕೆಲಯುವಾಗ ಯಾವುದೇ ಪರಿಣಾಮವನ್ನು ಬೀರಿ -
-ವೆದಿಲ್ಲ. & ಸಂಗೀತದ ಕೆಲಕೆ ಬಹುಯ -
ದಾಖಲೆವೆದಿಸ್ತೆ ಕೆಲಯುವಾಗ ಯಾವುದೇ -
ಪ್ರಭಾವವನ್ನು ಬೀರಿವೆದಿಲ್ಲ \Rightarrow ಶಾಸ್ತ್ರ ವರ್ಗಾವಣೆ -
-ವೆಣ.

* ಒಂದು ವೇಗು ಕಾಲೆಯಲ್ಲಿ ಕೆಲಕೆ ಜ್ಞಾನವನ್ನು ತನ್ನ ಹೃದಯದ ಜೀವನದಲ್ಲಿ ಬಳಸಿಕೊಳ್ಳುತ್ತಾನೆ. \rightarrow
ಪಾಶ್ಚಾತ್ಯ ವರ್ಗಾವಣೆ.

* ಒಂದು ಹಂತದ ಕೆಲಕೆ ಅದಕ್ಕಿಂತ ಬಹುತೆ ಹಂತದ ಕೆಲಕೆಗೆ ನೆರವಾಗುವೆದಿಸ್ತೆ ಲಂಛ ವರ್ಗಾವಣೆ

ಉದಾ: - $(a+b)^2$ ಇದಾ $(a+b)^3$ ನೆ ಸೇರಿಸಿಕೊಳ್ಳುವೆದಿಸ್ತೆ.

* ನಮ್ಮ ದೇಹದ ಬಂದಾ ಪ್ರಾಶ್ನಕ್ಕೆ ನೀಡಿದ
ತೆರವೇರಿಕೆಯು ಇನ್ನೊಂದು ಪ್ರಾಶ್ನಕ್ಕೆ ವರ್ಗಾವಣೆ
-ಯಾಗುವದೆನ್ನೆ ದ್ವಿಪ್ರಾಶ್ನ ವರ್ಗಾವಣೆ

ಉದಾ: ಬಲಗೈಯಾಳು ಬಲೆಯುವದೆನ್ನೆ ಮೈಕ್ಕೆ ಕೆಲಸವು
ಸಹ -ಅವನು ಎಡಗೈಯಿಂದ ಸಹ ಬಲೆಯು -
-ಬಿಟ್ಟನು.

* ಕವುಗುಡಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ *

→ ಕವುಗುಡಗತಿಶಾಸ್ತ್ರವನ್ನು 20ನೇ ಶತಮಾನದ
Group Dynamic ಎನ್ನುವರು
Group ಎಂದರೆ - ಕವುಗುಡ
Dynamic ಎಂದರೆ - ಬೆಲೆ ಎಂದರ್ಥ

ವಿಶ್ವಾರೋಗ್ಯ ಕವುಗುಡದೊಳಗಿನ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವಿನ
6 ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ "ಎಕಸ್ಪೆರೀನ್ಸ್ ಬೆಲೆ" ಎಂದರ್ಥ

* ಕವುಗುಡಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ *

ಎಂದರೆ → ವ್ಯಕ್ತಿ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ
ನಡೆಯುವ ಉನ್ನತವಾದ ಸಂಬಂಧ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ
ಪಾವನಾತ್ಮಕ ಸಂಬಂಧಗಳ ಜೀವಿ 6 ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ
ಎಕಸ್ಪೆರೀನ್ಸ್ ಎದ್ದುಬಂದಿವೆ * ಕವುಗುಡಗತಿಶಾಸ್ತ್ರ

* ಕವುಗುಡ *

ಎಂದರೆ - ಎರಡು ಉದಾಹರಣೆ
ಎರಡಕ್ಕಿಂತ ಹೆಚ್ಚು ಜನರು ಉನ್ನತವಾದ ಸಂಬಂಧ
ಸಂಪ್ರದಾಯದಿಂದ ಸಿಂಹಾಸನದ ಕೆಲವು ಮಾದರಿಗಳು
ಇವು ಕವುಗುಡ ಎನ್ನುವರು

ಕವುಗುಡದ ಲಕ್ಷಣಗಳು

- ಎರಡು | ಹೆಚ್ಚಿನ ಸದಸ್ಯರು ಉರುತ್ತಾರೆ
- ಕೆಲವು ಕಾರಣಗಳಿಗಾಗಿ ಉರುತ್ತಾರೆ
- ಕವುಗುಡದ ಗುರಿ - ಎಲ್ಲವನ್ನೂ, ಉದಾಹರಣೆ, ಕವುಗುಡವನ್ನು
ಪ್ರಾಪ್ತಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ಒಂದಿರಬೇಕು
- ಅಂತರಗತಿಯನ್ನು ಕಲ್ಪಿಸಲು ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ ಪ್ರಯತ್ನಿಸುತ್ತಾ

ಕವುಗುಡದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರಿದ ಅಂಶಗಳು

- 1) ಕಾಲ
- 2) ಕವುಗುಡದ ಸ್ವಭಾವ
- 3) ಉನ್ನತರಣಿ

→ ನಾವು ನೋಡಿದ ಉದಾಹರಣೆಗಳನ್ನು ವಿಷಯಗಳಿಗೆ ಅನ್ವಯಿಸುತ್ತಾ
ಉನ್ನತರಣಿಗಳನ್ನು ಬಾವನೆಯ ಮೂಲಕ ವ್ಯಕ್ತಿಪಡಿಸುತ್ತಾ
ಪ್ರದೇಶ ಕವುಗುಡದ ಸ್ವಭಾವ

* కమలామితి *

2018
TET

ఎంపర్ → కమలద రతనయన్న
 అశ్రీశ్రీశ్రీ కమలదవాని ఉద్యమ నాటకం
 ఆంధ్రవన్న కమలా మితి విమలరు
 ఈ కమలను పక్క నాటకం పక్క
 J.L. మోరెన్ 1934 రం
 (అశ్రీయ నాటకం)

కమలామితి ఎంపర్ :-

ఏండు నిధి కమలదనరుద
 వ్రకి వ్రకిగల్ నటన అంధకరంబందవన్న
 కుండకల్లు అగ్ర కమలదనరు వ్రకి
 కానకానవన్న కుండకల్లు పక్కన
 కానకానవ కమలామితి

ఇదు వ్రాయక ననద్రయ, ఏకం, ఆరద్యతరన్న
 కుండకల్లుతన

* కమలామితి రతన వ్రకి | కమలామితి అంధకరం

కమలద నాటకం | వ్రకియ
 ముఖంధర | వ్రకియగల్, రతనాంధకరం
 రగితున విదానవో కమలామితి అంధక
 ఇదన్న వ్రకియగల్ పక్కన విదాన
 H.T. జోషింగ్

2014
H. Tench

వ్రకియ :- అంధకరం విదానాంధకరం 600 గాంధీ వ్రకి
 వ్రకియ :- కరదర విదానం ఇదన్నవ్రకి 600 గాంధీ
 వ్రకియ

ఆరద్యత :- ఇదన్న విదానాంధకరం 600 గాంధీ
 అంధకరం, అంధకరం, అంధకరం ఇదన్న
 ఆరద్యత

విదాన :- అంధకరం 600 గాంధీ వ్రకి అంధకరం
 అంధకరం 600 గాంధీ ఇదన్న వ్రకి

Imp

* ಸಂವಹನದ ಪ್ರಕಾರಗಳು

1) ಎಕಮುಲ ಸಂವಹನ :-

ಒಂದು ವಿತರಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ಏಕೈಕ ಮಾತೃಕೆಯಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುವುದು

ಉದಾ:- $A \longrightarrow B$

2) ದ್ವಿಮುಖ ಸಂವಹನ :-

ಒಂದು ವಿತರಕವು ಎರಡು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ನಡುವೆ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ

ಉದಾ:- $A \longrightarrow B$
 \longleftarrow

3) ಚಕ್ರ ಸಂವಹನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಒಂದು ವಿತರಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಂದಲೇ ಬೇರೆ ಬೇರೆ ವ್ಯಕ್ತಿಗಳ ವಿತರಕ ವಿವಿಧವಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ

ಉದಾ:-
 \downarrow
 $\longrightarrow A \longleftarrow$
 \uparrow

4) ಸರಪಳಿ ಸಂವಹನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ವಿತರಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಕ್ಕದವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಮಾತೃಕೆಯಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ

ಉದಾ:- $A \longrightarrow B \longrightarrow C \longrightarrow D$

5) ಕನ ಸಂವಹನ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ವಿತರಕವನ್ನು ಬಿಟ್ಟು ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಕ್ಕದವರಿಗಾಗಿ ಮಾತ್ರ ಮಾತೃಕೆಯಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ. ನಂತರ 2ನೇ ವ್ಯಕ್ತಿ ಪಕ್ಕದವರಿಗೆ ಮಾತೃಕೆಯಾಗಿ ವರ್ಗೀಕರಿಸುತ್ತದೆ.

- * ಅಣ್ಣ ಹಿಂಸೆಗಳು
- * ಸಮಗತಾತ್ಮ ಎಂಬ ಪದವನ್ನು ಪರಿಚಯಿಸಿದ
ವ್ಯಕ್ತಿ ಕಾಲೇ ಲೇವಿಸ್ 1944 ರಲ್ಲಿ
- * ಸಮಗತಾತ್ಮ ಎಂಬ ತ್ರಯೋಪನಾಸನವನ್ನು
ಅಳವಡಿಸಿದವನು ಎಚ್.ಎಸ್.ಎಸ್.
ಕಾಲೇ ಲೇವಿಸ್ 1944 ರಲ್ಲಿ
- * C.H. ಕೋಲರವರ ಪ್ರಕಾರ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಗುಂಪಿನ
ವಿದಾರಣೆ
ಕುಟುಂಬ ಪಕ್ಷ ಸಮುದಾಯ
- * ದ್ವಿತೀಯ ಗುಂಪು
ವ್ಯಾಪಾರ, ಬಿಕ್ಕೂಟ, ಸಂಘಗಳು
- * ತೃತೀಯ ಗುಂಪು
ತನಿಮಾ ಅತ್ಯಂತ ಕರು

* ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ *

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಹೆಚ್ಚು ಬಾಹ್ಯಯಾತ್ರಿ **personality** ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ. ಇದು ಉತ್ತಮ ಬಾಹ್ಯಯಾತ್ರಿ **persona** ಎಂಬ ಪದದಿಂದ ಎತ್ತಿತ್ತಿ ಹೊರಹೊಮ್ಮಿದೆ.

persona ಎಂದರೆ ಮುಖವಾಡ ಎಂದರ್ಥ. ಲೋಕ ವ್ಯವಹಾರದ ಒಂದೆಡೆ ಅಂತಹ ರೋಮಾನ ದೇವತೆಗಳು ಪ್ರಸಿದ್ಧ ನಾಯಕರಿಂದ ಮುಖವಾಡಗಳನ್ನು ಧರಿಸುತ್ತಿದ್ದಂತೆ. ಅದನ್ನು ನೆಲೆವಾದ ದೇವದ-ಕೊಂಡವನು. ಅಂತಹ ರೋಮಾನ ದೇವತೆ ದರಿಸಿ ದೇವತೆಗಳೆತ್ತಿತ್ತಂತೆ. ಅದನ್ನು ಕರೆಯುತ್ತಿದ್ದರು.

ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎಂದರೆ ->

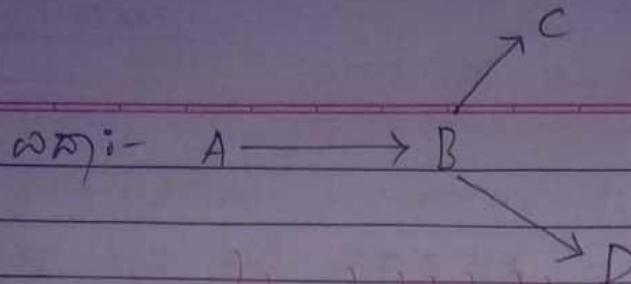
ಒಬ್ಬ ವ್ಯಕ್ತಿಯು ಇತರರಿಗಿಂತ ಭಿನ್ನವಾಗಿ ಕಾಣುವಂತೆ ಆಗುವಂತೆ. ಪ್ರಭಾವ, ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ದೃಢತೆ, ಬೇಡಿಕೆಗಳಿಗೆ ಇವೆಲ್ಲವುಗಳಿಗೆ ನಿಯಂತ್ರಣವನ್ನು ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎನ್ನುವರು.

or

ಹಂತರಿಕ ಮಟ್ಟ ಬಾಹ್ಯ ಲಕ್ಷಣಗಳ ಬಿಟ್ಟು ಮೌಲಿಕವಾಗಿ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವ ಎನ್ನುವರು.

ಏಕೆ -> ನಾಂದೀಬಿ, ದ್ವಿಮಿಷಿವೇಕಾನಂದ, ನರೇಂದ್ರ ಮೊದಲೆ etc.

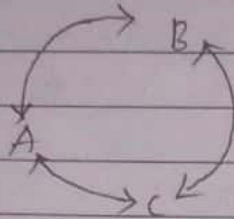
ನಾಂದೀಬಿಯವರಲ್ಲದೆ ಬೇರೆಬೇರೆ ಕೀರ್ತಿಯುಳ್ಳವರೂ ನಾಂದೀಬಿ ಕೀರ್ತಿ ಅಂದರೆ ದೇವತೆ ಇನ್ನೊಬ್ಬರ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವಂತಿದ್ದವು. ಹೊರಗಿಂದ ಅವರ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವವನ್ನು ಮೌಲಿಕ ಎಂದು ಕರೆಯುತ್ತಾರೆ.



6) ವೃತ್ತ ಸಂಪನ್ಮೂಲ ವ್ಯವಸ್ಥೆ

ಇದು ವೃತ್ತಾಕಾರದಲ್ಲಿ ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕಕಾಲದಲ್ಲಿ ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಎಣ್ಣೆ:-



* ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು

1) ಪ್ರಾಥಮಿಕ:- ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

2) ಪ್ರಾಥಮಿಕ:- ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

3) ಪ್ರಾಥಮಿಕ:- ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಪ್ರಾಥಮಿಕ ವ್ಯವಸ್ಥೆಗಳು

1) ಪ್ರಾಥಮಿಕ:- ಪ್ರಾಥಮಿಕವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ. ಇದು ಏಕನಿರಂತರವಾಗಿರುತ್ತದೆ.

ಸಜ್ಜತೃಪ್ತ ಸೇವೆ ದೈಹಿಕ, ಮಾನಸ, ಸಾಮಾನ್ಯ
ಪ್ರಾಣಿಕೋಲನ ಮಾವ 6 ಅರುಣಾಳಿ

Imp ಇದರಲ್ಲಿ ಅಂತ್ಯವಾಗುವ ಅಕ್ಷರಗಳು

4) ಅರಣ್ಯಶಿಂಕ: - ಜಾನಕಾಚಕದಾ A 60 ಜುಲೈನವರು
TWP ಇವರು ಅಂಕನಿಕಲತರಿಯಂನ ಕೃತಿರಾಟಾಳಿ

ಪ್ರತಿಭಾವ ಮೇಲೆ (ಜನನದ ಮೇಲಿನ ಅಂಶಗಳು)

೧) ಅನುಷಂಠಯಾತ್ ೨) ಕಂಠರ ೩) ದೃಢಕ ರಹಸಿ
೪) ನಿರ್ವಾಳ ಶಂಖಗಳು ೫) ಪಿಲ್ಲುಳಿರಿ ಶೃಂಖಲೆ (ವಾಯುಕ ಶಂಖ)
೬) ಲೈಂಗಿಕ ಪ್ರವೃತ್ತಿಗಳು ೭) ಕುಲಾಂಶದ ಪ್ರಭಾವ
೮) ಶಾಲೆಯ ಪ್ರಭಾವ

* இலக்கு (Intelligence)

→ ಏನು ಅರ್ಥವನ್ನು ಪಡೆಯುವ ಪಂದಿ
To- Understand ಪಡೆಯುವ ಪಂದಿ

ಪದಾರ್ಥ - ಆಮ್ಲಾಂಶ, ಜೀವಕೋಶ, ಎಂದೂ

→ ಸುತ್ತಿಕೆ ವೇದಲಾ ವೇಕೆಗೆ 20 ದಿನ - ಜನಾ ವೇಕೆವು
4000 ವೇಕೆಗಳ 60 ದಿನ

4000 ವ್ಯಕ್ತಿಗಳಿಗೆ 60 ಪ
ನಂದಿ - ಜ್ಞಾನ ದೇವನ ತತ್ವವಾ ಅಧಿಕಾರಿ (ಅಂಡಾ ನೆ)
ಅಧಿಕಾರಿ - ಸ್ವಾಮಿ ಸಿ.ಕೆ. 1905ರಲ್ಲಿ ಬಂದಿ

యన్న బ్రాహ్మణుని దానినను, పరకాని తొందర,

→ ಪೂರಣದ ಪೂರ್ವಾಗಮ್ಯತೆ - ವಿವೇಕ - ವಿಮರ್ಶೆ

\rightarrow $\frac{d}{dt} \left(\frac{1}{r^2} \right) = -\frac{2}{r^3} \frac{dr}{dt}$

→ ನಾರಾಯಣ ಭಾಷ್ಯ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ ಕಂಠಯ್ಯ ಕೃಷ್ಣಯ್ಯ
C.H. ಕೃಷ್ಣ 1922

ಇವರು "ಹಂಸುಜ್ಞಾನ ಪಾಣಿನಿ ಸುರುಳಿ, ಪುರಾಣಿ" ಎನ್ನುವ ಕವಿಗಳು

ವೇದಾಂತ - 1953 ರಲ್ಲಿ (ಈ ಎಡೆಯಂತೆ) ಕವಿತೆ

ಕವಿತೆ - ಈ ಕವಿತೆ (ಮೈಸೂರು) ಕಾರಂವಿವರ

→ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ವೇದಾಂತದ 546 ನೇ ವರ್ಷದ
ಕವಿತೆ 19 ವರ್ಷದ 2000 ರಿಂದ
ಅನುವರಣದ (ಕವಿತೆ) → 12 ವರ್ಷದ 2000 ರಿಂದ

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ, ಲಕ್ಷಣಗಳು

→ ಇದು ಕವಿತೆ ವರದಿ

→ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ವೇದಾಂತದ ವೇದಾಂತದ ತಾರಾಳದ
ಕವಿತೆ

→ ಇದು ಕವಿತೆಯಲ್ಲಿ (ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ)

→ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ

→ 2015 ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ

→ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ - ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ
ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ - ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ
ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ - ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ

→ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ
ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ

ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ

→ ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ

→ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ

ಕವಿತೆ ಕವಿತೆ (1905)

* వృద్ధి వేగము మరియు వికాసము

2012 వృద్ధి వేగము (Growth) :- వృద్ధి మరియు జీవించు
 " వృద్ధి అంటే " వృద్ధి వేగము" వృద్ధి వేగము
 అంటే - తగ్గరి, ఎత్త, బరువు

* వికాసము (Development)

వృద్ధి మరియు " గుణాత్మకత " వృద్ధి వేగము
 వికాసము అంటే - వికాసము
 అంటే - జీవించు, అనుభవము, చిరుజీవము

* వికాసము యొక్క దశలు

- * జన్మ మరియు శిశుత్వ
- * వికాసము మరియు వృద్ధి
- * వృద్ధి మరియు అంగ మరియు తరగతి
- * వికాసము మరియు అంగ మరియు తరగతి
- * అంగ మరియు తరగతి
- * అంగ మరియు తరగతి
- * అంగ మరియు తరగతి

* అనువంశికత (Heridity)

అనువంశికత అంటే అనువంశికత మరియు అనువంశికత
 అంటే - అనువంశికత మరియు అనువంశికత
 అంటే - అనువంశికత మరియు అనువంశికత

* పరిసరము (Environment)

వృద్ధి మరియు పరిసరము మరియు పరిసరము
 అంటే - పరిసరము మరియు పరిసరము

* శిశుత్వ దశ (Infancy stage)

- 0-2 వయస్సు
- అంగ మరియు తరగతి
- అంగ మరియు తరగతి
- అంగ మరియు తరగతి

* ಪಾಲ್ಯಾವಸ್ಥೆ (2-12 ವರ್ಷ)

→ ಶಾಲಾ ಅವಧಿ ಎನ್ನುವರು - ಉನ್ನತರಣಿ ಹಂತ ಎನ್ನುವರು
ಎತ್ತರ ಪಾಲ್ಯ (2-6 ವರ್ಷ)

→ 7+8 ತ್ಯಾಕ ಹೈದಿರಾತದ

→ ಎನ್ನುವು "ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ವಯಸ್ಕ ಹಂತ" ಎನ್ನುವರು

ಎತ್ತರ ಪಾಲ್ಯ - 6-12 ವರ್ಷ

→ ಈ ಹಂತದ ಕ್ರಿಯೆಯು 28 ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ವಿಭಜಿತವಿದೆ

→ ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಹಂತದ ಹಂತಗಳಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕವರಂತ್ರಿಕ ಹಂತಗಳಿವೆ

→ ಮೃದ್ವಾಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಹಂತ

→ ಕ್ರಿಯಾತ್ಮಕ ಎನ್ನುವರು

* ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆ (Adolescence stage)

(12-18 | 19 ವರ್ಷ)

→ ಹರತನಲ್ಲಿ ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಯ ಕಾಲ - 12 ರಿಂದ 12 ವರ್ಷ

→ ಈ ಅವಧಿಯಲ್ಲಿ ದೈಹಿಕ ವಯಸ್ಕತ್ವವಾಗಿ ಬೆಳೆದು
ಮಗು ತಾರುಣ್ಯಾವಸ್ಥೆಗೆ ಬರುತ್ತದೆ

→ ಹವ್ಯಾಸಕರವಾದವನು ಅವಧಿ

ವಯಸ್ಕ ಕಾಲ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯವಾದ

ವೇಶ ಕಾಲ, ವ್ಯಾಪಾರವಾದ ಕಾಲ

ಹವ್ಯಾಸಕರವಾದ ಕಾಲ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ

ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ (ಹವ್ಯಾಸಕರ ಕಾಲ)

ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ

ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ

ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ

ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ

ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ, ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ

ವೈವಿಧ್ಯಮಯ ಕಾಲ

* ಆಸಾಂವನೇಯ - ದಮಸ್ಕನಳ

→ ದುಗುಡ, ಎದ್ದೇನ, ಅಗಂತಿ, ಸ್ವಂಸ್ತ, ಅಬವತ್
 ಬಾವುಡ್ವೇನ, ಹೊಂದಾಣಿಕೆ ವಮಸ್ಕ, ಮಾಗದಕದವ
 ಕೈರತ್, ತಲೆನೈವ, ಕೈಕಲು ನೈವ
 (ಜೀವಿ ವಾತ್ಸಲ್ಯದ ಕೈರತ್ ಕಂಡುಬರುತ್ತವೆ)

* ಕಲಿಕಾ ವ್ಯಾಪ್ತಿಗಳು

2018
T.E.

1) ದಿಕ್ ಸ್ಥಿಕೆಯಾ - ಭಿದುನ್ವನಕ್ಕೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ

2) ದಿಕ್ ಪ್ರಾದಿಯಾ - ಭರೆಯುನ್ವದು

✓✓IMA

3) ದಿಕ್ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯಾ - ಭದಗಲ್ ಎಜ್ಜಾರಣೆ

4) ದಿಕ್ ಕ್ಷಾಲಾಲಯಾ - ಅಂಕ, ಪಂಪ್, ಸಂಪ್ರೀತಗಳು
 ವಿಶೇಷವಾಗಿ - ಅಂಕಗಳಿಲ್ಲದೆ ಸಂಬಂಧಿಸಿದೆ